

Аннотация к рабочей программе по биологии для 8-9 классов (по авторской программе В.В.Пасечника)

Рабочая программа по биологии составлена на основе авторской программы по биологии для 8-го класса **авторов В.В. Пасечника, С.В. Суматохина, Г.С. Калиновой**. (Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классы. Москва, Просвещение, 2008 г.) и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии.

Рабочая программа 8 класса рассчитана на **68 часов (2 ч. в неделю)** в соответствии с учебным графиком работы школы, из них 17 – лабораторных работ, 9 – практических работ (всего – 26 работ); 11 часов – итоговый контроль и проверочные работы, 11 – обобщений. В рабочую программу включены все необходимые демонстрации, самонаблюдения.

Рабочая программа 9 класса рассчитана на **68 часов (2 часа в неделю)** в соответствии с учебным графиком работы школы, из них 9 часов – лабораторные работы, 5 часов – практические работы, 9 часов – итоговый контроль и проверочные работы, семинары, 2 часа – экскурсии, 8 часов – обобщения

Цели программы:

- **Освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- **Овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- **Воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- **Применение знаний и умений в повседневной жизни** для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; заботы о своём здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Используемый учебно-методический комплект:

1. В.В.Пасечник. «Биология. 8 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2010 год.

2. В.В.Пасечник «Биология. Рабочая тетрадь. 8 класс» М. Просвещение, 2010 год.

3. В.В.Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов «Биология». 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011 год.

Аннотация к рабочей программе по биологии для 10-11 классов

Рабочая программа для 10 класса (базовый уровень) составлена на основе авторской программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). **Авторы: Г.М.Дымшиц, О.В.Саблина** /Программы общеобразовательных учреждений./ Биология./ Авторы Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина, М.: Просвещение, 2008 год/ , соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии.

Данная программа 10 класса рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**, из них 8 – лабораторные работы, 3 – практические работы, всего 11 работ, 3 часа – экскурсии, 7 – итоговый контроль, проверочные работы и зачёты, 9 – обобщения.

Программа 11 класса рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)** в соответствии с учебным планом школы, из них 7 ч. – лабораторные работы, 5 ч. – практические работы, всего 12 работ, 3 часа – экскурсии, 5 часов – итоговый контроль, проверочные работы и зачёты, 3 часа – обобщения.

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач**:

➤ **освоение знаний** о выдающихся открытиях в области биологии; методах изучения биологических объектов; закономерностях развития живой природы; сущности жизни на Земле; о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); методах научного познания; роли биологической науки;

➤ **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей; о роли биологии в формировании научного мировоззрения; о развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах.

➤ **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации.

➤ **воспитание** убежденности в сохранении живой природы; необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.

➤ **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки своей деятельности по отношению к окружающей среде; здоровью, правил поведения в природе.

Используемый учебно-методический комплект:

А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник «Общая биология.10-11 классы». Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2008 год.