

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5 класс

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности», с учётом авторской программы А.Т.Смирнова («Основы безопасности жизнедеятельности» предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 классы: - Москва «Просвещение 2012»).

Цели обучения с учетом специфики учебного предмета:

1. Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

2. Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

3. Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

4. Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Задачи обучения:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
 - воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
 - развитие личностных и духовных качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
 - освоение знаний; об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
 - овладения умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

- Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс, под редакцией А.Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2013
- Электронные пособия: «тесты по ОБЖ для 5 класса», «учебник спасателя», «краткая энциклопедия ЧС», «справочник МЧС», «ОБЖ 5-11 классы», «видеофильмы о деятельности МЧС», энциклопедия «Основы безопасности жизнедеятельности», мультимедийный CD-ROM диск «Учебник ОБЖ 10 класс», рекомендованный Департаментом образования Администрации Ярославской области.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса Основы безопасности жизнедеятельности в 5 классе отводится 34ч. (в соответствии с графиком работы образовательного учреждения в 2015/2016 учебном году - 34 учебные недели по 1 ч в неделю).

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 6 класс

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности», с учётом авторской программы А.Т.Смирнова («Основы безопасности жизнедеятельности» предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 классы: - Москва «Просвещение 2012»).

Цели обучения с учетом специфики учебного предмета:

- **воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- **развитие** личностных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- **освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- **овладение** умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учётом реальной обстановки и своих возможностей, психологическая подготовка при возникновении опасных ситуаций в автономных условиях существования, умение правильно действовать в условиях активного отдыха на природе.

Задачи обучения:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личностных и духовных качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний; об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладения умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

- Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс, под редакцией А.Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2013
- Электронные пособия: «тесты по ОБЖ для 6 класса», «учебник спасателя», «краткая энциклопедия ЧС», «справочник МЧС», «ОБЖ 5-11 классы», «видеофильмы о деятельности МЧС», энциклопедия «Основы безопасности жизнедеятельности», мультимедийный CD-ROM диск «Учебник ОБЖ 10 класс», рекомендованный Департаментом образования Администрации Ярославской области.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса Основы безопасности жизнедеятельности в 6 классе отводится 34ч. (в соответствии с графиком работы образовательного учреждения в 2015/2016 учебном году - 34 учебные недели по 1 ч в неделю).

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 7 класс

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности», с учётом авторской программы А.Т.Смирнова («Основы безопасности жизнедеятельности» предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 классы: - Москва «Промсвещение 2012»).

Цели обучения с учетом специфики учебного предмета:

- **воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- **развитие** личностных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- **освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- **овладение** умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учётом реальной обстановки и своих возможностей, психологическая подготовка при возникновении опасных ситуаций, умение правильно действовать в условиях активного отдыха на природе.

Конкретизация цели обучения с учетом образовательного учреждения:

Воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи обучения:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС ООО) и составлена на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.

Материал курса сгруппирован в два модуля, представленных 5-ю разделами (1, 2, 3, 4, 5).

Первый модуль «Основы безопасности личности, общества и государства» состоит из трех разделов.

Первый и второй разделы – «Основы комплексной безопасности» и «Защита населения Российской Федерации от ЧС» включают в себя: общие понятия, правила действий и защиту населения от ЧС природного характера – геологического, метеорологического, гидрологического происхождения, природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения.

Третий раздел «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» направлен на овладение знаниями о терроризме, экстремизме, профилактике террористической и экстремистской деятельности

Второй модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» представлен 2 разделами.

Четвертый раздел – «Основы здорового образа жизни» – знакомит учащихся с понятиями: психологическая уравновешенность, стресс, анатомо-физиологические особенности подростка. Раздел построен на представлении конкретных примеров.

Пятый раздел – «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» – призван, на практике, обучить ребят оказывать самопомощь и первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях

Место предмета в учебном плане

На изучение курса Основы безопасности жизнедеятельности в 7 классе отводится 34ч. (в соответствии с графиком работы образовательного учреждения в 2015/2016 учебном году - 34 учебные недели по 1 ч в неделю)

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

- Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс, под редакцией А.Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2015

- Электронные пособия: «тесты по ОБЖ для 7 класса», «учебник спасателя», «краткая энциклопедия ЧС», «справочник МЧС», «ОБЖ 5-11 классы», «видеофильмы о деятельности МЧС», энциклопедия «Основы безопасности жизнедеятельности», мультимедийный CD-ROM диск «Учебник ОБЖ 10 класс», рекомендованный Департаментом образования Администрации Ярославской области.

).

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8-9 класс

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов составлена на основе письма департамента образования № 01-10/2206 от 04.11.2004 года «О примерной программе и тематическом поурочном планировании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучения обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений» и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ.

Рабочая программа составлена на 68 часов, из расчета: 8 класс - 34 часа, 9 класс - 34 часа (в соответствии с графиком работы образовательного учреждения в 2015-2016 гг., на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах отводится 68 часов, 34 учебных недели в год, 1ч. в неделю).

Структурно программа состоит из двух разделов и 7 тем.

I раздел «Основы безопасности личности, общества и государства» включает в себя пять тем («Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни», «Обеспечение безопасного отдыха в природных условиях», «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера», «Современный комплекс проблем безопасности», «Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»).

II раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включает в себя 2 темы («Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи»).

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здо-

рового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения в конкретных опасных ситуациях с учётом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием **учебно-методического комплекта:**

- Учебник Основы безопасности жизнедеятельности - 8 класс Москва «Просвещение» 2012, 9 класс Москва «Просвещение» 2013, под редакцией А.Т. Смирнова.

- Электронные пособия: «тесты по ОБЖ для 8,9 класса», «учебник спасателя», «краткая энциклопедия ЧС», «справочник МЧС», «ОБЖ 5-11 классы», «уроки ОБЖ 8,9 класс», «видеофильмы о деятельности МЧС», «энциклопедия Основы безопасности жизнедеятельности» Мультимедийный CD-ROM диск «Учебник ОБЖ 10 класс», рекомендованный Департаментом образования Администрации Ярославской области.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10 класс

Рабочая программа учебного курса «ОБЖ» для 10 класса составлена на основе примерной программы, рекомендованной Департаментом образования Администрации Ярославской области (письмо от 25.08.2004 года № 01-10/1655 «О примерной программе и тематическом поурочном планировании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучения обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений» и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ.

Рабочая программа 10-х классов рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю

(в соответствии с графиком работы образовательного учреждения в 2015-2016 гг., на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах отводится 34 часа, 34 учебных недели в год, 1ч. в неделю).

В связи с введением абзаца «Правила и безопасность дорожного движения» (приказ Минобрнауки от. 19.10.2009 № 427) в рабочую программу курса ОБЖ в 10 классе включены вопросы, касающиеся правил и безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Изучение учебного курса в 10 классе заканчивается учебными сборами (практика) с обучающимися - юношами по рекомендациям Министерства образования и науки РФ и департамента образования (письмо департамента образования от 10.03.2006 года № 606/01-11 «О порядке организации и проведения учебных сборов»).

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых: ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие: духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

- Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Под ред. А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова под общей редакцией А. Т. Смирнова М.: Просвещение, 2010;

- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева. – М.: Просвещение, 2013;

- Мультимедийный CD-ROM диск «Учебник ОБЖ 10 класс», рекомендованный Департаментом образования Администрации Ярославской области.

- Электронные пособия: «тесты по ОБЖ для 10 класса», «учебник спасателя», «краткая энциклопедия ЧС», «справочник МЧС», «ОБЖ 5-11 классы»

- электронное издание: «энциклопедия Основы безопасности жизнедеятельности»

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 11 класс

Рабочая программа учебного курса «ОБЖ» для 11 класса составлена на основе примерной программы, рекомендованной Департаментом образования Администрации Ярославской области (письмо от 25.08.2004 года № 01-10/1655 «О примерной программе и тематическом поурочном планировании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучения обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений» и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ.

Рабочая программа 11-х классов рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю

(в соответствии с графиком работы образовательного учреждения в 2015-2016 гг., на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классах отводится 34 часа, 34 учебных недели в год, 1ч. в неделю).

Рабочая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме раздела «**Основы обороны государства и воинская обязанность**» который является не обязательным для девушек.

В это время с девушками организуются занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», направленной на формирование понятий о нравственности, физическом, духовном и репродуктивном здоровье женщины; на подробное рассмотрение вопросов семейного права, роли женщины в современном обществе; социально-демографической обстановки в России, взаимосвязи здоровья женщины и здоровья нации

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых: ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие: духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

- Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений /А. Т. Смирнов, Б.О.Хренников под редакцией А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2013;

- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева. – М.: Просвещение, 2013;

- Электронные пособия: «уроки ОБЖ 11 класс», «тесты по ОБЖ для 11 класса», «учебник спасателя», «краткая энциклопедия ЧС», «справочник МЧС», «ОБЖ 5-11 классы»,

- Электронное издание: «энциклопедия Основы безопасности жизнедеятельности»

- Мультимедийный CD-ROM диск «Учебник ОБЖ 10 класс», рекомендованный Департаментом образования Администрации Ярославской области.