

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шурскольская средняя общеобразовательная школа

Утверждена

приказом № от
«__» _____ 2015г.

Директор школы
_____ Матвейчук

Н.П.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
"Юные друзья полиции"

(духовно-нравственное направление)

(для детей 12-17 лет)

Срок реализации: 2 года

Руководитель: Иванова Ольга Константиновна

Шурскол 2015г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план 1 и 2 года обучения	7
3. Содержание программы 1 года обучения	8
4. Содержание программы 2 года обучения	14
5. Методическое обеспечение	17
6. Нормативно-правовая база	18
7. Список литературы для педагога и детей	19
8. Список литературы для детей	20

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе лицензированной авторской программы, педагога дополнительного образования, Широковой Галины Викторовны.

При планировании внеурочной деятельности ФГОС ООО в 2015-2016 уч.г. в образовательных организациях необходимо руководствоваться следующими положениями.

Нормативные документы и сопроводительные материалы.

В условиях введения и реализации содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Минобрнауки России от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
- Приказ Департамента образования, молодежной политики и спорта № 503 от 7 апреля 2013 г. «О поэтапном введении ФГОС ООО»

Проблема правонарушений, преступлений, не знание и не соблюдение правил дорожного движения среди детей является в значительной степени актуальной и практически значимой. Школа, являясь образовательным центром, ищет пути решения, работая в тесном контакте со специалистами . На сегодняшний день, несмотря на все усилия педагогов и работников инспекции ПДН детская преступность, правонарушения и детский травматизм приобретает масштаб и характер национальной катастрофы. Уровень ее так высок, что неблагоприятно отражается на учебно-воспитательной ситуации. Даже при некотором снижении количества обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, остается тревога за их судьбу и судьбу тех, кто склонен к нарушениям дисциплины, кто имеет неустойчивое мировоззрение, проблемы семейного воспитания, неблагоприятное окружение. Известное выражение о том, что лучше болезнь предупредить, уместно в профилактической работе с детьми и подростками.

В дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) ежегодно погибают сотни тысяч человек. Смертность от травм, полученных в ДТП, составляет более 35% смертности от

травм всех видов. Все это приводит к существенным социально-экономическим потерям. Основной причиной ДТП является незнание Правил дорожного движения и, как следствие, невыполнение их основных требований.

Активная пропаганда здорового образа жизни, оказание психолого-педагогической помощи семьям, своевременная информация о фактах пропусков занятий, обучение школьников правилам дорожного движения, активизация работы с родителями - далеко не полный перечень методов, используемых в профилактической деятельности педагогами и специалистами. Наблюдения показывают, что инициатива, идущая от сверстников, более действенна и эффективна в воспитательной работе.

Актуальность.

Программа разработана для углубленного изучения правовых вопросов, связанных с нарушениями общественного порядка учащимися, для организации просветительско-профилактической помощи посредством содействия Юных Друзей Полиции. Отряд ЮДП призван помогать инспектору ПДН, ГБДД в поддержании общественного порядка, пропагандировать ЗОЖ, правовые знания среди подростков, прививать культуру безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте, обучать младших школьников правилам дорожного движения. В данном курсе понимание проблемы профилактики правонарушений, употребления ПАВ, профилактика безопасности на дорогах состоит в том, что серьезные нарушения и аддиктивное поведение обучающихся можно в значительной мере предсказать и предотвратить.

Отличительная особенность программы.

Отличие отражено в построении и содержании учебного материала, в специальном отборе форм и методов обучения, а также взаимодействия с детьми в образовательном процессе. Верное, адекватное осознание права имеет важнейшее значение для жизнедеятельности любого человека, его поведения, юридического мировоззрения, культуры, гражданской позиции. Не подготовленный в правовом отношении человек, как правило, социально пассивен, замкнут в узком мире личных интересов. Неразвитое или деформированное правосознание служит питательной средой многих правонарушений, других антиобщественных аномалий. Правовое воспитание – составная часть общегражданского воспитания, включающего в себя множество компонентов. Как известно, существуют различные формы (виды) воспитания личности: политическое, идеологическое, трудовое, нравственное, правовое, культурное, патриотическое, семейное, школьное и т.д. Все они тесно взаимосвязаны, поскольку образуют единый процесс духовного (интеллектуального) воздействия на сознание и поведение людей.

Одна из главных целей правового воспитания – выработка у гражданина здорового чувства права, прогрессивного юридического мировоззрения; подготовка социально активного члена общества, хорошо знающего свои права и возможности, умеющего отстаивать, защищать их всеми законными средствами. Методами правового воспитания выступают убеждение, принуждение, наказание, поощрение, потенциальная угроза применения санкций, профилактика, предупреждение и другие способы и приемы воздействия на сознание и поведение субъектов. Данная программа призвана помочь сформировать у подрастающего поколения верное понимание роли права в жизни общества, его ценность, необходимость; развить чувство собственного достоинства, правоты, защищенности и в то же время стремление бороться за право – свое и чужое. Отличительная черта раздела «Юный инспектор движения» – это попытка обобщить весь спектр необходимого содержательного компонента по данному направлению. Профилактическая работа ориентирована на определённую цель и комплекс задач по её достижению.

В центре её находится, прежде всего, школьник, который должен приобрести навыки безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, а в будущем и водителя, т.е. знать и чётко соблюдать ПДД. Систематическое проведение занятий, максимальное разнообразие, неформальность, творческий поиск в воспитательной работе при проведении мероприятий по предупреждению ДДТТ – это одна из главных задач, которую можно поставить.

Цель:

- Создать условия для повышения правовой культуры, правовой грамотности среди школьников; помощь педагогическому коллективу, правоохранительным органам, школьному инспектору по делам несовершеннолетних в профилактике и предупреждению правонарушений, нарушений Устава образовательного учреждения среди школьников - членов ученического сообщества школы.

Задачи:

- - Воспитание культурного, законопослушного гражданина.
- - Развитие инициативы и творчества ребят в процессе совместной деятельности.
- - Создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей. Развитие социально значимых проектов.
- - Развитие взаимодействия с молодежными организациями, органами правопорядка в вопросах профилактики правонарушений среди подростков.
- - Стимулирование и поддержка общественно-целевых программ и инициатив учеников.
- - Привлечение внимания ученического, педагогического сообщества к проблемам детей и подростков.
- - Пропаганда военно - прикладных видов спорта и здорового образа жизни

Программа носит *духовно- нравственную направленность* и рассчитана на детей 12-17 лет.

Формы и режим занятий:

Программа реализуется в течение 2 лет обучения и подразумевает следующие формы занятий:

- теоретические и практические занятия (лекции, семинары, тренинги, тесты, игры, экскурсии, презентации, участие в спортивных соревнованиях, походах, слётах);
- занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа, всего 68 часов, на территории школы, каб.ОБЖ, спортивный зал, тир.

Ожидаемые результаты:

1 год обучения

Первый уровень

- Приобретение социальных знаний о нормах поведения, устройства общества, взаимодействие ученика и учителя.
- о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни общества;

- об основных отраслях Российского права;
- о содержании основных прав и свобод человека
- о правах и обязанностях пассажира и водителя;

2-год обучения

Второй уровень

- - основные положения Конституции Российской Федерации,
- - систему правоохранительных органов РФ,
- - механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.
- - знать и соблюдать ПДД

Третий уровень

- определять способы поведения, основанные на соблюдении законности.
- применять полученные знания в повседневной жизни.
- взаимодействие с социумом, участие в конкурсах и соревнованиях, слётах.

Направления работы детского объединения «Юные Друзья Полиции»:

1. Духовно-нравственное, патриотическое (в-п).
2. Информационно-просветительское (и-п).
3. Научно-исследовательское (н-п).
4. Действенно-практическое (д-п)

2. Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Разделы программы	всего	теория	практика
1	Введение История Родного края	10	7	3
2	Спортивный туризм	6	3	3
3	Правоведение «ЗАЩИТНИКИ ФЕМИДЫ	8	4	4
4	Конституция РФ –основной закон	12	6	6
5	Правоохранительные органы в РФ	10	4	6
6	Юный инспектор движения	12	4	8
7	Общешкольные, районные мероприятия Экскурсии, соревнования	10		10
		68	28	40

Учебно-тематический план 2 год обучения

№	Разделы программы	всего	теория	практика
1	Введение Сбор, организация работы ЮДП	6	2	4
2	Подросток и Закон	9	3	6
4	Подросток и дорога	6	1	5
5	Медицинская помощь	5	2	3
6	Анализ деятельности ЮДМ Экскурсии, походы	8	1	7
		34	9	25

3. Содержание программы 1 года обучения

2 часа в неделю

№ п/п	наименование разделов и тем	Всего	в том числе		
			теор ия	практи ка	дата
1	Вводное занятие ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ	10	7	3	
1.1	История Ростова История Ростовского княжества	2	2		6.09
1.2	История ростовской полиции. Структура.	2	2	-	13.09
1.3	История советской милиции Игра «Найди шпиона»	2	1	1	20.09
1.4	<i>Теория.</i> Советская милиция – этапы истории. <i>История</i> Ростовской милиции.	2	2	-	27.09
1.5	Современность. <i>Практика.</i> Посещение ГОВД. Знакомство с книгой памяти.	2		2	04.10
2	Спортивный туризм Туризм как прикладной вид спорта. Спортивный туризм особый феномен туристской деятельности	6	3	3	11.10
2.1	Спортивный туризм командный вид спорта. Виды туризма: пешеходный туризм, водный, горный, альпинизм, другие	2	1	1	18.10
2.2	Снаряжение Общие требования к туристскому снаряжению. Личное снаряжение: экипировка, одежда, обувь, прочее. Групповое снаряжение: «для жилья», для пищи, инструмент.	1	1		25.10
2.3	Ориентирование Ориентирование как выбор верного пути. Типы ориентиров. Стратегия и тактика ориентирования. Способы ориентирования по различным признакам. Компас и работа с ним. Азимут. Задачи и упражнения	1	1		
2.4	Итоговое занятие Экспедиция Поход, описание исторического объекта.	2	-	2	
3	ПРАВОВЕДЕНИЕ «ЗАЩИТНИКИ ФЕМИДЫ» Содержание и задачи занятий. Знакомить несовершеннолетних с правовой сферой жизни общества и основными правовыми ценностями. Создать положительную мотивацию к изучению данного курса.	8	4	4	
3.1	Государство и право Понятие, признаки и функции государства - понятие государства, политической власти, государственного суверенитета; - признаки государства; - функции государства.	2	1	1	

	Формы государства- Викторина				
3.2	Правонарушение и юридическая ответственность Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды Игра	2	1	1	
3.3	Соотношение права и государства Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды. Игра.	2	1	1	
3.4	Система права Основные отрасли современного Российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное. Итоговая викторина.	2	1	1	
4	Конституция РФ - основной закон государства. Отрасли права РФ	12	6	6	
4.1	Конституция, ее роль и место в правовой системе России История Российских конституций. Понятие основ конституционного строя.. Конституция РФ- ядро правовой системы.	2	1	1	
4.2	Правовой статус человека и гражданина в РФ Личность, право, правовое государство. Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Викторина	2	1	1	
4.3	Основы гражданского права Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.	2	1	1	
4.6	Основы трудового права Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Зарботная плата. Рабочее время и время отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.	2	1	1	
4.7	Основы уголовного права Понятие преступления. Уголовная ответственность. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	1	1	
4.8	Основы административного права Административное правонарушение и административная ответственность. Административная ответственность несовершеннолетних. Итоговое занятие Игра «Мы и закон»	2	1	1	
5	Правоохранительные органы в РФ	10	4	6	
5.1	Правоохранительные органы: их функции и основные задачи. Система правоохранительных органов	2	1	1	
5.2	Органы внутренних дел - структуру органов внутренних дел,	2	1	1	

	- основные подразделения ОВД, их функции и задачи,				
5.3	Система и компетенция органов прокуратуры - структуру и компетенцию органов прокуратуры, - понятие прокурорский надзор.	2	1	1	
5.4	Судебная система. Судебные органы - понятие судебной системы. - основные функции судебных органов.	2	1	1	
5.5	Итоговое занятие Игра «Суд»	2		2	
6	Юный инспектор движения	12	4	8	
6.1	История автотранспорта и безопасности движения. Виды транспортных средств. Обязанности пассажира, пешехода	2	1	1	
6.2	Вы велосипедист, права и обязанности Правила дорожного движения, их история. Общие положения. Общие обязанности водителя. Игра – викторина	2	1	1	
6.3	Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Разгон, торможение, занос. Тесты	2	1	1	
6.4	Значение сигналов светофора, фазы цикла светофора Разметка дороги, Перекрестки и их виды. Начертить схемы перекрестков различных видов.	2		2	
6.5	Административные правонарушения за несоблюдение ПДД. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика. Тесты	2	1	1	
6.6	Итоговое занятие Компьютерная игра «Правила дорожного движения	2		2	
7	Общешкольные и районные мероприятия	10		10	
7.1	«Гонки патрулей», участие в районном конкурсе «Мы и закон»,	2	-	2	
7.2	Олимпиада по ПДД (школьная, районная)	2		2	
7.3	Смотр строя и песни Строевая, отработка команд, перестроения, разучивание песни отряда, марш с песней.	2		2	
7.4	Поздравление ветеранов. Вахта памяти, 9 мая	2		2	
7.5	Туристический слёт, соревнования по тур. технике, ориентирование.	2		2	
	итого	68	28	40	

4. Содержание программы 2 года обучения

№ п/п	наименование разделов и тем	Всего	в том числе	
			теория	практика
1	Введение	3	1	2
1.1	Общий сбор членов отряда ЮДМ	1	1	-
1.2	Оформление уголка «Юный друг милиции»	1	-	1
1.3	Экскурсия в Ростовский ГОВД. Знакомство с работой инспектора ПДН	1	-	1
2	Подросток и Закон	14	8,5	5,5
2.1	История развития правоохранительных органов. Уголовно-процессуальный кодекс	1	1	-
2.2	Беседа «Уголовная ответственность»	1	1	
2.3	Тренинг «Уголовный кодекс»	1	-	1
2.4	Проведение конкурса рисунков в 5-6 классах «Личная безопасность» Разработка и выпуск листовки «Подросток и закон»	1	-	1
2.5	Подготовка статьи в газету «Береги честь смолоду» Викторина «Гражданином быть обязан»	1		1
2.6	Лекция «Ответственность, наступающая при совершении преступлений и правонарушений» Тематическая игра «За и против»	1	1	-
2.7	Беседа «Специальные учебно-воспитательные учреждения для н\л» Разработка и выпуск листовки «Сделай правильный выбор»	1	1	-
2.8	Беседа «Как не попасть на удочку» Игра «Минуя сети мошенников»	1	0,5	0,5
2.9	Игра «Детективное агентство в офисе»	1	-	1
2.10	Лекция «»Проступок, правонарушения, преступление	1	1	-
2.11	Беседа : «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»» Политико –правовая игра «Суд присяжных»	1	0,5	0,5
2.12	«Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»	1	1	-
2.13	Решение конфликтов без насилия. Беседа «Создание позитивных дружеских отношений» Тренинг	1	0,5	0,5
2.14	Лекция «Неформальные объединения Ярославской области» «Терроризм»	1	1	-
3	Подросток и дорога	9	1,5	7,5
3.1	Велосипед и дорожное движение. Общие требования к водителям велосипедов. Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки	1	-	1
3.2	История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения. Знакомство с работой инспектора ГБДД	1	0,5	-0,5
3.3	Конкур рисунков «Полосатый друг» среди 1-4 классов Выпуск Брошюр “ Будь внимателен на дорогах” среди 5-7 классов, оформление выставки	1	-	1
3.4	Агитбригада выступление для младших школьников	1	-	1
3.5	Викторина “Дорожная азбука” для 3-4 классов	1	-	1
3.6	Фигурное вождение на велосипеде для 1-2 классов	1	-	1

3.7	Игра «Гонки патрулей» 1-7 классы	1	-	1
3.8	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	1	1	
3.9	Итоговое занятие. Тесты на знание ПДД	1	-	1
4	Оказание первой доврачебной помощи при ДТП	7	4,5	2.5
4.1	Порядок действий по оказанию первой помощи жертве ДТП, Организация вызова «скорой помощи».	1	1	
4.2	Извлечение пострадавших,. Оказание первой медицинской помощи.Транспортировка пострадавших.Изготовление носилок	1		1
4.3	Переломы и их виды.Понятие о травме. Травматический шок.	1	1	
4.4	Ушибы, вывихи Перевязка пострадавшего.Виды кровотечений и их остановка	1	1	-
4.5	Просмотр видеофильма «Первая доврачебная помощь»Виды ожогов, оказание первой довр. помощи.	1	0.5	0.5
4.6	Выполнение презентации «Первая доврачебная помощь»Выпуск стенгазеты	1		1
4.7	Зачёт по оказанию доврачебной помощи. Контроль теоретических и практических знаний у учащихся	1	1	
5	Анализ деятельности ЮДМ. Подведение итогов	1		1
5.1	Творческие отчеты о работе членов отряда ЮДМ	1	-	1
	итого	34	15,5	18,5

5. Методическое обеспечение программы

Формы занятий: игры, беседы, походы, экскурсии, конкурсы, соревнования.

Материально – технический и дидактический материал

- Настольные игры
- Плакаты с дорожными знаками
- Правила дорожного движения
- Презентации «Закон и мы», «Правонарушения», «Вандализм» и др.
- Брошюры
- Методическая литература
- Компьютерная игра “Не игра”
- Тесты по ПДД

- Видеофильмы
- Пневматические винтовки для учебной стрельбы, учебный автомат.
- Туристические верёвки для вязки узлов.

Формы подведения итогов по каждой теме

№	Раздел	Форма подведения итогов по теме
1	История родного края	Презентации по теме «История родного края» Зачёт
3	Правоведение	Деловые игры «Я - следователь», «Я судья» Викторина «Я гражданин России»
4	Юный инспектор движения	Тестирование учащихся, Выступление агитбригады Составление презентации
5	ПДД	Тестирование учащихся, Блиц – опрос Проведение общешкольной игры «Гонки патрулей» Участие в районном конкурсе “Безопасное колесо”, Выпуск стенгазеты Выступление агитбригады Составление презентации
6	Медицинская помощь	Зачёт по практической части «Оказание доврачебной помощи» Тестирование учащихся, Блиц – опрос, Выполнение презентации Выпуск стенгазеты

6. Нормативные документы и сопроводительные материалы.

В условиях введения и реализации содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Минобрнауки России от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

- Приказ Департамента образования, молодежной политики и спорта № 503 от 7 апреля 2013 г. «О поэтапном введении ФГОС ООО»;

7. Список литературы для педагога и детей

1. *Бабина Р.П.* Азбука дорожной безопасности Учебное пособие для учащихся 1 класса.- г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-24с.- (Учебное пособие для учащихся).
2. *Бабина Р.П.* Советы дяди Степы 1 класса.- г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-24с.- (Учебное пособие для учащихся).
3. *Бабина Р.П.* Советы дяди Степы 4 класса.- г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-24с.- (Учебное пособие для учащихся).
4. *Бабина Р.П.* Увлекательное дорожное путешествие Учебное пособие для учащихся начальной школы (1 -4 класс).- г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-32 с.- (Учебное пособие для учащихся)
5. Закон РФ об образовании. № 186 – ФЗ от 23.12.03. Кайзеров Н. М.
6. Комаров С. А. Общая теория государства и права. – М., 1998.
7. Ковальчук М., Ходнева Ю., Тарханова И. Комплект программ «Учимся вместе» для организации работы с детьми и их родителями по профилактике употребления ПАВ и правонарушений в учреждениях образования. - Ярославль, 2006.
8. *Ковалько В.И.* Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1- 4 классы. -М.: ВАКО, 2006.- 192 с.- (Мастерская учителя) .
9. Левина О. Сборник социально-педагогических задач-проб для учащихся средней школы. - Ярославль, 1998.
10. Политическая и правовая культура. - М., 1983.
11. Матузов Н. И. Правовой нигилизм и правовой идеализм как две стороны «одной медали» // Правоведение. – М.,1994, № 2.
12. Никитин А.Ф. Право и политика. - М., 1999.
13. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работав образовательном учреждении /авт. –сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
14. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).
15. *Фролов М.П., Спиридонов В.Ф.* Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)

16. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
17. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 2 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
18. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 3 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
19. Пособие для родителей, воспитателей, учителей Правила Дорожного Движения. – С-Петербург “ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК”,2007.-30 с. (ПДД).

8. Список литературы для детей:

1. Ильин И. А. О сущности правосознания. - М., 1993.
2. Комаров С. А. Общая теория государства и права. – М., 1998.
3. Никитин А.Ф. Право и политика. - М., 1999.
4. Подписка газет: « Дорога Транспорт Пешеход»; «Добрая Дорога Детства».