

муниципальное общеобразовательное учреждение
Шурскольская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНА

приказ № _____

от _____

Директор школы:

Матвейчук Н.П.

Адаптированная рабочая программа
учебного курса
«Профессионально-трудовое обучение»
профиль «столярное дело» в 5 «А» классе
для детей с ОВЗ (УО)

Учитель: Кокорин М.В.

Шурскол 2017 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией Воронковой В. В. Авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., разработанной под редакцией В.В.Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2014 г.

Рабочая программа «Технология» для 5 класса разработана на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. «Программа по технологии трудового обучения для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида, Авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., разработанной под редакцией В.В.Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2001 г.
3. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п),
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Приказ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) программы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

Задачи трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;

- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

5 класс – 6 часов в неделю;

6 класс – 6 часов в неделю;

7 класс – 8 часов в неделю;

8 класс – 8 часов в неделю.

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения среднего специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-тематический план

5класс			
Наименование раздела	Количество часов		
1. Вводное занятие	1		
2. Пиление столярной ножовкой	34		
3. Промышленная заготовка древесины	5		
4. Игрушки из древесины и других материалов	19		
5. Сверление отверстий на станке	22	2	
7. Выжигание	6		
8. Самостоятельная работа по сборке машины с помощью гвоздей	6	1	
8. Пиление продольной и поперечной пилой	16	2	
9. Строгание древесины	17		
10. Соединение деталей с помощью шурупов	20		
11. Самостоятельная работа по изготовлению вешалки для ключей(по выбору)	3	2	
12. Изготовление кухонной утвари	22		
13. Соединение рейки с бруском врезкой	18		
14. Контрольная работа изготовление изделий	6	2	
Итого	204		

Содержание разделов и тем предмета

5 класс (204 часов)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 6

Тема 1. Вводное занятие (1час)

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Тема 2. Пиление столярной ножовкой (34 часа)

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Тема 3. Промышленная заготовка древесины (5 часов)

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Тема 4. Игрушки из древесины и других материалов (8 часов)

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Практическая самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 5. Сверление отверстий на станке (22 часов)

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Тема 6. Игрушки из древесины и других материалов (11 часов)

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Тема 7. Выжигание (5 часов)

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Практические работы.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 8. Пиление продольной и поперечной пилой 15 часов

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лобзиком.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Тема 9. Строгание древесины 17 часов

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Тема 10. Соединение деталей с помощью шурупов (20 часов)

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 11. Самостоятельная работа по изготовлению вешалки для ключей (3 часа)

Изделие. Настенная полка, полочка под телефон и т.д.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 12. Изготовление кухонной утвари (22 часа)

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 13. Соединение рейки с бруском врезкой (18 часов)

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Стругание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

**Календарно-тематический план к программе
«Столярное дело» 5 класс (204 часов).**

№	Название раздела и темы	Кол- во часов	Дата	Примечание
I четверть 48 часов				
1	План работы на четверть. Вводный инструктаж по охране труда. Правила поведения в столярной мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.	1		
Пиление столярной ножовкой 34 часа				
2	Столярные инструменты и приспособления: виды и назначение.	1		
3	Знакомство со столярным инструментом.	1		
4	Правила пользования столярными инструментами (измерительная линейка, столярный угольник).	1		
5	Знакомство со столярным инструментом.	1		
6	Устройство и назначение столярного верстака.	1		
7	Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков)	1		
8	Организация рабочего места столяра. Правила работы на верстаке.	1		
9	Материалы для изготовления изделия (древесина, шлифовальная шкурка, водные краски).	1		
10	Пиление как одна из основных столярных операций.	1		
11	Инструменты (измерительная линейка, угольник, ножовка, стусло).	1		
12	Инструмент для пиления. Столярная ножовка.	1		
13	Правила безопасности при пилении ножовкой.	1		
14	Приемы пиления столярной ножовкой.	1		
15	Пиление поперек волокон в стусле.	1		
16	Виды брака при пилении	1		
17	Пиление под углом в стусле.	1		
18	Последовательность изготовления изделия	1		
19	Выполнение упражнений по пилению древесины.	1		

20	Основы разметки. Понятие <i>плоская поверхность</i> .	1		
21	Выполнение упражнений по пиленю древесины.	1		
22	Виды разметки (по чертежу, по образцу).	1		
23	Разметка деталей строительного набора с помощью линейки и угольника.	1		
24	Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.	1		
25	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине.	1		
26	Понятие <i>припуск на обработку</i> .	1		
27	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине.	1		
28	Контроль за правильностью размеров и формы детали линейкой и угольником.	1		
29	Пиление в стусле под углом и поперёк волокон.	1		
30	Крепление заготовок на верстаке различными способами.	1		
31	Пиление в стусле под углом и поперёк волокон.	1		
32	Виды отделки изделий (шлифование, окраска). Шлифование «в пакете»	1		
33	Шлифование деталей шлифовальной шкуркой. Правила безопасности при работе шкуркой	1		
34	Окрашивание изделий. Водные краски для окрашивания деревянных деталей	1		
35	Окрашивание деталей изделия кисточкой.	1		
Промышленная заготовка древесины 5 часов				
36	Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные).	1		
37	Древесина: использование, заготовка, транспортировка.	1		
38	Пиломатериалы: виды и использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина).	1		
39	Пиломатериалы. Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.	1		
40	Определение видов пиломатериалов по образцам, техническим рисункам.	1		
Игрушки из древесного материала 8 часов				
41	Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.	1		
42	Изображение деталей (упражнения).	1		

43	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и др.) Последовательность изготовления изделия	1		
44	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков и реек.	1		
45	Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении по линиям разметки	1		
46	Способы выполнения отверстий. Шило: назначение, пользование, правила безопасной работы.	1		
47	Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Подгонка деталей. Сборка изделия с помощью гвоздей. Технические требования.	1		
48	Шлифование деталей. Окрашивание изделий.	1		
II четверть				
49	Вводное занятие. План работы на четверть.	1		
50	Вводный инструктаж по охране труда. Правила безопасности при работе в мастерской.	1		
Сверление отверстий на станке 22 часа				
51	Понятия <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстия</i> . Назначение каждого из видов отверстий.	1		
52	Устройство и назначение настольного сверлильного станка.	1		
53	Назначение основных видов сверл (спиральное, перовое) и их отличительные особенности.	1		
54	Изготовление заготовок для практических работ.	1		
55	Крепление сверла в патроне сверлильного станка.	1		
56	Выполнение упражнений по креплению сверла в патроне.	1		
57	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	1		
58	Сверление отверстий на станке (на материалоотходах).	1		
59	Приемы работы на сверлильном станке.	1		
60	Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора.	1		
61	Контроль глубины сверления.	1		
62	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров.	1		
63	Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл) из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).	1		
64	Выполнение технического рисунка изделия Материалы для изготовления изделия.	1		
65	Последовательность изготовления изделия (подставка для карандашей или сверл)	1		
66	Изучение технологической карты изготовления подставки.	1		

67	Подбор материала для изделия. Разметка длины подставки. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику.	1		
68	Отпиливание бруска нужной длины.	1		
69	Разметка центров отверстий	1		
70	Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления	1		
71	Виды отделки изделий. Выбор отделки для подставки	1		
72	Зачистка поверхности подставки шкуркой.	1		
Игрушки из древесины и других материалов 11 часов				
73	Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля). Материалы для изделия.	1		
74	Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей, резка заготовок деталей изделия .	1		
75	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака.	1		
76	Устройство и применение рашпиля и драчевого напильника. Правила безопасности при работе напильником.	1		
77	Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником).	1		
78	Устройство, назначение коловорота. Приемы работы коловоротом	1		
79	Правила безопасной работы при работе коловоротом. Выполнение упражнений по сверлению отверстий коловоротом.	1		
80	Соединение деталей изделия (с помощью гвоздей, шурупов и клея).	1		
81	Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.	1		
82	Выполнение упражнений по соединению деталей с помощью шурупов	1		
83	Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов или клея. Оценка качества готового изделия	1		
Выжигание 5 часов				
84	Устройство электровыжигателя, Правила безопасной работы и приемы работы с ним.	1		
85	Подготовка поверхности к выжиганию.	1		
86	Перевод рисунка на изделие. С помощью копировальной бумаги.	1		
87	Выжигание рисунка.	1		
88	Выжигание рисунка. Раскраска рисунка водными красками	1		
89	Нанесение лака на поверхность изделия	1		
Самостоятельная работа 6 часов				
Сборка модели машины с помощью гвоздей, шурупов и клея.				
90	Разметка деталей, резка заготовок деталей изделия .	1		
91	Подгонка деталей.	1		
92	Сборка изделия	1		

93	Шлифование деталей.	1		
94	Выжигание изделий, окраска.	1		
95	Анализ самостоятельной работы.	1		
96	Повторение пройденного во II четверти.	1		
III четверть Вводное занятие				
97	Вводное занятие. План работы на четверть.	1		
98	Вводный инструктаж по охране труда.	1		
Пиление продольной и поперечной пилой 15 часов				
99	Пиление: виды (поперёк и вдоль волокон) разница между операциями	1		
100	Разметка заготовки по заданным размерам.	1		
101	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.	1		
102	Изготовление заготовок для практических работ.	1		
103	Отличия продольного и поперечного пиления.	1		
104	Изготовление заготовок для практических работ.	1		
105	Пилы поперечные и продольные: отличие формы режущих зубьев.	1		
106	Сравнительное пиление на материалоотходах.	1		
107	Подготовка рабочего места для пиления.	1		
108	Пиление в стусле прямо и под углом.	1		
109	Лучковая пила. Назначение и устройство.	1		
110	Подготовка лучковой пилы к работе.	1		
111	Пиление лучковой пилой вдоль волокон.	1		
112	Пиление лучковой пилой поперёк волокон.	1		
113	Брак при пилении : меры предупреждения.	1		
114	Изготовление заготовок для практических работ.	1		
Строгание рубанком 17 часов				
115	Рубанок: устройство , основные части.	1		
116	Упражнения по разборке рубанка.	1		
117	Правила безопасной работы рубанком.	1		
118	Подготовка рубанка к работе, настройка вылета ножа.	1		
119	Широкая и узкая грани бруска (доски) , измерение.	1		
120	Строгание широкой и узкой граней бруска с контролем линейкой и угольником.	1		
121	Последовательность разметки при строгании.	1		
122	Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша	1		
123	Строгание широкой и узкой граней бруска с контролем линейкой и угольником.	1		
124	Базовые поверхности (пласти) заготовки.	1		
125	Строгание базовых плоскостей бруска с контролем линейкой и угольником.	1		
126	Строение древесины: основные части дерева.	1		

127	Строгание базовых плоскостей бруска с контролем линейкой и угольником.	1		
128	Характер волокнистости и её влияние на процесс строгания.	1		
129	Строгание брусков в различных направлениях. Сравнительный анализ качества.	1		
130	Крепление заготовок на верстаке различными способами.	1		
131	Упражнение по закреплению заготовок на верстаке.	1		
Соединение деталей с помощью шурупов 20 часов				
132	Шило гранёное ,буравчик :назначение ,применение.	1		
133	Подготовка отверстий под шурупы с помощью шила.	1		
134	Дрель ручная: назначение ,устройство ,правила работы.	1		
135	Сверление отверстий ручной дрелью в заготовках.	1		
136	Правила безопасности при работе шилом, отвёрткой, дрелью.	1		
137	Разметка заготовок для полочки настенной.	1		
138	Шуруп: виды, взаимодействие с древесиной.	1		
139	Изготовление деталей полочки настенной.	1		
140	Зенковка: устройство и применение.	1		
141	Раззенковка отверстий под шурупы в заготовках.	1		
142	Технология подготовки отверстий под шурупы.	1		
143	Изготовление деталей полочки настенной.	1		
144	Отвёртка : основные виды.	1		
145	Упражнение по завинчиванию шурупов.	1		
146	Саморез: применение ,основные виды.	1		
147	Упражнение по соединению деталей с помощью саморезов.	1		
148	Чертёж: назначение (основной документ для выполнения изделия).	1		
149	Чертёж: виды линий (видимого контура, размерная, выносная).	1		
150	Сборка деталей полочки настенной с помощью саморезов и шурупов.	1		
151	Отделка полочки настенной. Покрытие морилкой и лаком.	1		
Самостоятельная работа 3 часа Изготовление вешалки для ключей.				
152	Разметка деталей вешалки для ключей.	1		
153	Изготовление деталей вешалки для ключей.	1		
154	Сборка конструкции вешалки на шурупах.	1		
Практическое повторение 2 часа				
155	Анализ самостоятельной работы.	1		
156	Повторение пройденного в III четверти.	1		
IV четверть Вводное занятие 1 час				
157	Вводное занятие. План работы на четверть. Вводный	1		

	инструктаж по охране труда.			
Изготовление кухонной утвари (22 часа).				
158	Построение чертежей: нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.	1		
159	Изготовление заготовок для практических работ.	1		
160	Знакомство с изделием (разделочная доска, лопатка).	1		
161	Изготовление заготовок для практических работ.	1		
162	Древесина для изготовления кухонной утвари.	1		
163	Подбор материала для изделия.	1		
164	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия: инструменты и правила работы.	1		
165	Изготовление заготовок для практических работ	1		
166	Последовательность изготовления изделия. Инструменты для строгания.	1		
167	Строгание заготовок с контролем линейкой и угольником.	1		
168	Чистовая разметка деталей: технические требования.	1		
169	Инструменты для пиления древесины.	1		
170	Отпиливание припусков. Проверка прямоугольности сторон.	1		
171	Технические требования к обработке торцевых поверхностей .	1		
172	Обработка торцевых поверхностей рашпилем и шкуркой.	1		
173	Подбор шлифовальной шкурки, технические требования к шлифованию.	1		
174	Шлифование изделия.	1		
175	Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись.	1		
176	Выбор рисунка и перевод его на деталь.	1		
177	Отделка: выжигание или роспись.	1		
178	Отделка: лакирование поверхности.	1		
Соединение рейки с бруском (18 часов).				
179	Врезка как способ соединения деталей.	1		
180	Изготовление деталей для дальнейших работ.	1		
181	Паз: назначение, ширина, глубина.	1		
182	Изготовление деталей для дальнейших работ.	1		
183	Стамеска: назначение, устройство, основные виды, правила безопасной работы.	1		
184	Упражнения по работе стамеской.	1		
185	Стамеска: основные приёмы работы.	1		
186	Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов).	1		
187	Знакомство с изделием: подставка из реек для цветов.	1		

188	Подбор материала для изготовления подставки.	1		
189	Последовательность изготовления изделия.	1		
190	Составление технологической карты изготовления изделия.	1		
191	Строгание брусков и реек по чертежу.	1		
192	Одновременная разметка пазов на двух брусках.	1		
193	Изготовление пазов: запиливание брусков на определённую глубину.	1		
194	Удаление стамеской подрезанного материала.	1		
195	Подгонка деталей соединения с помощью напильника и стамески.	1		
196	Сборка изделия с помощью клея. Оценка качества.	1		
Контрольная работа: изготовление лопатки кухонной (6 часов).				
197	Самостоятельная работа: изготовление лопатки кухонной.	1		
198	Самостоятельная работа: изготовление лопатки кухонной.	1		
199	Самостоятельная работа: Изготовление полок для цветов	1		
200	Самостоятельная работа: Изготовление полок для цветов	1		
201	Самостоятельная работа: разделочная доска	1		
202	Самостоятельная работа: разделочная доска	1		
203	Повторение пройденного в учебном году	1		
204	Повторение пройденного в учебном году	1		

Требования к результатам обучения:

должны знать/понимать:

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

виды пиломатериалов;

возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

уметь:

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;

обрезать штамповую поросль;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;

соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

создавать простые рисунки;

Должны владеть компетенциями:

ценностно-смысловой;

деятельностной;

социально-трудовой;

познавательной-смысловой;

информационно-коммуникативной;

межкультурной;

учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:
вести экологически здоровый образ жизни;

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Материально-техническая база:

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.
4. Учебники.
5. Методическая литература.
6. Станки токарные по дереву.
7. Станок циркулярно-фуговальный.
8. Электрический лобзик.
9. Электровыжигатели.
10. Столярный и слесарный инструмент.

Список методической литературы:

1. Программно-методические материалы: Технология.5-11 кл. / Сост. А. В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
2. Симоненко В. Д. Технология: Учебники для учащихся 5- 7 кл. общеобразовательных учреждений: (вариант для мальчиков).– М.: «Вентана-Граф», 2012 г. – 204 с.
3. Пичугина Г.В. Компетентностный подход в технологическом образовании. // Школа и производство, 2006. - № 1. – С. 10-15.
4. В.В. Воронкова. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Издательство «ВЛАДОС» 2001 год.
- 5.«Трудовое обучение» - развёрнутое тематическое планирование. «Столярное дело» под редакцией В.В.Воронковой. Издательство: Волгоград, «Учитель», 2010 год.