муниципальное общеобразовательное учреждение

Шурскольская средняя общеобразовательная школа

Утверждена

Приказ № _____

От «_____» _____ г.

Директор школы _____ Матвейчук Н.П.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Трудовое обучение»

в 4 классе «Б» для детей с ОВЗ (УО)

на 2017 – 2018 учебный год

Составитель:

Архипова Н.В.

учитель начальных классов

с. Шурскол, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы по **трудовому обучению** для 4 классаспециальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Н.Н.Павлова.

Нормативно-методическое обеспечение

1.Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**:** Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 [Электронный ресурс] // Гарант: [сайт]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/70862366/(28.06.17).

2.Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) :Приказ Минобрнауки России от19 декабря 2014 г. № 1599[Электронный ресурс] // Гарант: [сайт]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/(28.06.17).

3. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года.Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Программа рассчитана на 136 часов(4 часа в неделю, 34 учебные недели), в том числе на экскурсии.В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. С учетом состава класса и возможностей усвоения ими учебного материала по труду (у большинства учащихся нарушен процесс формирования программы деятельности), что вызывает затруднения при ориентировке в задании и планировании. Проявляются сложности в осуществлении общетрудовых умений при выполнении нового изделия. В усвоении технических и технологических знаний были отобраны наиболее доступные для выполнения работы.

Цель программы обучения:

- развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;
- подготовка учащихся к профессионально - трудовому обучению.

Основными задачами преподавания трудового обучения являются:

- выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;
- обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся с учётом их возрастных особенностей;
- формирование знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов;
- воспитание у детей любви и привычки к разнообразным видам труда.

Первая из указанных задач является главной для эффективного осуществления предстоящей профессиональной подготовки. Она решается совместной работой учителей, ведущих уроки в данном классе, воспитателя, психолога и медицинского персонала в школе.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Учебно-методическое обеспечение

- **Использован учебный комплекс для учащихся:**
  1. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Швейное дело. Учебное пособие для учащихся 4 класса вспомогательной школы. М.: «Просвещение», 1994 г., 144 с.
- **Научно-методическая литература:**
  1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1- 4 классы. 7-е издание. Москва «Просвещение» 2010г. с.190 Автор: Н.Н.Павлова Под редакцией В.В.Воронковой
  2. «Обучение учащихся I-IV классов вспомогательной школы».// Под ред. В.Г. Петровой; М., 2008.
  3. Жидкина Т.С., Кузьмина Н.Н. «Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида». - М., Академия, 2005.
  4. «Занимательноеазбуковедение» В. Волина. Москва, «Знание», 2008г.
  5. «Формирование познавательной деятельности младших школьников» И.Г. Майоров, Москва, «Просвещение», 2006г.
  6. «Вышивание» Е.П. Шмакова, Елабуга, МП «Истоки», 2010г.
- **Литература для учащихся:**
  1. «Справочник по трудовому обучению» Н.Е. Цейтлин, А.П.Демидова, Москва, «Просвещение», 2007г.
  2. «Дидактические материалы по трудовому обучение» В.Г. Машинистов, Москва, «Просвещение», 2009г.

Содержание программы
(136 ч в год, 4 часа в неделю)

Раздел	Название темы	Количество часов
Раздел 1	**Введение.**	**4ч**
	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. Распределение обязанностей.	2ч
	Вводное занятие. Т.Б. Инструменты и приспособления для ручных работ.	2ч
Раздел 2	**Работа на пришкольном участке.**	**8ч**
	Правила сбора семян цветов.	2ч
	Сортировка семян цветов.	2ч
	Работа на пришкольном участке.	4ч
Раздел 3	**Работа с бумагой и картоном.**	**58ч**
	Виды и свойства бумаги и картона.	2ч
	Раскрой изделий из бумаги по шаблону.	2ч
	Вырезание по шаблону.	2ч
	Аппликация. Простейшие геометрические формы.	2ч
	Составление орнамента из геометрических фигур (круг).	2ч
	Орнамент из геометрических фигур (квадрат).	2ч
	Орнамент из геометрических фигур (треугольник).	2ч
	Основные цвета бумаги. Сочетание цветов по оттенку.	2ч
	Линейка, нахождение на ней длин в мм, см. Линии чертежа.	2ч
	Разметка заготовок по заданным размерам (квадрат, прямоугольник, треугольник).	2ч
	Изготовление конвертов, коробок.	2ч
	Наклеивание на коробку аппликации из геометрических фигур.	2ч
	Изготовление пакетов, конвертов.	4ч
	Конверты для карточек.	2ч
	Отделка на конверте.	2ч
	Аппликация на конверте.	2ч
	Изготовление модели парашюта.	2ч
	Изготовление модели планера.	2ч
	Виды бумаги для изготовления ёлочных игрушек.	2ч
	Изготовление гирлянды, цепочки.	2ч
	Изготовление плоской игрушки «Ёлочка».	2ч

	Изготовление объёмной игрушки «Котёнок».	2ч
	Изготовление объёмной игрушки «Львёнок».	2ч
	Изготовление объёмной игрушки из ваты «Цыплёнок».	2ч
	Изготовление объёмной игрушки «Ангел».	2ч
	Изготовление поздравительной открытки «С Новым годом».	2ч
	Изготовление полумаски.	2ч
	Самостоятельная работа. Закладка для книг.	2ч
Раздел 4	**Работа с тканью.**	**38ч**
	Полотняное переплетение нитей в ткани из полос цветной бумаги.	2ч
	Вводное занятие. Сведения о нитках. Т.Б.	2ч
	Работа с тканью. Виды тканей. Косой стежок.	2ч
	Конверт для хранения работ.	2ч
	Виды переплетения. Полотняное переплетение.	2ч
	Швейная игла. Смёточный шов (вперёд иголку).	2ч
	Украшающие стежки «Стебельчатый стежок».	2ч
	Украшающий стежок «Вперёд иголку».	2ч
	Украшающий стежок «Тамбурный».	2ч
	Салфетка.	2ч
	Петельный стежок.	2ч
	Футляр для ручек и карандашей.	2ч
	Украшающий стежок «Крестообразный».	2ч
	Ручной стачной шов.	2ч
	Работа с тканью. Подушечка для игл.	2ч
	Изготовление мешочка для хранения работ.	2ч
	Изготовление игрушки «Рыбка».	2ч
	Изготовление игрушки «Гриб»	2ч
	Изготовление игрушки «Утка».	2ч
Раздел 5	**Ремонт одежды.**	**16ч**
	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	2ч
	Пришивание пуговиц с ушком и на стойке.	2ч
	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	2ч
	Ремонт одежды в местах разрыва ткани.	2ч
	Изготовление вешалки. Пришивание вешалки к изделию (полотенце, прихватка).	2ч
	Наложение заплаты в виде аппликации.	2ч
	Повторение. Отделочные ручные стежки и их выполнение.	2ч
	Самостоятельная работа. Выполнение стачного ручного шва (по готовому крою).	2ч
Раздел 5	**Работа с проволокой.**	**6ч**
	Изделия из проволоки: фигуры зверей и птиц.	2ч
	Изделия из проволоки: цепочки в 2 и 3 оборота.	2ч
	Изделия из проволоки: подставки для книг.	2ч
Раздел 5	**Работа с пластилином.**	**6ч**
	Изделия из пластилина: геометрические тела.	2ч
	Изделия из пластилина: посуда.	2ч
	Изделия из пластилина: модели овощей, фруктов.	2ч
Итого:		**136ч**

Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Дидактическая цель	Содержание занятий		Повторение	Наглядность	Кол-во часов	Дата
			Теория	Практика				
I четверть (34 ч)								
1.	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. Распределение обязанностей.	Познакомить с планом на I четверть, правилами поведения в мастерской.	Правила поведения в мастерской.				2	
2.	Вводное занятие Т.Б. при работе на участке.	Учить безопасной работе на участке.	Т.Б. и инструктаж на участке. Способы работы с сельхоз. инвентарём.		Виды инвентаря		2	
3.	Правила сбора семян цветов.	Учить собирать семена, определять сроки сбора.	Какие виды семян созрели на участке.		Сбор созревших семян.		2	
4.	Сортировка семян цветов.	Учить шелушить семена и сортировать их.		Шелушение и сортировка зрелых и здоровых семян. Укладка в упаковки для просушки.	Сроки созревания семян		2	
5.	Вводное занятие. Т.Б. Инструменты и приспособления для ручных работ.	Познакомить с инструментами и приспособлениями для ручных работ.	Санитарно-гигиенические требования к рабочим местам.	Инструменты для работы и приспособления для ручной работы.		Учебник.	2	
6.	Виды и свойства бумаги и картона.	Познакомить со свойствами бумаги и картона.		Оформить образцы бумаги в альбом.	Правила ТБ с клеем и ножницами		2	
7.	Раскрой изделий из бумаги по шаблону.	Учить приёмам резания по закруглённой форме, выполнять предметную аппликацию.	Беседа о предметной аппликации. Подбор цветной бумаги.	Обвод по шаблону заданной формы.	Правила ТБ с ножницами. Виды бумаги и назначение.	Готовый образец.	2	
8.	Вырезание по шаблону.	Формировать навык работы с шаблонам.		Обвод по шаблону, вырезание	Правила ТБ с ножницами.	Готовый образец.	2	
9.	Аппликация. Простейшие геометрические формы.	Познакомить с понятием аппликация. Учить использовать простейшие геометрические формы при изготовлении аппликации.	Приёмы работы по шаблону. Понятие аппликация.	Сбор аппликации.	Правила ТБ с ножницами и клеем.	Аппликация.	2	
10.	Составление орнамента из геометрических фигур (круг).	Учить выполнять аппликацию из кругов различного цвета и размера.	Построение кругов по шаблону.	Заготовка кругов разного размера и цвета.	Правила ТБ с ножницами и клеем.	Образец.	2	
11.	Орнамент из геометрических фигур (квадрат).	Учить выполнять аппликацию из квадратов различного цвета и размера.	Построение квадратов по шаблону.	Заготовка квадратов разного размера и цвета.	Правила ТБ с ножницами и клеем.	Образец.	2	
12.	Орнамент из	Учить выполнять	Построение	Заготовка	Правила ТБ с	Образец.	2	

	геометрических фигур (треугольник).	аппликацию из треугольников различного цвета и размера.	треугольников по шаблону.	треугольников разного размера и цвета.	ножницами и клеем. Основные цвета бумаги свойства бумаги.			
13.	Основные цвета бумаги. Сочетание цветов по оттенку.	Формировать навык различения основных цветов и оттенков. Учить сочетать цвета по оттенку.	Теплые и холодные цвета и оттенки, их сочетание.				2	
14.	Линейка, нахождение на ней длин в мм, см. Линии чертежа.	Учить определять длину в см, мм. Развивать точность и аккуратность.	Измерительные инструменты, умение работать с ними.	Название линий в чертеже.	Определение длин в см, мм.	Линейка, карандаш.	2	
15.	Разметка заготовок по заданным размерам (квадрат, прямоугольник, треугольник).	Развивать точность и аккуратность при построении геометрических фигур.	Разметка по заданным размерам заготовок для аппликации из геометрических фигур.	Размеры коробок и заготовка геометрических фигур из цветной бумаги.	Подготовка рабочего места для работы с клеем.	Образец.	2	
16.	Изготовление конвертов, коробок.	Учить изготавливать конверты, коробки.	Выполнение разметки по заданным размерам.	Разметка заготовок коробки.	Работа с линейкой.	Образец.	2	
17.	Наклеивание на коробку аппликации из геометрических фигур.	Учить наклеивать на коробку аппликации из геометрических фигур.	Геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг).	Сбор аппликации из геометрических фигур.	Правила ТБ с ножницами и клеем.	Образец.	2	
18.	Изготовление пакетов, конвертов.	Учить изготовлению пакетов и конвертов.	Приёмы работы по шаблону.	Разметка заготовок пакетов и конвертов.	Правила ТБ с ножницами и клеем.	Образец.	2	
II четверть (30 ч)								
19.	Изготовление пакетов, конвертов.	Познакомить с видами и свойствами бумаги применяемой для пакетов, конвертов.	Производство заготовок бумаги в промышленности.	Разметка заготовок конвертов.	Правила ТБ с ножницами и клеем.	Образец.	2	
20.	Конверты для карточек.	Учить изготавливать конверты для карточек по образцу.	Умение делать разметку по заданным размерам.	Организовать рабочее место.	Правила ТБ с ножницами и клеем.	Образец.	2	
21.	Отделка на конверте.	Учить выполнять отделку на конверте.	Применение конвертов.		Правила Т.Б. с ножницами и клеем.	Шаблон.	2	
22.	Аппликация на конверте.	Учить выполнять аппликацию на конверте.	Назначение аппликации.	Наклеить аппликацию на конверт.	Правила ТБ с ножницами и клеем.		2	
23.	Изготовление модели	Учить изготавливать	Назначение	Изготовление		Образец.	2	

	парашюта.	модель парашюта.	парашюта.	данной модели.				
24.	Изготовление модели планера.	Учить изготавливать модель планера.	Назначение планера.	Изготовление данной модели.	Правила ТБ с ножницами.	Образец.	2	
25.	Виды бумаги для изготовления ёлочных игрушек.	Знать свойства бумаги и разновидность бумаги.	Плоская и объёмная игрушка.	Перевод рисунка на бумагу.			2	
26.	Изготовление гирлянды, цепочки.	Уметь ориентироваться в задании.	Применение гирлянды.	Изготовление цепочки из бумаги.	Способы соединения игрушек из бумаги.		2	
27.	Изготовление плоской игрушки «Ёлочка».	Уметь пользоваться шаблоном.	Плоские и объёмные игрушки.	Изготовление плоской игрушки.	Приёмы работы с ножницами и работа по шаблону.	Образец.	2	
28.	Изготовление объёмной игрушки «Котёнок».	Обучать приёмам изготовления изделий из бумаги.	Плоские и объёмные игрушки.	Изготовление объёмной игрушки.	Свойства бумаги.	Образец.	2	
29.	Изготовление объёмной игрушки «Львёнок».	Уметь ориентироваться по образцу в задании.	Общие сведения об игрушках объёмных и плоских.	Изготовление объёмной игрушки.	Виды бумаги.	Образец.	2	
30.	Изготовление объёмной игрушки из ваты «Цыплёнок».	Уметь ориентироваться, следовать за показом изделия и сравнивать с образцом.	Свойства разных материалов (бумаги, ваты, цветной бумаги, ткани и т.д.).	Изготовление объёмной игрушки.	Правила ТБ с ножницами и клеем.	Образец.	2	
31.	Изготовление объёмной игрушки «Ангел».	Учить умению ориентироваться в задании, качественному выполнению.	Свойства цветной бумаги. Что может символизировать игрушка «Ангел».	Изготовление игрушки «Ангел».	Правила ТБ с ножницами, иглой.		2	
32.	Изготовление поздравительной открытки «С Новым годом».	Уметь анализировать свою работу, аккуратно выполнять открытку.	Назначение открытки, какие бывают открытки.	Изготовление поздравительной открытки.	Виды бумаги. Правила ТБ с ножницами и клеем.	Образец.	2	
33.	Изготовление полумаски.	Уметь пользоваться шаблоном.	Назначение масок, полумасок.	Изготовление полумаски.	Правила ТБ с ножницами и клеем.	Образец.	2	
III четверть (38 ч)								
34.	Полотняное переплетение нитей в ткани из полос цветной бумаги.	Учить выполнять полотняное переплетение нитей в ткани из полос цветной бумаги.	Простейшие виды переплетения.	Изготовление образца.	Правила ТБ с ножницами	Образец.	2	
35.	Вводное занятие. Сведения о нитках. Т.Б.	Дать краткую характеристику получения ниток. Виды ниток и	Характеристика ниток, номера ниток, получение и	Образцы ниток оформить в альбом.	Виды ниток	Образцы ниток.	2	

		назначение.	разновидность ниток.					
36.	Работа с тканью. Виды тканей. Косой стежок.	Познакомить с различными видами тканей, учить делать косой стежок.	Виды тканей.	Выполнение косого стежка.	Виды ниток и номера. Правила ТБс ножницами, иглой.	Образец.	2	
37.	Конверт для хранения работ.	Учить выполнять конверт для хранения работ.	Назначение конвертов.	Выполнение конверта.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
38.	Виды переплетения. Полотняное переплетение.	Познакомить спростейшими видами переплетения.	Простейшие виды переплетения.	Изготовление образца полотняного переплетения.		Образец.	2	
39.	Швейная игла. Смёточный шов (вперёд иголку).	Познакомить со швейной иглой.	Устройство иглы.	Рассмотреть иглу и зарисовать в тетрадь.	Правила ТБ с иглой.	Образец.	2	
40.	Украшающие стежки «Стебельчатый стежок».	Обучить приёмам стебельчатого стежка.	Правила выполнения стебельчатого стежка.	Выполнение стебельчатого стежка.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
41.	Украшающий стежок «Вперёд иголку».	Обучить приёмам выполнения стежка «Вперёд иголку».	Техника выполнения стежка «Вперёд иголку».	Выполнение стежка на образце.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
42.	Украшающий стежок «Тамбурный».	Учить выполнению тамбурного стежка.	Техника выполнения стежка тамбурного.	Выполнение тамбурного стежка.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
43.	Салфетка.	Учить изготовлению салфетки по продернутым нитям.	Техника выполнения салфетки.	Выполнение салфетки.	Правила ТБ с иглой.	Образец.	2	
44.	Петельный стежок.	Учить приемам выполнения петельного стежка.	Техника выполнения петельного стежка.	Выполнение петельного стежка.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
45.	Футляр для ручек и карандашей.	Учить изготавливать футляр для ручек и карандашей.	Кройка деталей футляра по шаблону.	Изготовление футляра.	Правила Т.Б. с ножницами, иглой.	Образец.	2	
46.	Украшающий стежок «Крестообразный».	Учить приемам выполнения крестообразного стежка.	Техника выполнения крестообразного стежка.	Выполнение крестообразного стежка.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
47.	Ручной стачной шов.	Учить приемам выполнения стачного шва.	Техника выполнения стачного шва.	Выполнение стачного шва.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
48.	Работа с тканью. Подушечка для игл.	Учить шить подушечку для игл.	Назначение и виды подушечек для игл.	Выполнение выкройки подушечки по заданным размерам.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	

49.	Изготовление мешочка для хранения работ.	Учить шить мешочек для хранения работ.	Назначение мешочков.	Выполнение мешочка для хранения работ	Техника выполнения.	Образец.	2	
50.	Изготовление игрушки «Рыбка».	Учить изготовлению игрушки «Рыбка» по плану.	Техника выполнения игрушки.	Выполнение игрушки.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
51.	Изготовление игрушки «Гриб»	Учить изготовлению игрушки «Гриб» по плану.	Техника выполнения игрушки.	Выполнение игрушки.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
52.	Изготовление игрушки «Утка».	Учить изготовлению игрушки «Утка» по плану.	Техника выполнения игрушки.	Выполнение игрушки.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
IV четверть (34 ч)								
53.	Самостоятельная работа. Закладка для книг.	Формировать умение самостоятельно выполнять закладку для книг.	Техника выполнения закладку для книг.	Выполнение закладку для книг.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
54.	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	Учить выполнять ремонт одежды, пришивать пуговицы со сквозными отверстиями.	Назначение пуговиц, размеры, форма и цвет пуговиц.	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
55.	Пришивание пуговиц с ушком и на стойке.	Учить выполнять ремонт одежды, пришивать пуговицы с ушком и на стойке.	Нитка для пуговиц, место расположения.	Пришивание пуговиц с ушком и на стойке.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
56.	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	Учить выполнять ремонт одежды по распоровшемуся шву.	Определение вида ремонта.	Зашивание одежды по распоровшемуся шву.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
57.	Ремонт одежды в местах разрыва ткани.	Учить выполнять ремонт одежды в местах разрыва ткани.	Определение вида ремонта.	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
58.	Изготовление вешалки. Пришивание вешалки к изделию (полотенце, прихватка).	Учит изготавливать вешалку, пришивать ее к изделию (полотенце, прихватка).	Применение и назначение вешалки. Виды ручных швов.	Раскрой вешалки, пришивание вешалки стачным швом.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
59.	Наложение заплаты в виде аппликации.	Учить накладывать заплаты в виде аппликации.	Способы наложения заплаты, подготовка заплаты (подобрать ткань, нитки, заплату), раскрой заплаты.	Наложение заплаты в виде аппликации ручным швом.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	

60.	Повторение. Отделочные ручные стежки и их выполнение.	Повторить отделочные ручные стежки и их выполнение.	Способы выполнения отделочных ручных стежков.	Выполнение отделочных ручных стежков.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
61.	Самостоятельная работа. Выполнение стачного ручного шва (по готовому крою).	Формировать навык выполнения стачного ручного шва (по готовому крою).	Способы выполнения стачного ручного шва.	Выполнение стачного ручного шва.	Правила ТБ с ножницами, иглой.	Образец.	2	
62.	Изделия из проволоки: фигуры зверей и птиц.	Учить выполнять изделия из проволоки.	Способы выполнения изделий из проволоки.	Выполнение изделий.	Правила ТБ при работе с проволокой.	Образец.	2	
63.	Изделия из проволоки: цепочки в 2 и 3 оборота.	Учить выполнять изделия из проволоки.	Способы выполнения изделий из проволоки.	Выполнение изделий.	Правила ТБ при работе с проволокой.	Образец.	2	
64.	Изделия из проволоки: подставки для книг.	Учить выполнять изделия из проволоки.	Способы выполнения изделий из проволоки.	Выполнение изделий.	Правила ТБ при работе с проволокой.	Образец.	2	
65.	Изделия из пластилина: геометрические тела.	Учить приемам работы с пластилином.	Способы выполнения изделий из пластилина.	Выполнение изделий.		Образец.	2	
66.	Изделия из пластилина: посуда.	Учить приемам работы с пластилином.	Способы выполнения изделий из пластилина.	Выполнение изделий.		Образец.	2	
67.	Изделия из пластилина: модели овощей, фруктов.	Учить приемам работы с пластилином.	Способы выполнения изделий из пластилина.	Выполнение изделий.		Образец.	2	
68.	Работа на пришкольном участке.	Учить выполнять несложные виды работ на пришкольном участке.	Виды работ на пришкольном участке.	Работа на участке.	ТБ при работе на участке.	Виды инвентаря.	4	

Основные требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны знать: I уровень

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- названия и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать образец, указывая количество и форму деталей, а также особенности соединения их;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
  составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
  сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец-эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании;
  дать отчет о выполненной работе, включающий: называние изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение; уметь описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.

Учащиеся должны знать: II уровень

- названия и основные свойства материалов;
  названия и назначение инструментов, указанных в программе и правила безопасной работы с ними.

Учащиеся должны уметь:

- организовать работу по устной инструкции учителя;
- называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
- составить простейшую композицию макета и аппликации по образцу;
- дать простейший отчёт о выполненной работе (назвать изделие и материалы, из которых оно выполнено, определить назначение изделия).