

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «ОБЖ» для 10 класса составлена на основе примерной программы, рекомендованной Департаментом образования Администрации Ярославской области (письмо от 25.08.2004 года № 01-10/1655 «О примерной программе и тематическом поурочном планировании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучения обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений» и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ.

Нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон от 28 марта 1998г. № 53 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе
- Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 100 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании»
- Приказ МО РФ от 5.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ МО РФ от 9.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (утверждена приказом Министра обороны РФ и Министра образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года)
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 мая 2001 года № 457/13 – 13 «О порядке проведения учебных сборов в образовательных учреждениях, реализующих программу среднего (полного) общего образования по курсу ОБЖ»
- Письмо Департамента образования Администрации Ярославской области от 25.08.2004 года № 01–10/1655 «О примерной программе и тематическом поурочном планировании курса «ОБЖ» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (ранее Законопроект № 163560-6) – закон, вводящий полный запрет курения во всех закрытых общественных местах в соответствии с Рамочной конвенцией ВОЗ по борьбе против табака.
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «ОБЖ» в 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области
- Приказ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

(в соответствии с графиком работы образовательного учреждения в 2015-2016 гг., на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах отводится 34 часа, 34 учебных недели в год, 1ч. в неделю).

В связи с введением абзаца «Правила и безопасность дорожного движения» (приказ Минобрнауки от. 19.10.2009 № 427) в рабочую курса ОБЖ в 10 классе включены вопросы, касающиеся правил и безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Изучение учебного курса в 10 классе заканчивается учебными сборами (практика) с обучающимися-юношами по рекомендациям Министерства образования и науки РФ и департамента образования (письмо департамента образования от 10.03.2006 года № 606/01-11 «О порядке организации и проведения учебных сборов»).

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых: ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие: духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

- Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Под ред. А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова под общей редакцией А. Т. Смирнова М.: Просвещение, 2010;

- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева. – М.: Просвещение, 2013;

- Мультимедийный CD-ROM диск «Учебник ОБЖ 10 класс», рекомендованный Департаментом образования Администрации Ярославской области.

- Электронные пособия: «тесты по ОБЖ для 10 класса», «учебник спасателя», «краткая энциклопедия ЧС», «справочник МЧС», «ОБЖ 5-11 классы»

- электронное издание: «энциклопедия Основы безопасности жизнедеятельности»

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов 10 класс		Из них практич. занятий (часы)
		Раздел	Тема	
I	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	8		2
1	Здоровье и здоровый образ жизни		5	
2	Личная безопасность в повседневной жизни		3	2

II	Государственная система обеспечения безопасности населения	17		5
3	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени		3	1
4	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени		3	1
5	Основные мероприятия, проводимые в стране по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		9	3
6	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		2	
III	Основы обороны государства и воинская обязанность	9		1
7	Вооружённые Силы Российской Федерации – основы обороны государства		4	1
8	Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации		3	
9	Государственные и военные символы Российской Федерации		2	
	ИТОГО:	34	34	8
10	Учебные сборы с обучающимися-юношами (по отдельному плану)			35

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем и уроков	Количество часов		
		Раздел	Тема урока	Из них практич занятий
I	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	8		2
1	Здоровье и здоровый образ жизни		5	1
1.1	Общие понятия о здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены		1	
1.2	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения здоровья		1	
1.3	Факторы, способствующие сохранению здоровья		1	
1.4	Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье		1	
1.5	Профилактика вредных привычек		1	1
2	Личная безопасность в повседневной жизни		3	1
2.1	Пожарная безопасность в быту		1	
2.2	Безопасный активный отдых на природе		1	
2.3	Практическое занятие по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья»		1	1
II	Государственная система обеспечения безопасности населения	17		5
3	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени		3	1
3.1	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи		1	
3.2	Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)		1	1
3.3	Терроризм – угроза обществу. Действия населения при угрозе террористических актов и захвате в заложники. Безопасность на территории военных действий.		1	
4	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени		3	1
4.1	Гражданская оборона, её структура и задачи		1	
4.2	Современные средства поражения и их поражающие факторы		1	
4.3	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении *		1	1
5	Основные мероприятия, проводимые в стране по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		9	3
5.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		1	
5.2	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени		1	
5.3	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени		1	

5.4	Средства индивидуальной защиты населения *		2	1
5.5	Аварийно-спасательные и неотложные работы. Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях		2	1
5.6	Организация эвакуации населения		1	
5.7	Проведение эвакуации из учебного заведения при ЧС мирного времени		1	1
6	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		2	
6.1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций		1	
6.2	Другие государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения.		1	
III	Основы обороны государства и воинская обязанность	9		1
7	Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства		4	1
7.1	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации		1	
7.2	Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды ВС. Рода войск.		1	
7.3	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны *		1	1
7.4	Другие войска, их состав и предназначение		1	
8	Боевые традиции Вооружённых Сил России		3	
8.1	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества		1	
8.2	Памяти поколений – дни воинской славы России		1	
8.3	Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений		1	
9	Государственные и военные символы Российской Федерации		2	
9.1	Государственные символы Российской Федерации. Боевое знамя воинской части – символ чести, доблести и славы		1	
9.2	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		1	
	ИТОГО:	34	34	8
10	Основы военной службы (5-дневные учебные сборы) – по отдельному плану			35
	Тактическая подготовка		4	
	Огневая подготовка		9	
	Радиационная, химическая и биологическая защита		2	
	Общевоинские уставы		8	
	Строевая подготовка		4	
	Физическая подготовка		5	
	Военно-медицинская подготовка		2	
	Основы безопасности военной службы		1	
	Всего:			35

В результате изучения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе ученик должен:

Знать:

- основные понятия здоровья и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- предназначение и задачи РСЧС;
- предназначение и задачи гражданской обороны, организацию гражданской обороны в учебном заведении.
- основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

Уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание Всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования индивидуальных средств защиты;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

Приобретённые знания и умения обучающиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «ОБЖ» для 11 класса составлена на основе примерной программы, рекомендованной Департаментом образования Администрации Ярославской области (письмо от 25.08.2004 года № 01-10/1655 «О примерной программе и тематическом поурочном планировании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучения обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений» и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ.

Нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон от 28 марта 1998г. № 53 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 100 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании»
- Приказ МО РФ от 5.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ МО РФ от 9.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (утверждена приказом Министра обороны РФ и Министра образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года)
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 мая 2001 года № 457/13 – 13 «О порядке проведения учебных сборов в образовательных учреждениях, реализующих программу среднего (полного) общего образования по курсу ОБЖ»
- Письмо Департамента образования Администрации Ярославской области от 25.08.2004 года № 01–10/1655 «О примерной программе и тематическом поурочном планировании курса «ОБЖ» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (ранее Законопроект № 163560-6) – закон, вводящий полный запрет курения во всех закрытых общественных местах в соответствии с Рамочной конвенцией ВОЗ по борьбе против табака.
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «ОБЖ» в 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области
- Приказ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Рабочая программа 11-х классов рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю (в соответствии с графиком работы образовательного учреждения в 2015-2016 гг., на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классах отводится 34 часа, 34 учебных недели в год, 1ч. в неделю).

Рабочая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме раздела **«Основы обороны государства и воинская обязанность»** который является не обязательным для девушек.

В это время с девушками организуются занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», направленной на формирование понятий о нравственности, физическом, духовном и репродуктивном здоровье женщины; на

подробное рассмотрение вопросов семейного права, роли женщины в современном обществе; социально-демографической обстановки в России, взаимосвязи здоровья женщины и здоровья нации

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых: ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие: духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

- Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений /А. Т. Смирнов, Б.О.Хренников под редакцией А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2013;

- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. А. Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева. – М.: Просвещение, 2013;

- Электронные пособия: «уроки ОБЖ 11 класс», «тесты по ОБЖ для 11 класса», «учебник спасателя», «краткая энциклопедия ЧС», «справочник МЧС», «ОБЖ 5-11 классы»,

- Электронное издание: «энциклопедия Основы безопасности жизнедеятельности»

- Мультимедийный CD-ROM диск «Учебник ОБЖ 10 класс», рекомендованный Департаментом образования Администрации Ярославской области.

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Раздел	Тема	Из них практич. занятий
I	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	8		5
1	Личная безопасность в повседневной жизни		4	3
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		4	2
II	Основы обороны государства и воинская обязанность	26		6
3	Воинская обязанность *		6	1
4	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы *		10	3
5	Государственные и военные символы Российской Федерации		2	1
6	Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества *		5	1
7	Военно-профессиональная ориентация и подготовка		3	

	специалистов для службы в Вооружённых Силах Российской Федерации *			
	ИТОГО:	34	34	11

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Раздел	Тема урок	Из них практич. занятий
I	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	8		5
1	Личная безопасность в повседневной жизни		4	3
1.1	Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Уголовная ответственность несовершеннолетних		1	
1.2	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях		1	1
1.3	Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях		1	1
1.4	Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах. Ответственность за нарушение ПДД		1	1
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		4	2
2.1	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки человека к профессиональной деятельности. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем		1	
2.2	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. СПИД и его профилактика		1	

2.3	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, тепловом, солнечном ударе, поражении электрическим током		1	1
2.4	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке сердца		1	1- искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
II	Основы обороны государства и воинская обязанность	26		6
3	Воинская обязанность *		6	1
3.1	Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Основные понятия о воинской обязанности		1	
3.2	Организация воинского учёта и его предназначение		1	
3.3	Обязательная подготовка граждан к военной службе		1	
3.4	Добровольная подготовка граждан к военной службе		1	
3.5	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт		1	1
3.6	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе		1	
4	Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы *		10	3
4.1	Правовые основы прохождения военной службы		2	1
4.2	Психологические основы подготовки к службе в Вооружённых Силах РФ		1	1
4.3	Общевойские уставы Вооружённых Сил РФ – законы воинской жизни		1	
4.4	Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России		1	
4.5	Прохождение военной службы по призыву		1	
4.6	Прохождение военной службы по контракту		1	
4.7	Права и ответственность военнослужащих		2	1
4.8	Альтернативная гражданская служба		1	
5	Государственные и военные символы Российской Федерации		2	1
5.1	Военная форма одежды		1	1
5.2	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации		1	
6	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России *		5	1
6.1	Военнослужащий – патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества		1	
6.2	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой		1	
6.3	Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и Законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников		1	1
6.4	Военная доктрина Российской Федерации		1	
6.5	Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации		1	
7	Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооружённых Силах Российской Федерации *		3	
7.1	Организация военно-профессиональной ориентации и военно-профессионального отбора		1	
7.2	Военные образовательные учреждения высшего профессионального образования		1	
7.3	Правила приёма граждан в военные образовательные		1	

	учреждения профессионального образования			
	ВСЕГО:	34	34	11

В результате изучения учебного курса «ОБЖ» в 11 классе ученик должен

Знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени;
- признаки основных инфекционных заболеваний;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
- правовые основы прохождения военной службы по призыву;

Уметь:

- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, острой сердечной недостаточности и остановке сердца.
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

Приобретённые знания и умения обучающиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.