Аннотация к программе «Технологии. Технический труд» 5-7 класс.

Рабочая программа по «Технологии. Технический труд» составлена на основе *федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, примерной программы основного общего образования по «Технологии. Технический труд»* для 5-9 классов с учетом авторской программы *«Технология. Технический труд» 5-8 классы под редакцией В.М.Казакевича, Г.А. Молевой – М.: «Дрофа», 2012.*

Цели :

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной

Задачами изучения являются:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
- Формирование представлений о культуре труда, производства,
- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
- Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе.

5- 7 класс по 68 часов – 2 часа в неделю (34 учебных недели)

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Технология. Технический труд. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /
  под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2012.
- Технология. Технический труд. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /
  под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2014.
- Технология. Технический труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: «Дрофа», 2014.

Аннотация к программе «Технологии. Технический труд» 8 класс

Рабочая программа в 8 классе состоит из двух частей: 1-я разработана на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология Технический труд 2005год, в полном соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом общего образования, рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Р.Ф., а так же методическое пособие программы «Технология» под редакцией Симоненко В.Д.. Методическое пособие допущено Министерством образования Российской Федерации. Издательство. Москва Вентана - Граф. 2013 год.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено достижение следующих целей:

• **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

• **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

• **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

• **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

• **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений

Общая характеристика 2 – й части курса

Основным предназначением курса является информирование и ознакомление школьников с основными сферами и особенностями профессиональной деятельности людей Ярославской области, профориентация учащихся основной ступени общего образования. Курс ***«Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области»*** основной школы изучается в 8-м классе.

Региональные особенности содержания представлены в программе соответствующими технологиями, видами и объектами труда.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Цели

Основная цель обучения школьников по программе «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области» - обеспечить технологическую подготовку к профессиональному самоопределению, обучению и развитию в системе основных отраслей экономической деятельности Ярославской области.

Изучение курса направлено на решение следующих задач:

– информирование и ознакомление школьников с основными сферами и особенностями профессиональной деятельности людей Ярославской области, профориентация учащихся основной ступени общего образования;

– развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;

– получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;

– профессиональное самоопределение в структуре отраслей экономической деятельности ярославского региона.

Место предмета в базисном учебном плане

На основе рекомендаций Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации на этапе основного общего образования на изучение учащимися содержания образования краеведческой направленности отводится в 8-м классе 34 часа.

Учебно-методический комплект:

Симоненко В.Д. «Технология. Технический труд». 8 класс. Вентана - Граф. Москва. 2013 год (учебник).

Рабочая программа рассчитана на 68 часов – 34 часа на 1-ю часть (программа скорректирована) и 34 часа на 2-ю часть.

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-7 классы.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15, с учётом авторской программы по учебному предмету «Технология» для основного общего образования Технология. Обслуживающий труд. 5–8 классы. Рабочая программа к линии УМК О. А. Кожиной.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);

Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения) -

Программы по учебному предмету «Технология» для основного общего образования (примерной или авторской) Технология. Обслуживающий труд. 5–8 классы. Рабочая программа к линии УМК О. А. Кожиной.

Инструктивно-методическое письмо о приведении основных образовательных программ, реализуемых образовательными организациями Ярославской области в 2015-2016 учебном году, в соответствие с требованиями ФГОС с учётом последних изменений и примерных образовательных программ, включённых в реестр примерных образовательных программ. На предметную область «Технология» выделяется 204 часа (по 2 часа в неделю в 5 – 7 классах).

В 7 классе обучаются учащиеся с ограниченными возможностями (ЗПР) в процессе изучения технологии эти учащиеся должны достичь планируемых результатов учебной программы основного (общего) образования по предметы «технология» в соответствии с ФГОС ОО как минимум на базовом уровне.

В поурочном планировании учебной программы по предмету «технология» внесены изменения в виды деятельности учащихся, виды и уровень сложности объектов труда с учетом индивидуальных особенностей детей с задержкой психического развития.

Цели изучения предмета:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности являются:

- определение способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Аннотация к рабочей программе по технологии 8 класса.

Рабочая программа в 8 классе состоит из двух частей: 1-я разработана на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология Обслуживающий труд.2005год, в полном соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом общего образования, рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Р.Ф., а так же методическое пособие программы Технология. Обслуживающий труд под редакцией О.А.Кожиной. Методическое пособие допущено Министерством образования Российской Федерации. Издательство Дрофа. Москва . 2010 год.

Учебно-методический комплект:

Кожина О.А. «Технология. Обслуживающий труд». 8 класс. Дрофа. Москва. 2012 год (учебник, рабочая тетрадь).

Данный учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки Р.Ф. к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений.

2-я на основе региональной программы «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области». Рабочая программа рассчитана на 68 часов,– 34 часа на 1-ю часть (программа скорректирована) и 34часа на 2-ю часть.

Основные цели и задачи:

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области технологии на этапе основного общего образования являются:

– Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

– Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения, самостоятельно выполнять различные творческие работы и участие в проектной деятельности.

– Развитие способности самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы исходя из оценки личных интересов и склонностей. Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

– Использование для решения познавательных задач различных источников информации: энциклопедии, словари, Интернет ресурсы и др. базы дынных.

Программа ориентирована на приобретение жизненно необходимых знаний и навыков. Это и технология обработки различных материалов, знакомство с их технологическими и потребительскими свойствами, приемы оформления интерьера, приемы художественного рукоделия. Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия здесь начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов. Здесь же учащиеся знакомятся с экономическими требованиями: рациональным расходованием, утилизацией отходов. Широкий выбор деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные особенности, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии. Рабочая программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня.

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность. В процессе выполнения программы осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Региональная программа «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области» для учащихся 8 класса носит информационно-ознакомительный характер, составлена на основании Приказа МО РФ от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», где даны рекомендации для организации изучения обучающимися содержания образования ***краеведческой направленности*** в VIII классе для преподавания краеведческих модулей в рамках учебного предмета «Технология»; а также с учетом данных, изложенных в материалах Центра профессиональной ориентации и психологической поддержке «Ресурс» «Информация о перспективах развития области» (2008). Программа разработана с учетом актуальных и перспективных потребностей развития общества, его производства, обороны и безопасности, образования, науки, культуры, техники и технологий, экономики и социальной сферы.

Программа позволяет участникам образовательного процесса получить преставление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного курса, конкретизирует содержание предметных разделов образовательного стандарта тематикой регионального характера, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей и индивидуальных потребностей учащихся.

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки обучающихся. Учебный курс ***«Технология отраслей профессиональной деятельности Ярославской области»*** построен с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона.

Технология 10-11 класс

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного общего образования по технологии (базовый уровень).

На изучение курса «Технология» в 10- 11 классах выделяется 34 часа (по 1 часу в неделю).

Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение

материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в 10-11 классах на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включают в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники

Цели

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В результате изучения технологии ученик должен:

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.