**Аннотация к рабочей программе по истории ФГОС**

**5-7 класс**

 Рабочая учебного предмета «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), с учётом авторской Программы курса Михайловского Ф.А. «Всеобщая история. История Древнего мира». - М.: ООО «Русское слово», 2012.; с учётом авторского курса автор Стрелова О. Б. «Рабочая программа. Всеобщая история. История Средних веков»,- М.: «Русское слово», 2014, с учетом авторских рабочих программы М. А. Бойцова, Р.М. Шукурова «Рабочая программа. Всеобщая история. История Средних веков».-М: «Русское слово», 2014; и Пчёлова Е. В. «Программа курсов «Истории России» для 6–7 классов основной школы. – М.: «Русское слово», 2012; с учётом авторской программы О. В. Дмитриевой, С. В. Агафонова «Программа курса к учебнику О. В. Дмитриевой «Всеобщая история. История нового времени», для 7 класса общеобразовательных учреждений - М.: «Русское слово – РС», 2013.

**Цели:**

 Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие задачи изучения истории в школе:

 • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

 • овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

 • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

 • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

 • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

 В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

 • идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;

* рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
* ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

* общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.

познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

* формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

* принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
* многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

* исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
* антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;

историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

 Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа (при 34 неделях учебного года), в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

1. Vкласс:

Всеобщая история Древнего мира – 68 часов.

2. VI класс:

«Всеобщая история. История Средних веков»-28 учебных часов.

 «История России» - 40 учебных часов.

3.VII класс

История Нового времени – 26 часов

История России XVII-XVIII вв.: – 42 часов

**Аннотация к рабочей программе по истории ГОС 2004**

**8-9 класс**

 Рабочая  программа   по истории для 8 - 9 классов  составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Примерной программы, а также  с учетом Программа курса и тематическое планирование. Загладин Н.В. , Загладина Х.Т. «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс». – М.: «Русское слово»,2013; и  А.Н. Боханова, Д.А. Фадеева «Программа курса. История России XIX век» для 8 класса основной школы. – М.: «Русское слово», 2006. Программа курса «Новейшая история зарубежных стран. 20 век». 9 класс. – 4-изд. – М.: «Русское слово – РС», 2006;а также Загладин Н.В. Программа курса «История России XX век» для 9. – М.: «Русское слово», 2012 «Программа курса и тематическое планирование» Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. «История России. XX век». 9 класс. – М.: «Русское слово», 2006.

**Цели:**

• **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициямнашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

• **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической

последовательности;

• **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

• **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными,

этно-национальными традициями;

• **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Задачи курса:**

-формирование знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их хронологической преемственности и взаимосвязях; важнейших понятий и исторических личностях Истории Нового Времени

- формирование знаний о возникновении и развитии идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (идеи естественных прав человека теории общественного договора и разделении властей, республиканских институтах, законах, нормах морали).

-овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

-формирование у учащихся ключевых компетенций и общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности: умений разделять процессы на этапы, выделять характерные причинно-следственные связи, сравнивать и сопоставлять, классифицировать исторические явления и процессы, передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде, проводить анализ текста, формулировать устные и письменные высказывания, составлять план, тезисы конспекта., приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы, использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

-самостоятельно организовывать свою учебную деятельность и оценивать ее результаты

-воспитание уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

-формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, усвоение базовых общечеловеческих: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

-формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мир.

68 часов из расчета 2 часа в неделю при 34 учебных неделях:

1. VIII класс:

История Новая времени XIX- начало XX век – 24 часов

История России XIX века– 44 часов

2. IX класс:

Новейшая история зарубежных стран XX век – 24 часов

История России XX век – 44 часов

**Аннотация к рабочей программе по истории ГОС 2004**

**10-11 класс**

Рабочая  программа   по истории для 10 - 11 классы  составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы, а также  с учетом авторских программ Н. В. Загладин «Всеобщая история». - М.: «Русское слово», 2001и А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова, С.И. Козленко Программа курса. «История России с древнейших времен до конца XIX в.» - М.: «Русское слово», 2012, и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. 3-е изд. М., ООО «Русское слово», 2012;и Программа курса и тематическое планирование Загладин Н.В., Загладина Х.Т., Козленко С.И. «История России. XX – начало XXI века.11 класса».№ 7-е изд. -М.: ООО «Русское слово», 2012.

**Цели:**

* **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности сопоставлять различные версии и оценки

**Задачи курса:**

* познакомить учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами;
* сформировать информационно-коммуникативные навыки учащихся: навыки поиска нужной информации по заданной теме в исторически разного типа, отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации;
* сформировать умения развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, объяснять изученные положения н самостоятельно подобранных примерах;
* формирование у учащихся ключевых компетенций и обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности: умений разделять процессы на этапы, выделять характерные причинно-следственные связи, сравнивать и сопоставлять, классифицировать исторические явления и процессы, передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде, проводить анализ текста, формулировать устные и письменные высказывания, составлять план, тезисы конспекта., приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы, использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

68 часов из расчета 2 часа в неделю при 34 учебных неделях:

1. X класс:

Всеобщая история – 24 часов

История России – 44 часов

2. XIкласс:

Всемирная история XX век – 24 часов

История Отечества XX- начало XXI век – 44 часов