муниципальное общеобразовательное учреждение
Шурскольская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

от 30.08.2017 г. № 270

О внесении изменений в АООП НОО (Вариант 7.1)
МОУ Шурскольская СОШ

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373»; приказа Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Сделать корректировку отдельных пунктов и разделов АООП НОО, которые вносятся в АООП НОО с 01.09.2017 г. (приложение №1).

2. Утвердить учебный план, режим функционирования, календарный учебный график на 2017-2018 учебный год, план внеурочной деятельности (приложение №2).

3.Утвердить изменения в УМК МОУ Шурскольская СОШ на 2017-2018 учебный год (приложение №3).

4. Ввести в действие АООП НОО с дополнениями и изменениями с 1 сентября 2017 года.

5.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор_____/Н.П.Матвейчук/

Приложение №1 к приказу № от 30.08.2017г.
«О внесении изменений в АООП НОО (Вариант 7.1)
на 2017/2018 учебный год»

№	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
1	3.Организационный раздел	Внести изменения по организации образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год: - режим функционирования - учебный план начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР), вариант 7.1 - план внеурочной деятельности - календарный учебный график

Приложение №2 к приказу № от 30.08.2017г.
«О внесении изменений в АООП НОО (Вариант 7.1)
на 2017/2018 учебный год»

Режим функционирования ОУ на 2017-2018 учебный год

Режим функционирования регламентируется: СанПиН от 29 декабря 2010 Г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (*изменениями на 24.11.2015 года*), Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1 класса 33 учебные недели
- для 2-4 классов не менее 34 учебных недель
- для 5-8 не менее 34 учебных недель
- для 9-11 не менее 34 учебных недель

Продолжительность учебной недели (п.10.5.СанПиН 2.4.2.2821 – 10)

- для 1 – 11 классов – 5 дней

Начало уроков в 8.10.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка в течение учебной недели распределяется равномерно в течение учебной недели (п.10.6.СанПиН 2.4.2.2821 – 10).

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной неделе и только в первую смену
- организуется облегченный учебный день в середине недели
- в день может проводиться не более четырех уроков, один раз - пять уроков за счет урока физической культуры
- перемены достаточны для полноценного отдыха

Продолжительность урока (академический час) в 1 классе: используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок в первых классах предполагается проводить в нетрадиционной форме. Обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания.

Во 2-11 классах – 45 мин (п.10.9.СанПиН 2.4.2.2821 – 10).

Расписание звонков

№ урока	Продолжительность урока	Перемены
1 урок	8.10-8.55	8.55-9.05
2 урок	9.05-9.50	9.50-9.55
3 урок	9.55-10.40	10.40-10.55
4 урок	10.55-11.40	11.40-11.55
5 урок	11.55-12.40	12.40-12.55
6 урок	12.55-13.40	13.40-13.45
7 урок	13.45-14.30	14.30-14.35
8 урок	14.35-15.20	

Занятия по внеурочной деятельности проводятся после перерыва для обучающихся не менее 1 часа по окончании последнего урока учебного расписания.

Для обучающихся 2-4 классов работают группы продленного дня. Организация и режим работы групп продленного дня соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10. Домашние задания по всем предметам имеют объем, на выполнение которого обучающиеся не должны затрачивать более чем (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 часов
в 4 классах – 2 часов
в 5 классах - 2 ч.,
в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,
в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Календарный график работы ОУ
в 2017/2018 учебном году

Четверть	Продолжительность	Дата	Каникулы
1	8 учебных недель	01.09.2017 –29.10.2017	30.10.2017-05.11.2017
2	8 учебных недель	06.11.2017-28.12.2017	29.12.2017-11.01.2018
3	10 учебных недель	12.01.2018-25.03.2018	26.03.2018-03.04.2018
Дополнительные каникулы для первоклассников			19.02.2018-25.02.2018
4	8 учебных недель	04.04.2018- 31.05.2018	

Основной формой освоения общеобразовательных программ является очная форма обучения.

Учебный план на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным основным образовательным программам на ступени начального общего образования составлен на основе Базисного учебного плана, опубликованного в контексте Примерной основной образовательной программы (протокол заседания Координационного совета №1 от 27-28 июля 2010 г.) в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании» и в соответствии с действующим с 01.09.2003 СанПиНом 2.4.2.2821-10.

Основой для разработки Учебного плана образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12. 2012 г., № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21. 12. 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26. 12. 2012 года.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 г. №373) зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 г. Рег. №17785) (с последующими изменениями).
4. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011 г., рег. №19993)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Концепция УМК «Гармония».
7.Письмо Департамента образования Ярославской области от 11.08.2015 № ИХ 24-2706/15 «О пятидневной учебной недели»
8.Письмо Департамента образования Ярославской области от 25.07.2014 № 1776/01-10 «О примерных учебных планах для образовательных организаций реализующих адаптированные образовательные программы дл обучающихся для детей с ОВЗ»
9. Приказ Минобрнауки от 31 декабря 2015 г. № 1576 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
10. Письмо Департамента образования Ярославской области от 07.09.2016 № 24-4331/16 «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ»

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекционную подготовку, обязательные занятия по выбору и индивидуальные и групповые коррекционные занятия в целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
	Искусство	Развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучении., формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Введение в качестве обязательного учебного предмета «Ритмика» (1 час в неделю в I - IV классах) обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

Коррекционная работа является обязательной и организуется в соответствии с письмом департамента образования от 30.12.2009 г. № 5359/01-10 «Об организации коррекционной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, классах VII вида». Обязательные коррекционные занятия для детей, обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (с задержкой психического развития):

Кл.	**Кол-во**	**Название курса**	**ФИО учителя**
4 а	2 ч	Коррекция устной и письменной речи	Смирнова А.Л.
4 а	2 ч	Программа для развития познавательной и эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста	Зеленкова Д.С.
4 а	1 ч	Ритмика	Зубакова Е.А.

Учебный план для 4 классов рассчитан на 5-дневную неделю.
Продолжительность учебного года в 4 классах – 34 недели.
Продолжительность урока в 4 классе составляет 45 минут

Учебный план 2017/2018 у.г.
для обучающихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования
(4 класс (ЗПР), осваивающий ФГОС НОО Вариант 7.1.)
5-дневная учебная неделя

Предметные области	**Учебные предметы** / **классы**	**Количество часов по классам**
	Обязательная часть	**4 «А» класс**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		23
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГОС НОО для учащихся 1-4 классов
МОУ Шурскольская СОШ
на 2017-2018 учебный год

Основой для разработки являются следующие нормативные документы

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача 11 Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001); зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Методических материалов по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования Приложение к Письму МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296
- Письма «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- Письма «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Рекомендаций по использованию компьютеров в начальной школе (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- Гигиенических требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования (2009 г.);

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

Цель: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.

Задачи:

1.Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.

2.Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4.Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5.Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности. На каждый класс отводится 10 часов в неделю внеурочной деятельности, в год для 1 класса-330 часов; для 2-4 классов по340 часов в год. Занятия проводятся во второй половине дня.

Классы / Направления	I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2
Итого	**10**	**10**	**10**	**10**

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

№ п/п	Направление	Виды деятельности
1	Спортивно-оздоровительное	-Работа спортивных секций, кружков: лыжная, спортивные и подвижные игры. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований. -Проведение бесед по охране здоровья. -Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток. -Участие в районных и городских спортивных соревнованиях. -Ведение кружков
2	Духовно-нравственное	-Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. -Использование ТСО, аудиозаписей, видео. -Детская благотворительность, акции. -Организация выставок, конкурсов -Театральные вечера
3	Социальное	-Беседы, игры; -Использование аудиозаписей и ТСО; -Тематические вечера; -Тренинги; -Игры, направленные на раскрытие способностей; учащихся; -Викторины -Проекты, акции
4	Общеинтеллектуальное	-Детские исследовательские проекты; -Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны) -Предметные недели, уроки знаний, конкурсы -Викторины, познавательные беседы, игры.
5	Общекультурное	-Культпоходы в театры, музеи, на выставки; -Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и гимназии, города, края; -Фестивали, выставки; -Приглашение артистов театра Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; -Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; -Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне гимназии, города, края.
	Общее количество часов-340	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
в 4 «А» классе на 2017-2018 уч.г.
(5-дневная рабочая неделя)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по адаптированным основным образовательным программам на ступени (уровне) начального общего образования (ЗПР)

Направления	***Название***	**4а**
Коррекционная подготовка	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	**4**
	Ритмика	**1**
Социальное	Наши руки не знают скуки	**1**
Обще интеллектульное	Наглядная геометрия	**1**
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Раз,два- начинается игра»	**1**
	Разговор о правильном питании	**1**
Общекультурное	Детский дизайн	**1**
	ИТОГО	**10**

Приложение №3 к приказу № от 30.08.2017 г.
«О внесении изменений вАООП НОО
на 2017/2018 учебный год»

Программно-методическое обеспечение учебного процесса
МОУ Шурскольская СОШ
на 2017/2018 учебный год

Предмет: Русский язык

Класс	Автор / авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издательства	Год издания
1	Андрианова Т.М. Андрианова Т.М., Илюхина В.А.	Букварь Русский язык	Издательство Астрель Издательство Астрель	2016 2016
2	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. В 2 частях	Дрофа: Астрель	2018
3	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык. В 2 частях	Издательство "Ассоциация XXI век"	2014
4	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык. В 2 частях	Издательство "Ассоциация XXI век"	2016

Предмет: Литература, Литературное чтение

1	Кац Э.Э.	Литературное чтение	Издательство Астрель	2016
2	Кац Э.Э.	Литературное чтение. В 2 частях	Дрофа: Астрель	2018
3	Кубасова О.В.	Литературное чтение. В 4 частях	Издательство "Ассоциация XXI век"	2014
4	Кубасова О.В.	Литературное чтение. В 4 частях	Издательство "Ассоциация XXI век"	2016

Предмет: Математика

1	Башмаков М.И., Нефедова М.Г.	Математика. В 2-х частях	Издательство Астрель	2016
2	Башмаков М.И., Нефедова М.Г.	Математика. В 2-х частях	Дрофа: Астрель	2017
3	Истомина Н.Б.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Ассоциация XXI век"	2014
4	Истомина Н.Б.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Ассоциация XXI век"	2016

Предмет: Окружающий мир

1	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир	Издательство Астрель	2016
2	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир. В 2 частях	Дрофа: Астрель	2018
3	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.	Окружающий мир. В 2 частях	Издательство "Ассоциация XXI век"	2013
4	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.	Окружающий мир. В 2 частях	Издательство "Ассоциация XXI век"	2014

Предмет: Иностранный язык

2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык.	Издательство "Просвещение"	2017
3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,Костина И.П. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2013
4	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. , Дуванова О.В.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2015

Предмет: Физическая культура

1	Лях В.И.	Физическая культура 1-4	Издательство "Просвещение"	2017
2	Лях В.И.	Физическая культура 1-4	Издательство "Просвещение"	2017
3	Лях В.И.	Физическая культура 1-4	Издательство "Просвещение"	2017
4	Лях В.И.	Физическая культура 1-4	Издательство "Просвещение"	2017

Предмет: Музыка

1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"	2017
2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"	2017
3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"	2015
4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"	2017

Предмет: ИЗО

1	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	ДРОФА	2016
2	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	ДРОФА	2017
3	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	ДРОФА	2014
4	Кузин В.С.	Изобразительное искусство	ДРОФА	2014

Предмет: Технология

1	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология	Издательство Астрель	2016
2	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Технология	Издательство Астрель	2018
3	Конышева Н.М.	Технология	Издательство "Ассоциация XXI век"	2015
4	Конышева Н.М.	Технология	Издательство "Ассоциация XXI век"	2014

Предмет: ОРКСЭ

4	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 (4 - 5) классы	ДРОФА	2016