муниципальное общеобразовательное учреждение
Шурскольская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

От 31 августа 2020 года № 3/од

О внесении изменений в АООП НОО для детей с ЗПР, вариант 7.2
МОУ Шурскольская СОШ

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373»; приказа Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Сделать корректировку отдельных пунктов и разделов АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР), которые вносятся в АООП НОО с 01.09.2020 г. (приложение №1).

2. Утвердить учебный план, режим функционирования, календарный учебный график на 2020-2021 учебный год, план внеурочной деятельности (приложение №2).

3.Утвердить изменения в УМК МОУ Шурскольская СОШ на 2020-2021 учебный год (приложение №3).

4. Ввести в действие АООП НОО с дополнениями и изменениями с 1 сентября 2020 года.

5. Заместителям директора по УВР Зубаковой Е.А., заместителю директора по ВР Ивановой О.К. обеспечить осуществление мониторинга качества реализации АООП НОО.

7.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор_____/Н.П.Матвейчук/

Приложение №1 к приказу № 34 од от 31.08.2020г.
«О внесении изменений АООП НОО для детей с ЗПР Вариант 7.2
на 2020/2021 учебный год»

№	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
1	3.Организационный раздел	Внести изменения по организации образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год: - режим функционирования и календарный учебный график - учебный план начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР), вариант 7.1 - план внеурочной деятельности - программно-методическое обеспечение

Приложение №2 к приказу № 34 од от 31.08.2020г.
«О внесении изменений в АООП НОО Вариант 7.2
на 2020/2021 учебный год»

Режим функционирования ОУ и календарный учебный график
на 2020-2021 учебный год

1. ***Начало учебного года - 1 сентября 2020 года.***
2. ***Продолжительность учебного года составляет*:**

- для 1 класса 33 учебные недели
- для 2-4 классов 34 учебных недель
- для 5-8, 10 34 учебных недель
- для 9,11 34 учебных недель

3.Окончание учебного года:
в 1-ом классе – 31.05.2021
во 2-8, 10 классах - 31.05.2021

- для обучающихся 9 и 11 кл. учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации, которое утверждает федеральная служба в сфере образования и науки.

4.Регламентирование образовательного процесса в учебном году

На уровне начального общего образования и основного общего образования учебный год делится на четверти.

На уровне среднего общего образования – на полугодия.

Продолжительность учебной недели (п.10.5.СанПиН 2.4.2.2821 – 10)

- для 1-4 классов – 5 дней

Начало уроков в 8.30

- для 5 – 11 классов – 5 дней

Начало уроков в 8.20.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка в течение учебной недели распределяется равномерно в течение учебной недели (п.10.6.СанПиН 2.4.2.2821 – 10).

5. Продолжительность учебных четвертей на уровне начального общего и основного общего образования

Четверть	**Дата**		**Продолжительность (количество учебных недель)**
	Начало четверти	Окончание четверти	
I	02.09.2020	25.10.2020	8 учебных недель
II	02.11.2020	29.12.2020	8 учебных недель
III	13.01.2021	20.03.2021	10 учебных недель
IV	31.03.2021	31.05.2021	8 учебных недель
Итого			34 недели

Продолжительность учебных полугодий на уровне среднего общего образования

Полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
I	02.09.2020	29.12.2020	16 недель
II	13.01.2021	31.05.2021	18 недель
Итого			34 недели

Продолжительность и сроки каникул

Каникулы	Дата начала	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2020	01.11.2020	7 дней
Зимние	30.12.2020	12.01.2021	14 дней
Весенние	22.03.2021	30.03.2021	9 дней
Итого			30
Летние	С 01.06.2021	31.08.2021	

Дополнительные каникулы для первоклассников с 15.02.2021 по 21.02.2021

6. Режим занятий

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной неделе и только в первую смену
- организуется облегченный учебный день в середине недели
- в день может проводиться не более четырех уроков, один раз - пять уроков за счет урока физической культуры
- перемены достаточны для полноценного отдыха

Продолжительность урока (академический час) в 1 классе: используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – октябре по 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут.

Обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания.

Во 2-11 классах – продолжительность урока 45 мин (п.10.9.СанПиН 2.4.2.2821 – 10).

Расписание звонков 1-4 классы

№ урока	Продолжительность урока	Перемены
1 урок	8.30-9.15	9.15-9.25 (10 минут)
2 урок	9.25-10.10	10.10-10.25 (15 минут)
3 урок	10.25-11.10	11.10-11.25(15 минут)
4 урок	11.25-12.10	12.10-12.20 (10 минут)
5 урок	12.20-13.05	

Расписание звонков 1 класс I четверть

№ урока	Продолжительность урока	Перемены
1 урок	8.30-9.05	9.05- 9.15 (10 минут)
2 урок	9.15-9.50	Динамическая пауза 9.50-10.30 (40 минут)
3 урок	10.30-11.05	

Организация «ступенчатого» режима обучения для 1-х классов в I четверти учебного года осуществляется с проведением динамической паузы после второго урока, продолжительностью 40 минут. Во II четверти и во втором полугодии динамическая пауза проводится после последнего урока.

Расписание звонков 1 класс II четверть

№ урока	Продолжительность урока	Перемены
1 урок	8.30-9.05	9.05-9.15 (10 минут)
2 урок	9.15-9.50	9.50-10.05 (15 минут)
3 урок	10.05-10.40	10.40-10.55 (15 минут)
4 урок	11.10-11.45	

Расписание звонков 1 класс II полугодие

№ урока	Продолжительность урока	Перемены
1 урок	8.30-9.05	9.05-9.15 (10 минут)
2 урок	9.15-9.50	9.50-10.05 (15 минут)
3 урок	10.05-10.40	10.40-10.55 (15 минут)
4 урок	11.10-11.45	11.45-11.55 (10 минут)
5 урок	11.55-12.30	

Занятия по внеурочной деятельности проводятся после перерыва для обучающихся не менее 1 часа по окончании последнего урока учебного расписания.

Для обучающихся 1-4 классов работают группы продленного дня. Организация и режим работы групп продленного дня соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10. Домашние задания по всем предметам имеют объем, на выполнение которого обучающиеся не должны затрачивать более чем (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 часов
в 4 классах – 2 часов
в 5 классах – 2 часов
в 6 - 8 классах – 2,5 часов
в 9 - 11 классах – 3,5 часов

7.Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в 1-8,10 классах проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, в формах, определенных в ООП, в сроки, установленные решение педагогического совета: (С 03 мая по 31 мая 2020 года).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения и Рособрнадзором.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020/2021 у.г.
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), занимающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования
Вариант 7.2.

Пояснительная записка

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответств действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Основанием для разработки учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317 - ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года

№ 373; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576)

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) https://fgosreestr.ru/
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24 и Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»
- Распоряжение Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Министром образования и науки РФ 11 февраля 2015 г. № ДЛ-5/07вн)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 08.05.2019 № 233, 22.11.2019 № 632, 18.05.2020 №249)
- Устав МОУ Шурскольская СОШ

В учебном плане представлены семь предметных областей: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском), «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано ***на увеличение учебных часов в объеме по 0,5 часа во 2 классе*** на изучение предметов «Родной язык (русский)» в первом полугодии и «Литературное чтение на родном языке (русском)» во втором полугодии

и по 1 часу в 4 классе на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в течение всего года.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. Так как обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) занимаются в общеобразовательном классе, для более успешного освоения содержания учебных предметов, а также для выполнения АООП НОО и реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ(ЗПР) во 2 классе на изучение предмета «Иностранный язык» добавлен ***1 час из части,*** формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план (в том числе индивидуальный учебный план) для обучающихся с ОВЗ сформирован в соответствии с ООП, реализуемой в классе, а также включает занятия коррекционно-развивающей направленности. Занятия коррекционно-развивающей направленности реализуются за счет часов внеурочной деятельности.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с учетом возможных специфических трудностей ребенка с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другому варианту АООП НОО в соответствии с рекомендациями ПМПК, либо на обучение по индивидуальному учебному плану

Учебный план 2020/2021 у.г.
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
занимающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования (ЗПР)

(5-дневная учебная неделя)

Вариант 7.2

Предметные области	**Учебные предметы / классы**	**Количество часов по классам**		
	Обязательная часть	**1 доп**	**2 класс**	**4 «А» класс**
Филология	Русский язык	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	3
	Родной язык (русский)	-	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	1
	Иностранный язык	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		21	23	23
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		**21**	**23**	**23**

Обязательные коррекционные занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обучающихся по адаптированным программам НОО
Вариант 7.2.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Кл.	Кол-во	Название курса	ФИО учителя
1 доп	3 ч	Коррекция устной и письменной речи	Смирнова А.Л.
1 доп	2 ч	Программа для развития познавательной и эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста	Зеленкова Д.С.
1 доп	1 ч	Программа индивидуальных и групповых занятий по развитию психомоторики для младших школьников с ОВЗ	Калинина В.А.
1 доп	1 ч	Ритмика	Зубакова Е.А.
2	3ч	Коррекция устной и письменной речи	Смирнова А.Л.
2	2ч	Программа для развития познавательной и эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста	Зеленкова Д.С.
2	1 ч	Программа индивидуальных и групповых занятий по развитию психомоторики для младших школьников с ОВЗ	Калинина В.А.
2	1 ч	Ритмика	Зубакова Е.А.
4 а	3ч	Коррекция устной и письменной речи	Смирнова А.Л.
4 а	2ч	Программа для развития познавательной и эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста	Зеленкова Д.С.
4 а	1 ч	Программа индивидуальных и групповых занятий по развитию психомоторики для младших школьников с ОВЗ	Калинина В.А.
а	1 ч	Ритмика	Зубакова Е.А.

Перечень индивидуальных коррекционных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обучающихся по адаптированным программам НОО

№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	1 класс	2 класс	4 а класс
1	Смирнова А.Л.	занятия с логопедом	**3**	**3**	**3**
2	Калинина В.А.	занятия с дефектологом	**1**	**1**	**1**
3	Зеленкова Д.С.	занятия с психологом	**2**	**2**	**2**
4	Зубакова Е.А.	ритмика	**1**	**1**	**1**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
в 1, 2, 4а классах на 2020-2021 уч.г.
(5-дневная рабочая неделя)

Направления	Название	1 кл	2 кл	4 а
Коррекционная подготовка	Коррекционно-развивающие занятия	**6**	**6**	**6**
	Ритмика	**1**	**1**	**1**
Социальное	Наши руки не знают скуки	**1**	**1**	**1**
Общеинтеллектульное	Разговор о правильном питании	**1**	**1**	**1**
	Занимательная математика	**1**	**1**	**1**
	ИТОГО	**10**	**10**	**10**

Приложение №3 к приказу № от 31.08.2020г.
«О внесении изменений в ООП НОО
на 2017/2018 учебный год»

Программно-методическое обеспечение учебного процесса
МОУ Шурскольская СОШ
на 2020/2021 учебный год

Предмет: Русский язык

Класс	Автор / авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издательства	Год издания
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Азбука. В 2х частях. Русский язык. 1 класс	Просвещение Просвещение	2019 2019
2	Канакина В.П., Городецкий В.Г.	Русский язык. В 2 частях	Просвещение	2020
3	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. В 2 частях	Дрофа: Астрель	2019
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2 частях	Просвещение	2019

Предмет: Литературное чтение

1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2х частях	Издательство "Просвещение"	2019
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2020
3	Кац Э.Э.	Литературное чтение. В 3-х частях	Дрофа: Астрель	2018
4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2019

Предмет: Математика

1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2019
2	Моро М.И.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2020
3	Башмаков М.И., Нефедова М.Г..	Математика. В 2-х частях	Дрофа: Астрель	2018
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2019

Предмет: Окружающий мир

1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2х частях.	Издательство "Просвещение"	2019
2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2020
3	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир. В 2-х частях	Дрофа: «Астрель»	2018
4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2019

Предмет: Иностранный язык

2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык.	Издательство "Просвещение"	2017
3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык.	Издательство "Просвещение"	2018
4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2019

Предмет: Физическая культура

1	Лях В.И.	Физическая культура 1-4	Издательство "Просвещение"	2017
2	Лях В.И.	Физическая культура 1-4	Издательство "Просвещение"	2017
3	Лях В.И.	Физическая культура 1-4	Издательство "Просвещение"	2017
4	Лях В.И.	Физическая культура 1-4	Издательство "Просвещение"	2017

Предмет: Музыка

1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"	2018
2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"	2018
3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"	2018
4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"	2019

Предмет: ИЗО

1	Неменская Л.А, Под. ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство"Просвещение"	2019
2	Коротеева Е.И., под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство"Просвещение"	2020
3	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	ДРОФА	2014
4	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.	Изобразительное искусство	ДРОФА	2014

Предмет: Технология

1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Издательство "Просвещение"	2019
2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Издательство "Просвещение"	2020
3	Узорова О.В., Нефедова М.Г.	Технология	Издательство Астрель	2019
4	Узорова О.В., Нефедова М.Г.	Технология	Издательство Астрель	2019

Предмет: ОРКСЭ

4	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 (4 - 5) классы	ДРОФА	2018