

муниципальная общеобразовательная  
Шурскольская средняя общеобразовательная школа

Исследовательская работа

на тему:

**«Мой папа – участник Чеченской войны»**

Выполнила ученица 9 «А» класса

МОУ Шурскольской СОШ

Кравченко Алена

Преподаватель:

Иванова Ольга Константиновна

Шурскол, 2019

## Содержание:

Введение.....	3-4
Страница истории.....	5
Предпосылки для начала войны в Чечне.....	5-6
Мой папа – участник Чеченской войны.....	7-8
Заключение .....	8
Список использованной литературы .....	9
Приложения	

## **Введение:**

Так уж повелось на Руси, что ее история - это история воинского подвига. Ни одно другое государство в мире не вынесло за свою историю столько войн, сколько довелось пережить России.

У каждого поколения своя война: Великая Отечественная, Афганистан, Чеченская... все эти войны больно отзываются в наших сердцах.

Проходит время, но русские люди свято хранят в своей памяти славные победы своих предков, чтят ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий в Афганистане.

В нашей жизни всегда есть место добру и подвигу. Настоящими героями я считаю ветеранов Великой Отечественной войны, врачей, которые каждый день спасают людям жизни и полицейских, борющихся за порядок в повседневной жизни. В каждой семье можно найти своего героя. Для меня это мой папа Алексей Александрович, заместитель командира взвода шестой мотострелковой роты. Ведь пройти через все ужасы и испытания войны - это уже подвиг.

Чеченская война так и осталась «непонятной войной». Чеченская проблема из самой острой в современной российской истории превратилась в самую скучную, но в то же самое время, она остается актуальной. Мало кто знает про эту войну. Многим так и не ясны причины возникновения войны, как разворачивались события, очень мало известно об участниках боевых действий в Чечне. И именно этим и объясняется выбор данной темы. Я хочу рассказать о своем отце.

## **Цель моей работы:**

- ✓ Рассказать о моем отце, об участнике войны, об его службе на Северном Кавказе.

## **Задачи моей работы:**

- ✓ Выявить причины войны;
- ✓ Рассказать своим сверстникам о родном человеке, участвующем в Контртеррористических операциях на территории Северо-Кавказского региона;
- ✓ Рассказать о военной и послевоенной жизни отца;
- ✓ Провести опрос среди учащихся МОУ Шурскольской СОШ и старшего поколения об их информированности данной проблемы

## **Методы исследования:**

- Изучение специальной литературы;
- Анкетирование, проведение опроса;
- Интервьюирование;
- Работа с семейным фотоархивом
- Фотографирование;
- Обработка полученных результатов.

## **Актуальность темы:**

В каждой семье уходили на фронт, очень много людей погибло. Проводя опрос, я поняла, что не каждый знает о прошлой истории своей семье. В том году я делала исследовательскую работу про своего прадедушку и мне стало интересно узнавать историю своей семьи, поэтому я выбрала данную тему. Я считаю, что каждый должен чтить память и передавать из уст в уста.

## Страница истории

В историю России вписано немало войн. Большинство из них было освободительными, некоторые начинались на нашей территории, а заканчивались далеко за ее пределами. Но нет ничего хуже таких войн, которые затевались вследствие безграмотных действий руководства страны и приводили к ужасающим результатам потому, что власти решали собственные проблемы, не обращая внимания на людей.

Одна из таких печальных страниц российской истории – чеченская война. Это не было противостоянием двух разных народов. На этой войне не было абсолютно правых.

### Предпосылки для начала войны в Чечне

В 1990 году был создан Общенациональный конгресс чеченского народа. Эту организацию возглавил Джохар Дудаев, бывший генерал-майор авиации в Советской Армии (Приложение 1). Конгресс поставил своей основной целью – выход из состава СССР, в дальнейшем предполагалось создание Чеченской республики, независимой от какого-либо государства. Ситуация складывалась чрезвычайно зыбкая, а развитию ее способствовал официальный развал страны, осуществленный Ельциным. После новости о том, что Советского Союза больше не существует, сторонники Дудаева объявили, что Чечня выходит из состава России. Власть захватили сепаратисты – под их воздействием 27 октября в республике прошли парламентские и президентские выборы, в результате чего власть оказалась полностью в руках экс-генерала Дудаева. А через несколько дней, 7 ноября, Борис Ельцин поставил подпись под указом, где говорилось о том, что в Чечено-Ингушской республике вводится чрезвычайное положение (Приложение 2). По сути, этот документ стал одной из причин начала кровопролитных чеченских войн.

На тот момент в республике находилось довольно много боеприпасов и оружия. Частично эти запасы были уже захвачены сепаратистами. В 1994 году, когда российские войска были введены на территорию республики, началась полномасштабная война. Даже после того как сопротивление дудаевских боевиков было подавлено, проблема так и не была разрешена окончательно. Исламистские группировки перешли к проведению террористических актов на территории России. В Волгодонске, Москве и Буйнакске были совершены ужасные террористические акты, унесшие десятки жизни людей. Поэтому к числу погибших в чеченской войне необходимо отнести и тех мирных жителей, которые никак не думали, что она придет и в их семьи. (Приложение 3)

9 мая 2004 года исламисты совершили теракт в Грозном, направленный на устрашение населения. Взрыв прогремел на стадионе «Динамо» во время

концерта, посвященного Дню Победы. Более 50 человек были ранены, а Ахмат Кадыров от полученных ранений скончался.

Население республики окончательно было разочаровано в боевиках и сплотилось вокруг легитимной власти. На место отца был назначен молодой Рамзан Кадыров, понимавший всю бесперспективность исламистского сопротивления. Таким образом, ситуация начала меняться в лучшую сторону. Жители Чечни очень устали от войны, поэтому они уже добровольно переходили на сторону пророссийских сил.

Режим контртеррористической операции, введенный Ельциным 23 сентября 1999 года, был отменен президентом Дмитрием Медведевым в 2009 году. Таким образом, кампания официально была завершена, поскольку она называлась не войной, а КТО. Однако можно ли считать, что ветераны чеченской войны могут спать спокойно, если на Северном Кавказе до сих пор происходят бои местного значения и время от времени осуществляются террористические акты?

За годы войны (1994-2009 гг.) погибло много бойцов с той и другой стороны, и эти потери также не поддаются точному исчислению. Если воинские потери еще можно более или менее подсчитать, то выяснением потерь со стороны гражданского населения никто не занимался – разве что правозащитники. Таким образом, по существующим на сегодняшний день официальным данным война унесла следующее количество жизней:

- российские солдаты – 17 000 человек;
- боевики – 16 000 до 18 000 человек;
- гражданское население – от 30 000 до 40 000 человек.

Итогом войны можно назвать не только впечатляющие цифры потерь среди убитых, раненых, пропавших без вести людей. Это еще и разрушенная республика – ведь многие города, прежде всего, Грозный, подвергались артиллерийским обстрелам и бомбардировкам. В них была практически уничтожена вся инфраструктура, поэтому России пришлось с нуля отстраивать столицу республики (Приложение 4).

## **Мой папа – участник Чеченской войны**

По результатам опроса я выяснила, что учащиеся нашей школы очень мало знают о данной войне и ветеранах боевых действий, и решила рассказать о своем папе. Он непосредственно был участником второй чеченской войны. Рассказал мне свою историю, как он попал на войну. Папа не особо разговорчив, когда речь заходит о пребывании в Чечне. Но я сумела убедить отца о нужности этого разговора. (Приложение 5,6)

Мой отец, Кравченко Алексей Александрович родился 27 января 1980 года в селе Поперечное Хабаровского района Алтайского края (Приложение 7). Рос активным и смекалистым мальчишкой. В 5 лет переехал в село Шурскол Ростовского района Ярославской области. В 1985 году пошел в детский сад «Катюша» (Приложение 8). Затем, в 1987 году, пошел в Шурскольскую школу (Приложение 9) и закончил 11 классов (Приложение 10). После окончания школы, в 18 лет, призывной комиссией Ростовского муниципального округа Ярославской области призван на военную службу и направлен в воинскую часть 28 июня 1998 года (Приложение 11). После трех месяцев подготовки, их отправили выполнять боевую служебную задачу в Чеченскую Республику. (Приложение 12)

Отец вспоминает: «Узнав, что попаду в Чечню, я испытывал двоякое чувство: с одной стороны – беспокойство и страх, с другой – любопытство и жажду нового».

За службу на Северном Кавказе папа награжден медалью «За отвагу» и орденом мужества. (Приложение 13)

Домой же возвращался с чувством, что частицу себя навсегда оставляет в Чечне, верил в то, что честно выполнял свой долг перед Родиной. Война многому научила: терпению, уважению и мудрости.

25 августа 2000 года Алексей Александрович женился на Малышевой Евгении Анатольевны (Приложение 14). Через три года родилась я, Алёна. В 2004 году – брат Матвей и в 2012 году – сестра Юлиана. (Приложение 15)

«Какая минута, день, событие было самым трудным, тяжелым, опасным? Что запомнилось больше всего?» - ...27 января, в день моего рождения, мы три дня сидели в подвале, в то время как террористы были на первом, втором и третьем этаже этого же здания. Между этажом и подвалом были щели, и через них они кидали гранаты. Это было страшно... Все эти три дня, мы питались куском сала и хлебом с плесенью. Но мы прошли через это...

«Климатические условия: какие трудности с ними связаны, как их переносили?» - ... Было очень холодно и сыро. Снег был грязный. Мы жгли порох, чтоб согреться...

«Были ли какие-то сильные ранения, болезни?» - ... Сильного вроде ничего не было, кроме того, что на арматуру сильно наткнулся...

«Писал ли ты письма?» - ... Нет, но очень скучал по родным. Командиры сказали, чтоб адрес не писали, а то за последствия они бы не отвечали. Террористы могли вычислить и взять в заложники семью.

Вот такое маленькое интервью получилось у меня

### **Заключение:**

Чеченская война не ушла в прошлое. Болезненная память о ней не оставляет нас. Война возвращается: телекадрами разрушенного Грозного, взрывами на вокзалах российских городов, похищениями людей, новыми опасными рецидивами противостояния. Чечня - контрастная фотография, образ времени. Чечня - символ нашей нестабильности и разобщенности. И одновременно Чечня - это испытание на гражданскую зрелость и человеческую вменяемость.

Причиной войны являлось стремление чеченского народа отстоять независимость и создание великого исламского государства.

Итогом войны стало подписание Хасавюртовских соглашений и вывод российских войск из Чечни.

Погибшие, раненые, искалеченные, беженцы - страшный итог этой войны.



## Список литературы:

1. Автандилян Р. О межэтнических отношениях и о конфликте в Чечне. – М., 2000
2. Быть чеченцем: Мир и война глазами школьников. – М.: Мемориал, 2004
3. Книга памяти / Сост.: А.Ф.Салимова, Е.В.Чиглинцева, В.Г.Марчева. – Уфа, 2006
4. Тишков В.А., Беляева Е.Л., Марченко Г.В. Чеченский кризис. ЦКСИиМ, М., 1995.
5. Чеченцы: история и современность. Общая ред. Ю.А. Айдаева. М., 2006.
6. Угланов А. Александр Коржаков: я никогда не участвовал в политике. - Аргументы и факты. - 1995. - № 1

## Источники:

1. [https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fwww.warchechnya.ru%2Fvtoraja\\_chechenskaja\\_vojna%2F&d=1](https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fwww.warchechnya.ru%2Fvtoraja_chechenskaja_vojna%2F&d=1)
2. <https://militaryarms.ru/voennye-konflikty/vtoraya-chechenskaya-vojna/>
3. [https://life.ru/t/история/1076013/miortvyi\\_ghorod\\_bitva\\_za\\_ghrozn\\_yi](https://life.ru/t/история/1076013/miortvyi_ghorod_bitva_za_ghrozn_yi)



Джохар Дудаев

15 февраля 1944 – 21 апреля 1996 года- чеченский политический деятель, лидер движения 1990-х годов за отделение Чечни от России, первый президентсамопровозглашенной Чеченской Республики Ичкерия



Борис Николаевич Ельцин

1 февраля 1931 – 23 апреля 2007 года, советский и российский партийный, государственный и политический деятель. Первый президент российской Федерации (1991 – 1999 гг.)



Ужасный террористический акт, унесший десятки жизни людей в  
Волгодонске в 1999 год



Грозный в 1999 году и 2019

Я хочу проверить, что же знают об этой трагедии старшее поколение и учащиеся нашей школы.

Для решения этой задачи, было составлено четыре вопроса, адресованных учащимся 7-11 классов и проведен опрос взрослых (25-58 лет).

1. Назовите хронологические рамки чеченских войн
2. Знаете ли вы героев чеченских войн, которые живут среди нас.
3. Видели ли вы фильмы о войне в Чеченской республике? Если да, то какие?
4. Во время чеченских компаний российские служащие совершали настоящие подвиги. Как вы думаете, что двигало ими:
  - чувство долга; - жажда денег; - желание сделать карьеру;
  - чувство чести; - желание прославиться; - чувство патриотизма;
  - звания и награды.

В опросе приняли участие 43 учащихся МОУ Шурскольской СОШ и 23 взрослых.

Результаты опроса показали, что дату чеченской войны знают 21 % опрошенных, из них 15 % составили старшее поколение. Имена героев России назвали лишь 10 % участников опроса, часть взрослых находили среди своих знакомых ветеранов боевых действий или хотя бы могли рассказать истории о них

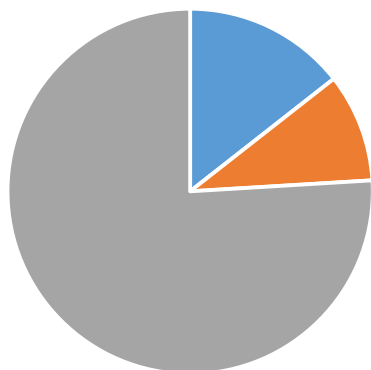
Выяснив из каких источников формируется представление молодежи и взрослых о чеченских конфликтах, мы установили, что в основном школьники и взрослые (73% опрошенных), знают о них их художественных фильмах, среди которых были названы такие картины, как «Грозные ворота», «Марш-бросок», «Грозные ворота», «Десантура», «2Спецназ».

Нравственные мотивы действий и поступков российских военнослужащих (честь – 33%, воинский долг – 23%, чувство патриотизма – 30%) отметила большая половина опрошенных. Но, к сожалению, есть и такие (хоть и незначительная часть – 8%), кто считает, что подвиги совершаются ради денег, званий и наград.

Таким образом, результаты социологического опроса ещё раз убедили меня в актуальности выбранной темы исследования, так как представления современной молодёжи о событиях в Чечне в целом поверхностны, недостаточно точны, поэтому данная работа представляется целесообразной. Это и стало толчком для нашего исследования.

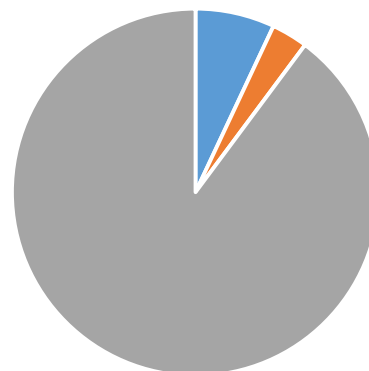
## Приложение 6

Назовите хронологические рамки чеченских войн



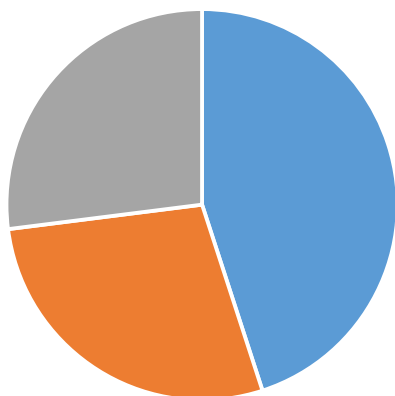
■ Старшее поколение ■ Младшее поколение ■ не знают

Знаете ли вы героев чеченских войн, которые живут среди нас



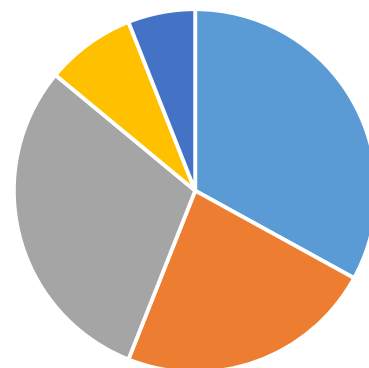
■ Старшее поколение ■ Младшее поколение ■ Не знают

Видели ли вы фильмы о войне в Чеченской республике?



■ Старшее поколение ■ Младшее поколение ■ Не видели

Что двигало подвигами?



■ Честь ■ Воинский долг  
■ Чувство патриотизма ■ Ради денег  
■ Ради наград и званий











**ТАБЕЛЬ**  
итоговых оценок успеваемости

Класс \_\_\_\_\_  
(профиль)


Наименование предметов	Оценка
русский язык	3 (удов.)
литература	3 (удов.)
английский язык	3 (удов.)
математика	3 (удов.)
И.И.И.	3 (удов.)
история	3 (удов.)
география	3 (удов.)
физика	3 (удов.)
химия	3 (удов.)
биология	3 (удов.)
искусство	3 (удов.)
О.Б.М.	5 (отл.)
иностранный язык (англ.)	3 (удов.)
трудовое обучение	3 (удов.)
физическая культура	4 (хор.)
общая история	3 (удов.)

Сдал \_\_\_\_\_ квалификационные экзамены по профессии \_\_\_\_\_

Присвоен квалификационный разряд (класс, категория) \_\_\_\_\_

Кроме того, успешно выполнил \_\_\_\_\_ программу по факультативным курсам \_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_  
 Директор  
 \_\_\_\_\_  
 Заместитель директора  
 по учебно-воспитательной работе  
 \_\_\_\_\_  
 Классный руководитель  
 \_\_\_\_\_  
 Учитель: \_\_\_\_\_

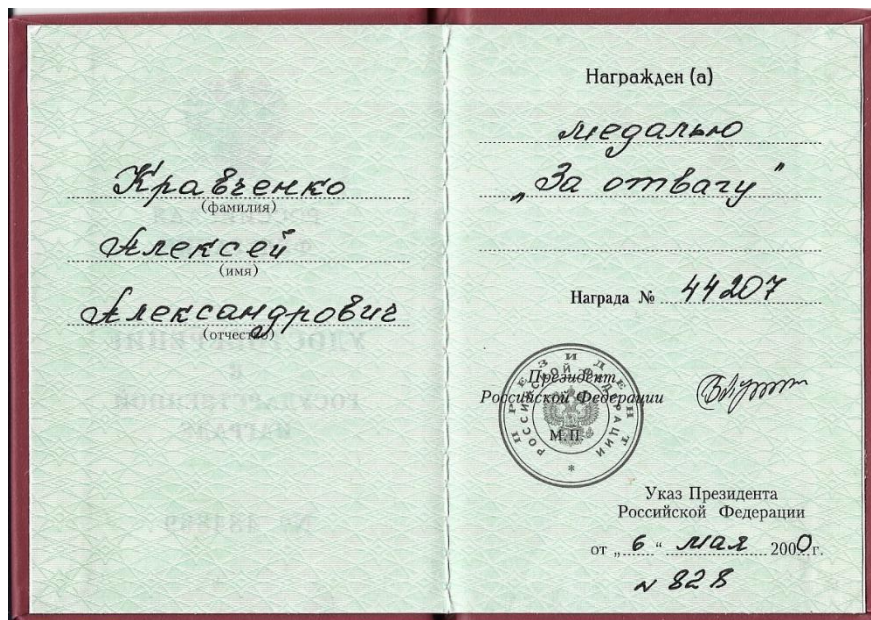

 Выдан « 20 » \_\_\_\_\_ 19 98 г.



2	II. Отношение к военной (альтернативной) службе	3
6.	Призывной комиссией <u>Ростовского муниципального округа Ярославской</u> области призван на военную службу и направлен в воинскую часть <u>28 "июня" 1998 г.</u> Годность к военной службе <u>годен</u> М.П. <u>Военный комиссар</u> <u>п.п.п.к.</u> (звание, подпись) <u>г. Ростов</u> <u>В. Керимов</u>	AM 1112937
7.	Призывной комиссией _____ области направлен на альтернативную службу _____ 199 ____ г. Годность к военной службе _____ М.П. <u>Военный комиссар</u> _____ (звание, подпись)	9. <u>24 июля 1999</u> г. поступил на военную службу по контракту. Годность к военной службе <u>годен</u> М.П. <u>Военный комиссар</u> <u>п.п.п.к.</u> (звание, подпись) <u>11100</u> <u>Фурманов В.А.</u>
8.	Призывной комиссией _____ области освобожден от призыва на военную службу. Зачислен в запас Вооруженных Сил Российской Федерации. Годность к военной службе _____ М.П. <u>Военный комиссар</u> _____ (звание, подпись)	10. " ____ " ____ 199 ____ г. призван на военную службу по мобилизации (в военное время) _____ военным комиссариатом _____ области. М.П. <u>Военный комиссар</u> _____ (звание, подпись)
		11. <u>20 февраля 1999</u> г. на основании <u>ст. 54 ч. II п. Б</u> уволен с военной службы и направлен <u>Г.В.К. г. Ростов Ярославской обл.</u> К месту назначения обязан прибыть и встать на воинский учет до <u>29 февраля 1999</u> г. М.П. <u>Командир воинской части</u> <u>п.п.п.к.</u> (звание, подпись)



 <b>ВОЕННЫЙ БИЛЕТ</b> АМ 1112937		АМ 1112937 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>
I. Общие сведения		
Фамилия <i>Кравченко</i> Имя <i>Алексей</i> Отчество <i>Александрович</i> Число, месяц и год рождения <i>27 января 1990</i> Личная подпись владельца <i>Кривиз</i> Выдан военным комиссариатом г. Ростова <i>Вославской</i> области	1. Место рождения <i>с. Поперечное</i> <i>Сабаровского района</i> <i>Алтайского края</i> (село, аул, город, область)	
" <i>28</i> июня 1998 г. ВОЕННЫЙ КОМИССАР г. Ростова М. П. <i>Колесников</i> <i>В. Верин</i> (зачин, подпись)	2. Образование <i>11 классов средней школы в 1998 г.</i>	
	3. Основная гражданская специальность	
	4. Наличие спортивного разряда (звания) и по какому виду спорта	
	5. Семейное положение <i>холост</i>	



Приложение 14



Приложение 15

