ПРОТОКОЛ №1
заседания методического совета от 04.09.2017 г.

Председатель методического совета: Матвейчук Надежда Петровна, директор школы
Секретарь педагогического совета: Зубакова Елена Александровна, заместитель директора по УВР
Общее количество членов методического совета – 11 человек.
Присутствовали – 9 человек.

№	ФИО учителя	Должность
1	Матвейчук Надежда Петровна	Директор школы
2	Кокорина Ольга Михайловна	Заместитель директора по УВР
3	Иванова Ольга Константиновна	Заместитель директора по ВР
4	Закладнова Татьяна Владимировна	Руководитель МО учителей начальных классов
5	Левина Лариса Михайловна	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
6	Поддубная Лариса Михайловна	Руководитель МО учителей естественно-математического цикла
7	Костяная Наталья Ивановна	Учитель географии высшей категории
8	Маслов Максим Александрович	Учитель физической культуры высшей категории
9	Хомутов Илья Александрович	Учитель ОБЖ высшей категории

Повестка дня

№	Тематика	Докладчики	Должность
1	Анализ работы МС за 2016-2017 учебный год. План работы Методического Совета на 2017 – 2018 учебный год	Матвейчук Н.П.	Председатель МС
2	Информационно-методическое сопровождение руководителей МО в 2017 – 2018 учебном году.	Зубакова Е.А.	Зам.директора по УВР
3	Анализ работы ШМО за 2016 – 2017 учебный год. План работы ШМО на 2017 – 2018 учебный год.	Закладнова Т.В. Поддубная Л.А. Левина Л.М.	Руководители МО
4	Анализ состояния прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы. План курсовой подготовки и аттестации педагогов на 2017 – 2018 учебный год	Зубакова Е.А.	Ответственный за работу с кадрами
5	Согласование срока проведения предметных недель в 2017 – 2018 учебном году	Матвейчук Н.П.	Председатель МС

По 1 вопросу слушали Матвейчук Н.П. – руководителя МС школы. В её докладе были освещены результаты деятельности методической службы школы по следующим направлениям:

1.Повышение квалификации (аттестация, обобщение и распространение опыта работы, внутреннее обучение педагогов школы).
2.Предметные олимпиады, конкурсы.
3.Методические советы.
4.Предметные недели.

Приоритетными направлениями методической работы в 2016/2017 учебном году были:

1) продолжение введения ФГОС ООО; внесение изменений в школьную систему оценки качества образования в связи с введением ФГОС;
2) развитие системы поддержки талантливых детей с использованием возможностей учреждений дополнительного и профессионального образования для формирования индивидуальной образовательной траектории одарѐнных детей;
3) повышение квалификации и переподготовку управленческих и педагогических кадров в рамках совершенствования учительского корпуса; изучение особенностей нового порядка аттестации педагогических работников;
4) в рамках расширения самостоятельности школы разработку новых локальных актов, связанных с условиями перехода на ФГОС.

В 2016/2017 учебном году ОУ продолжило работу над единой методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».
Следующим шагом стала работа над современными требованиями к качеству урока.
Поэтому методической темой на 2016-2017 учебный год выбрана тема: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».
Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.
Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации ФГОС в начальной школе, продолжить работу по переходу на ФГОС в 5-9-х классах.

Надежда Петровна дала полный анализ методической работы, осветив проблемные зоны и зоны высоких результатов.
Были сделаны выводы:
1.Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2.95% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории.
3.90% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

4.Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
5.Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях.
6.Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам.
7.Поставленные в 2016-2017 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.
Решили: признать работу МС в 2016/2017 учебном году удовлетворительной.
Также Матвейчук Н.П. зачитала состав Методического совета на 2017/2018 учебный год. В него вошли руководители школьных МО Закладнова Т.В., Поддубная Л.А., Левина Л.А., заместители директора по УВР Кокорина О.М., Иванова О.К., Зубакова Е.А., учителя высшей категории Хомутов И.А., Маслов М.А. Единогласно секретарем на учебный год выбрана Зубакова Е.А., председателем Матвейчук Н.П.
Решили: утвердить состав МС.

По второму вопросу слушали Зубакову Е.А., которая познакомила с методическими письмами по учебным предметам на 2017/2018 у.г.

По третьему вопросу слушали руководителей ШМО Закладнову Т.В. (МО учителей начальных классов), Поддубную Л.А. (МО учителей естественно-математического цикла), Левину Л.М. (МО учителей гуманитарного цикла), которые кратко охарактеризовали работу школьных методических объединений в прошедшем учебном году. Каждый руководитель ШМО ознакомил присутствующих с задачами на новый учебный год и планом работы.
Решили: принять план работы ШМО на 2017-2018 учебный год.

По четвертому вопросу слушали Зубакову Е.А.
В 2016/2017 учебном году аттестацию проходило 4 педагога.

Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
5	19	5	2

В 2016/2017 учебном году курсовая подготовка пройдена 12 учителями (это составляет 33% от педагогического коллектива) – предметниками и учителями начальных классов (в объёме 72 ч., 48 ч., 24 ч.), тематика КПК связана с работой по ФГОС НОО, ФГОС ООО. На конец 2016/2017 у.г. 90% учителей прошли КПК.

По вопросу согласования сроков проведения предметных недель в 2017 – 2018 учебном году слушали Матвейчук Н.П.
Предметные недели решено повести:
МО учителей начальных классов – февраль-март
МО учителей естественно-математического цикла – март-апрель
МО учителей гуманитарного цикла – февраль

Председатель: Матвейчук Н.П.
Секретарь: Зубакова Е.А.

ПРОТОКОЛ №2
заседания методического совета от 10.11.2017 г.

Председатель методического совета: Матвейчук Надежда Петровна, директор школы
Секретарь педагогического совета: Зубакова Елена Александровна, заместитель директора по УВР
Общее количество членов методического совета – 11 человек.
Присутствовали – 12 человек.

№	ФИО учителя	Должность
1	Матвейчук Надежда Петровна	Директор школы
2	Кокорина Ольга Михайловна	Заместитель директора по УВР
3	Иванова Ольга Константиновна	Заместитель директора по ВР
4	Закладнова Татьяна Владимировна	Руководитель МО учителей начальных классов
5	Левина Лариса Михайловна	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
6	Поддубная Лариса Михайловна	Руководитель МО учителей естественно-математического цикла
7	Костяная Наталья Ивановна	Учитель географии высшей категории
8	Маслов Максим Александрович	Учитель физической культуры высшей категории
9	Хомутов Илья Александрович	Учитель ОБЖ высшей категории
10	Кузнецов Александр Сергеевич	Учитель Информатики первой категории
11	Иванова Любовь Павловна	Заведующая библиотекой

Повестка дня

№	Тематика	Докладчики	Должность
1	ШИБЦ в инфрастуктуре современной школы	Зубакова Е.А.	Зам.директора по УВР

По вопросу ШИБЦ слушали Зубакову Е.А.
22.11 2017 года состоится защита проекта «ШИБЦ в инфраструктуре современной школы».
Защита будет итогом обучения на КПК в ЯИРО. Данный проект стал результатом работы творческой группы учителей и заведующей библиотекой: Поддубной Л.А., Кузнецова А.С., Ивановой Л.П., Зубаковой Е.А. Школа выиграла грант на использование ресурсов ЛИТРЕС.
Для успешного перехода на новые ФГОС необходимо выполнение двух основных условий:
1) готовность педагогов и школьных управленцев к инновационной деятельности;
2)улучшение материально-технической составляющей школьной инфраструктуры.
Инфраструктура школы – это все, что прямо или косвенно способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса.
XXI век - век информационного общества, это, вероятно, новый тип цивилизации, а поэтому дети должны войти в этот мир хорошо подготовленными, обученными, понимающими смысл и необходимость компьютеризированной реальности.
В ФГОС отражается социальный заказ на воспитание и формирование активных, компьютерно - грамотных и информационно - культурных участников информационного общества.
В современных условиях школа обязана обеспечивать высокое качество образовательных услуг, соответствующих ожиданиям родителей, учащихся и самих педагогов. Эти изменения

оказывают прямое воздействие на процесс формирования информационной культуры личности. Информационная культура личности как метапредметный результат образования предусмотрена федеральными государственными образовательными стандартами.

Конкретные характеристики информатизации тесно сопряжены с потребностями, возможностями и особенностями микросоциальной среды школы. Поэтому столь важным представляется в современной школе учитывать интересы учащихся и учителей в различных видах и формах представления информации, в том числе, на основе средств новых информационных технологий.

Достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть и от направления развития школьной библиотеки, которая должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр. В связке «Образовательная система — Школа — Школьная библиотека» школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как информационного центра.

Наиболее актуальным и значимым представляется преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр, способный обеспечить развитие интеллектуальных способностей ребенка и усвоением им норм общечеловеческой морали.

Проект направлен на модернизацию школьной библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр (далее - ШИБЦ), вывод её на новый уровень развития; достижение качественно нового уровня информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса на основе новых информационных технологий и методов с учетом требований ФГОС. **Реализация проекта поможет сформировать единое школьное информационное образовательное пространство.**

Модернизация современной школы, создание и развитие единого информационного пространства страны потребовали соответствующих преобразований деятельности школьных библиотек. В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно – активных, компьютерно – грамотных и информационно – культурных в целом участников информационного общества.

Согласно Стандарту, школьная библиотека – это часть многофункциональной информационно-библиотечной системы современного информационного общества и построена на приоритетном обслуживании обучающихся, а также педагогов, воспитателей, родителей и других пользователей, обращающихся за профессиональной помощью в области поиска и переработки информации.

От уровня библиотечно-информационного обслуживания пользователей современной школьной библиотеки во многом зависит достижение нового качества образования. В Стандартах нового поколения полноправным участником образовательного процесса, влияющим на его результат и качество, декларируется школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ). Основными задачами данного центра является «обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления», что отражено в Миссии нашего ОУ.

МОУ Шурскольская СОШ с.Шурскол – это высоко востребованное в социуме образовательное учреждение с:

- современной системой управления,
- высокопрофессиональной педагогической командой,
- педагогически насыщенным, безопасным и комфортным образовательным пространством, что в совокупности обеспечивает формирование духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации.

Целью Программы является:

Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательного процесса с учетом личностных особенностей обучающихся.

Одним из механизмов реализации заявленных в программе развития ОО целей и задач является данный проект.

В рамках соответствия современным требованиям возникла потребность в преобразовании библиотеки из «хранилища» книг в школьный информационно-библиотечный центр.

Цель проекта

Создать информационно – библиотечный центр как структурное подразделение ОУ, способствующий информационному обеспечению ОП, формирующий единую образовательную среду.

Исходя из цели, были определены следующие **задачи:**

1.Разработать нормативно – правовые документы, регламентирующие работу ИБЦ.

2.Внедрить в деятельность ИБЦ новые информационно – коммуникационные технологии.

3. Создать образовательные зоны для улучшения качества работы ИБЦ.

4. Обеспечить свободный доступ к информационным образовательным ресурсам.

Прогнозируемые результаты

Реализация мероприятий проекта позволит создать условия для обеспечения достижения новых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) за счёт преобразования библиотеки в информационно – библиотечный центр, который позволит:

- иметь доступ ко всему объему программных произведений, включенных в образовательную программу школы; справочно-информационной литературе; учебно-методической литературе за счет возможности использования виртуальных библиотек, электронных образовательных ресурсов и учебно-методических комплексов;
- заниматься образовательной деятельностью в комфортной среде, обеспечивающей условия для индивидуальной и групповой работы за счет использования различных зон пространства ИБЦ;
- использовать компьютерную технику в ИБЦ для сканирования, тиражирования, копирования образовательных ресурсов;
- пользоваться ресурсами ИБЦ (печатными, электронными, консультативными) в плане профессионального самоопределения.
- сформировать единое школьное информационное образовательное пространство.

Ожидаемые результаты реализации проекта повлияют на улучшение качества новых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных), что обеспечит повышение уровня социализации, конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.

Сроки реализации проекта: октябрь 2017 – декабрь 2018 года

Этапы реализации проекта

1 этап (октябрь 2017 — февраль 2018)

Модернизация материально – технического оснащения ИБЦ (закупка нового оборудования, установка новых программ, доступ к электронным изданиям книг), создание нормативно – правовой базы ИБЦ,

2 этап (февраль 2018 — ноябрь 2018)

Организация работы образовательных зон.

Отладка механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов.
Работа по составлению электронного каталога, создание электронной базы читателей.

3 этап (декабрь 2018)

Подведение итогов и анализ результатов реализации проекта.

Основные направления плана работ по реализации проекта

- Создание нормативной базы ИБЦ (Положение ИБЦ, Правила пользования ИБЦ, заключение договора с ООО «ЛитРес», критерии успешности реализации проекта)
- Внедрение в деятельность ИБЦ новых информационно – коммуникационных технологий (обновление материально-технического оснащения библиотеки)
- Создание образовательных зон ИБЦ
- Обеспечение свободного доступа к информационным образовательным ресурсам

Председатель: Матвейчук Н.П.
Секретарь: Зубакова Е.А.

ПРОТОКОЛ №3
заседания методического совета от 17.11.2017 г.

Председатель методического совета: Матвейчук Надежда Петровна, директор школы
Секретарь педагогического совета: Зубакова Елена Александровна, заместитель директора по УВР
Общее количество членов методического совета – 11 человек.
Присутствовали – 9 человек.

№	ФИО учителя	Должность
1	Матвейчук Надежда Петровна	Директор школы
2	Кокорина Ольга Михайловна	Заместитель директора по УВР
3	Иванова Ольга Константиновна	Заместитель директора по ВР
4	Закладнова Татьяна Владимировна	Руководитель МО учителей начальных классов
5	Левина Лариса Михайловна	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
6	Поддубная Лариса Михайловна	Руководитель МО учителей естественно-математического цикла
7	Костяная Наталья Ивановна	Учитель географии высшей категории
8	Маслов Максим Александрович	Учитель физической культуры высшей категории
9	Хомутов Илья Александрович	Учитель ОБЖ высшей категории

Повестка дня

№	Тематика	Докладчики	Должность
1	Отчёт о проведении первого (школьного) этапа Всероссийских предметных олимпиад в 4-11 классах.	Кокорина О.М.	Зам.директора по УВР
2	Подготовка к Международной Ярмарке педагогических инноваций	Зубакова Е.А.	Зам.директора по УВР

По первому вопросу слушали Кокорину О.М. Она представила результаты всероссийской олимпиады школьников.

Рейтинговая таблица результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

№	**Предмет**	**ФИО обучающегося**	**Класс**	**ФИО педагога-наставника**	**Кол-во баллов**	**Результат участия (победитель, призёр)**
1	математика	Решетник Софья Сергеевна	4б	Архипова Надежда Владимировна	32	победитель
2		Резванова Александра Антоновна	4б	Архипова Надежда Владимировна	21	призер
3		Айрапетян Мариетта Александровна	4б	Архипова Надежда Владимировна	21	призер
4		Амирян Лора Геворкиевна	4б	Архипова Надежда Владимировна	21	призер
5		Найдухова Евгения	4а	Гусева Алина	21	призер

		Игоревна		Олеговна		
6		Шлеина Ульяна Алексеевна	5а	Кузнецова Александр Сергеевич	30	призер
7		Кобзева Олеся Сергеевна	7	Кузнецов Александр Сергеевич	50	победитель
8		Петров Матвей Дмитриевич	6	Кузнецов Александр Сергеевич	40	призер
9		Шинакова Алена Алексеевна	7а	Трупискова Ирина Витальевна	35	победитель
10		Коршунова Наталья Сергеевна	9	Трупискова Ирина Витальевна	22	призер
11		Камнев Даниил Михайлович	10	Поддубная Лариса Алексеевна	23	призер
12		Йокубаускас Дмитрий Каститисович	11	Трупискова Ирина Витальевна	30	победитель
13	русский язык	Найдухова Евгения Игоревна	4а	Гусева Алина Олеговна	47,5	победитель
14		Резванова Александра Антоновна	4б	Архипова Надежда Владимировна	44	призер
15		Решетник Софья Сергеевна	4б	Архипова Надежда Владимировна	41	призер
16		Старкова Дарья Дмитриевна	5б	Потемкина Виктория Романовна	37	победитель
17		Йокубаускас Анастасия Каститисовна	5б	Потемкина Виктория Романовна	36	призер
18		Кузнецова Дарья Владимировна	7	Славинская Елена Владимировна	70	победитель
19		Кобзева Олеся Сергеевна	7	Славинская Елена Владимировна	69	призер
20		Темпалов Дмитрий Евгеньевич	8б	Батулина Зльфия Галимовна	33	призер
21		Овчарова Ирина Витальевна	9	Славинская Елена Владимировна	27	призер
22		Ахметзянов Алексей Алексеевич	10	Славинская Елена Владимировна	31	призер
23		Йокубаускас Дмитрий Каститисович	11	Славинская Елена Владимировна	25,4	призер
24	литература	Ийокубаускас Анастасия Каститисовна	5б	Потемкина Виктория Романовна	27	победитель
25		Петров Матвей Дмитриевич	7	Потемкина Виктория Романовна	51	победитель
26		Баснева Елена Алексеевна	8б	Батулина Зльфия Галимовна	37	призер
27		Коршунова Наталья Сергеевна	9	Славинская Елена Владимировна	67	победитель
28	информатика	Йокубаускас Дмитрий Каститисович	11	Кузнецов Александр	47	победитель

				Сергеевич		
29		Шинакова Алена Алексеевна	8а	Кузнецов Александр Сергеевич	41	победитель
30		Пестряков Николай Федорович	7	Кузнецов Александр Сергеевич	18	призер
31	технология	Салахян Валерий Самвелович	6	Кокорин Михаил Викторович	21,5	победитель
32		Петров Матвей Дмитриевич	7	Кокорин Михаил Викторович	24	победитель
33		Пестряков Николай Федорович	7	Кокорин Михаил Викторович	24	победитель
34		Шапкин Антон Валерьевич	8а	Кокорин Михаил Викторович	17	победитель
35		Кокорин Дмитрий Михайлович	9	Кокорин Михаил Викторович	17,5	победитель
36		Йокубаускас Дмитрий Каститисович	11	Иванова Ольга Константиновна	18	победитель
37		Маловичко Алена Сергеевна	11	Иванова Ольга Константиновна	22	победитель
38		Козина Екатерина Олеговна	8б	Плеханова Нина Михайловна	24	победитель
39		Кузнецова Дарья Владимировна	7	Плеханова Нина Михайловна	29	победитель
40		Кокошкина Дарья Андреевна	6	Плеханова Нина Михайловна	29	победитель
41	география	Ийокубаускас Анастасия Каститисовна	5б	Костяная Наталья Ивановна	20	победитель
42		Салахян Валерий Самвелович	6	Костяная Наталья Ивановна	21	победитель
43		Яшникова Елизавета Алексеевна	7	Костяная Наталья Ивановна	20	победитель
44		Кузнецова Дарья Владимировна	7	Костяная Наталья Ивановна	15,5	призер
45	английский язык	Йокубаускас Дмитрий Каститисович	11	Левина Лариса Михайловна	61	победитель
46		Григорян Норайр Феликсович	10	Квашнина Нина Викторовна	40	победитель
47		Кокорин Дмитрий Михайлович	9	Квашнина Нина Викторовна	59	победитель
48		Баснева Алена Алексеевна	8б	Левина Лариса Михайловна	33	победитель
49		Пестряков Николай Федорович	7	Левина Лариса Михайловна	32	победитель
50		Пахомова Наталия Витальевна	6	Квашнина Нина Викторовна	32	победитель
51		Старкова Дарья Дмитриевна	5б	Квашнина Нина Викторовна	35	победитель
52	право	Йокубаускас Дмитрий Каститисович	11	Костяная Наталья Ивановна	24,5	призер

53		Яшникова Александра Алексеевна	11	Костяная Наталья Ивановна	23,5	призер
54		Камнев Даниил Михайлович	10	Костяная Наталья Ивановна	17,5	призер
55		Попова Алена Анатольевна	10	Костяная Наталья Ивановна	16,5	призер
56		Тимошенко Егор Сергеевич	10	Костяная Наталья Ивановна	14	призер
57	химия	Баснева Алена Алексеевна	8б	Краснова Ирина Анатольевна	13,5	победитель
58	экономика	Йокубаускас Дмитрий Каститисович	11	Костяная Наталья Ивановна	30	победитель
59		Кошкин Алексей Евгеньевич	11	Костяная Наталья Ивановна	15	призер
60		Попова Алена Анатольевна	10	Костяная Наталья Ивановна	17	призер
61		Камнев Даниил Михайлович	10	Костяная Наталья Ивановна	14	призер
62	история	Йокубаускас Дмитрий Каститисович	11	Никулина Ирина Михайловна	66	победитель
63		Козлов Даниил Вадимович	11	Никулина Ирина Михайловна	38	призер
64		Миробян Михаил Эрнестович	10	Никулина Ирина Михайловна	21	призер
65		Кузнецова Дарья Владимировна	7	Никулина Ирина Михайловна	28	победитель
66	биология	Федосова Анастасия Васильевна	5а	Лозенко Ольга Михайловна	21	призер
67		Шлеина Ульяна Алексеевна	5а	Лозенко Ольга Михайловна	22	победитель
68		Ташбулатова Елизавета Александровна	6	Лозенко Ольга Михайловна	18	призер
69		Салахян Валерий Самвелович	6	Лозенко Ольга Михайловна	21	победитель
70		Кузнецова Дарья Владимировна	7	Лозенко Ольга Михайловна	27	победитель
71		Яшникова Елизавета Алексеевна	7	Лозенко Ольга Михайловна	26	призер
72		Касымов Роман Валентинович	8б	Левина Лариса Алексеевна	27	призер
73		Темпалов Дмитрий Евгеньевич	8б	Левина Лариса Алексеевна	28	победитель
74		Овчарова Ирина Витальевна	9	Левина Лариса Алексеевна	40	призер
75		Смирнова Софья Сергеевна	9	Левина Лариса Алексеевна	43	победитель
76		Камнев Даниил Михайлович	10	Левина Лариса Алексеевна	33	призер
77		Яшникова Александра Алексеевна	11	Левина Лариса Алексеевна	51	призер
78	ОБЖ	Сахаров Андрей Сергеевич	9	Хомутов Илья Александрович	66	призер

79		Кокорин Дмитрий Михайлович	9	Хомутов Илья Александрович	69	победитель
80		Камнев Даниил Михайлович	10	Хомутов Илья Александрович	52	победитель
81		Йокубаускас Дмитрий Каститисович	11	Хомутов Илья Александрович	76	призер
82		Кошкин Алексей Евгеньевич	11	Хомутов Илья Александрович		победитель
83		Кравченко Алена Алексеевна	8а	Хомутов Илья Александрович	83	победитель
84		Шинакова Алена Алексеевна	8а	Хомутов Илья Александрович	79	призер
85	искусство	Баснева Алена Алексеевна	8б	Зубакова Елена Александровна	78	призер
86	физическая культура	Малышев Ярослав Алексеевич	5б	Маслов Максим Александрович	50,4	победитель
87		Ташбулатова Елизавета Александровна	6	Маслов Максим Александрович	71,2	победитель
88		Коршунова Наталья Сергеевна	9	Маслов Максим Александрович	26,2	победитель
89		Кравченко Алена Алексеевна	8а	Маслов Максим Александрович	80,7	призер
90		Шинакова Алена Алексеевна	8а	Маслов Максим Александрович	82,3	победитель
91		Киршева Кристина Святославовна	7	Маслов Максим Александрович	79,2	победитель
92		Кошкина Юлия Евгеньевна	7	Маслов Максим Александрович	79,1	призер
93		Старкова Дарья дмитриевна	5б	Маслов Максим Александрович	80,1	призер
94		Гончаренко Яна Дмитриевна	5а	Хомутов Илья Александрович	80,4	победитель
95		Власов Александр Егорович	11	Хомутов Илья Александрович	79,5	призер
96		Кошкин Алексей Евгеньевич	11	Хомутов Илья Александрович	82	победитель
97		Тимошенко Егор Евгеньевич	10	Хомутов Илья Александрович	75,2	победитель
98		Камнев Даниил Михайлович	10	Хомутов Илья Александрович	59,1	призер
99		Шишов Марк Маратович	9	Хомутов Илья Александрович	68,7	победитель
100		Ардуханян Сурик Арменович	8а	Хомутов Илья Александрович	68,2	призер
101		Амирян Григорий Ашотович	8а	Хомутов Илья Александрович	71,4	победитель
102		Шишов Михей Маратович	8а	Хомутов Илья Александрович	62,7	призер
103		Паникаровский Виктор Андреевич	7	Хомутов Илья Александрович	70,5	победитель
104		Иванов Арсений Андреевич	6	Хомутов Илья Александрович	50,5	победитель

По второму вопросу слушали Зубакову Е.А.

В 2017/2018 учебном году проводится IX Межрегиональный этап XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. Участвовать в Ярмарке предложено Архиповой Н.В., Гусевой А.О.. (учителям начальных классов), Кокориной О.М. (социальному педагогу). Они будут представлять свои проекты: Аорхипова Н.В., Гусева А.О. «Применение коррекционно-развивающих педагогических технологий при работе с детьми с ОВЗ (УО)», Кокорина О.М. «Программа занятий по профилактике употребления ПАВ для несовершеннолетних «Линия жизни»

Принято решение: принять участие в Ярмарке Архиповой Н.В., Гусевой А.О., Кокориной О.М. Оказать методическую помощь в подготовке к представлению проектов.

Архипова Н.В., Гусева А.О.

Цель данного проекта*:* систематизировать опыт по использованию коррекционно-развивающих технологий для улучшения качества педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ (УО).

В соответствии с целью были поставлены следующие **задачи:**

- ✓ Описать наиболее эффективные коррекционно - развивающие технологии при работе с детьми с ОВЗ (УО);
- ✓ Показать практическое применение данных коррекционно - развивающих технологий при работе с детьми с ОВЗ (УО).

В своём проекте мы предлагаем учителям, работающим с детьми с ОВЗ (УО) руководство, в котором рассказывается о том, как правильно подобрать и использовать методы и формы работы, технологии с такими детьми на уроках, а также при индивидуальной работе.

В нем мы отразили следующие коррекционно-развивающие технологии:

1. **Технологии Арттерапии:** музыкотерапия, фототерапия, игротерапия, изотерапия, сказкотерапия, оригамитерапия.

Эффективность использования артпедагогических технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушением интеллекта доказана многими педагогами, в частности, М.С. Вальдес-Одриосола, Л.Д. Лебедевой, Е.А. Медведевой и др.

Данные технологии связаны с воздействием разных средств искусства на обучающихся, они позволяют с помощью стимулирования художественно-творческих проявлений осуществить коррекцию нарушений психосоматических, психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии. Это психотерапевтическое направление, с помощью которого дети смогли побороть свои страхи, негативные черты личности, корректировать своё поведение, так как сказка воспитывает и развивает личность ребёнка.

Далее мы обнаружили, что с такими детьми традиционная форма обучения на начальный момент обучения неприемлема. Нами была применена **игровая коррекционно-развивающая технология обучения.** На уроках детям предлагались дидактические игры, которые были интересно оформлены и содержали простой и доступный учебный материал. Реализация игровых приёмов и ситуаций при урочной форме занятий происходила по таким основным направлениям:

- ✓ дидактическая цель ставилась перед учащимися в форме игровой задачи;
- ✓ учебная деятельность подчинялась правилам игры;
- ✓ учебный материал использовался в качестве её средства;
- ✓ в учебную деятельность вводился элемент соревнования, который переводил дидактическую задачу в игровую;
- ✓ успешное выполнение дидактического задания связывалось с игровым результатом.

Мы использовали большое количество самых разнообразных игр и в результате добились положительных результатов. Предлагаем вашему вниманию ряд наиболее эффективных дидактических игр, которые помогли достичь положительной динамики в обучении:

1) **Дидактическое пособие «Математические кружки».**

Цель: формирование математических представлений, ознакомление и закрепление знания числового ряда от 1 до 10, развитие умения правильно соотносить цифру с количеством, которое она обозначает.

2) Универсальное математическое пособие «Забавные домики».

Используя данное математическое пособие, учитель добивается того, чтобы обучающийся научился безошибочно распознавать цифры, правильно соотносил цифру с количеством, которое она обозначает, научился выполнять элементарные числовые выражения. Собирая домик, ученик заучивает минимум три геометрические фигуры: квадрат, треугольник и трапеция, раскладывая домики, повторяет основные цвета. Игра способствует развитию мышления, внимания и памяти.

Цель игры: формирование математических представлений, закрепление знания числового ряда от 1 до 10, закрепление знания счёта до 10, «соседей» числа в пределах 10, усвоение вычислительных приёмов сложения и вычитания.

3) Математическая игра «Волшебный мешочек».

Цель: создание условий для развития и закрепления элементарных математических представлений.

4) Математическая игра с использованием магнитов «Весёлый зоопарк».

Цель: формирование математических представлений, ознакомление и закрепление знания числового ряда от 1до 10, развитие умения правильно соотносить цифру с количеством, которое она обозначает, развитие знаний и умений при постановке знаков «больше», «меньше» или «равно».

Также мы применяли следующие игры: «Убежавшее число», «Домики с цифрами», «Составь пример сам», «Составь сложный пример».

На уроках чтения и развития речи при обучении грамоте для развития тактильных ощущений использовались «пушистые» буквы (из бархатной бумаги), «волнистые» буквы (из гофрированной бумаги), «строгие» буквы (из наждачной бумаги). Дети при знакомстве с буквой обводили их указательным пальцем, узнавали на ощупь, составляли несложные слова, заштриховывали буквы. При знакомстве со слогами мы также применяли дидактические игры, например: «Волшебная конфета» (игра на определение количества слогов в слове), «Магазин игрушек» (игра на выбор игрушки по количеству слогов в названии), «Молчанка» (игра на определение слогов в словах путём показа нужной цифры), «Собери слово по картинке» (игра на составление слов из разрезных букв). Для развития речи использовался «Бумажный театр» (изготавливалась фигурки на пальчики, сначала с помощью взрослых, затем самостоятельно и дети рассказывали друг другу стихотворения, потешки, загадывали загадки).

Нами использовалась в работе с детьми с ОВЗ (УО) **личностно-ориентированная педагогическая технология.** Нам пришлось так организовывать учебно-воспитательный процесс, чтобы учитывались индивидуальные особенности, возможности и способности этих детей. Дети отличались друг от друга по уровню готовности к школе, по темпераменту, мотивации к обучению в школе. Приходилось подбирать индивидуальные учебные задания, предоставлять разное время для его выполнения, оказывать помощь по мере необходимости.

В нашей работе мы использовали также **технологии компенсирующего обучения**. К компенсирующим элементам реабилитационного пространства относим в первую очередь: любовь к ребёнку (забота, гуманное отношение, душевное тепло и ласка), понимание детских трудностей и проблем, принятие ребёнка таким, какой он есть, со всеми достоинствами и недостатками, сострадание, участие, необходимая помощь, обучение элементам саморегуляции (учись учиться, учись владеть собой). Очень часто в начале обучения в школе дети отказывались выполнять задания, плакали, замыкались в себе, не усваивали правил поведения и только благодаря нашим усилиям и применённым технологиям удалось привести их поведение на уроках и переменах в норму, научить вести себя в обеденном зале, в библиотеке, в спортивном зале и в классном помещении.

Результаты наблюдений показали, что дети стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, проявлять интерес к участию в совместной деятельности. Значительно повысилась познавательная активность, любознательность, самостоятельность и

инициативность в решении поставленных задач. Изучаемый материал успешно используется детьми в повседневной жизни.

Делая вывод, мы хотим отметить, что, несмотря на проблемы, с которыми мы столкнулись при работе с такими детьми использование коррекционно-развивающих педагогических технологий даёт положительный результат. У детей с ОВЗ (УО) появилась мотивация к обучению в школе, желание получать новые знания и умения, радоваться своим успехам. Обучаясь в обыкновенном классе общеобразовательной школы, эти обучающиеся не чувствуют какого-либо различия между собой и другими детьми, работают наравне с ними.

Кокорина О.М.

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происходившие в стране с прошлого столетия, привели к разнообразным нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде.

В условиях практического отсутствия знаний, навыков и социально-адаптивньх стратегий поведения у взрослой части населения, а также ослабления связей между поколениями, подростки не получают необходимое воспитательное воздействие, психологическую и социальную помощь.

На фоне относительного благополучия в ситуации, связанной со злоупотреблением наркотиками подростками, произошла замена средств зависимости, на первый план вышли злоупотребление пивом и слабоалкогольными коктейлями, также отмечается факт снижения возрастной границы употребления ПАВ в школьной среде. Сегодня употребление ПАВ среди подростков стало социально приемлемой формой поведения. Это, в свою очередь, приводит к очередному "витку" количественных показателей. Проведенное анонимное анкетирование Ярославской областной клинической наркологической больницей в нашей школе (2009/2010 учебном году) среди подростков 14-16 лет свидетельствует о том, что наиболее распространенные заблуждения, связаны с курением табака, употреблением алкоголя, а медицинские и юридические последствия употребления алкоголя и табака усвоены подростками плохо.

По данным он-лайн - анкетирования «Мы за ЗОЖ» по выявлению склонности к аддиктивному поведению обучающихся 5-8 классах (количество респондентов – 52 человека) Анонимное анкетирование выявило случаи употребления алкоголя.

«Был ли у тебя собственный опыт, связанный с алкоголем?

Не было – 65%, 21 % - я пробовал (а), 14% - мне предлагали, но я отказался

«Был ли у тебя собственный опыт, связанный с токсическими одурманивающими веществами?

Не было – 90%, 0 % - я пробовал (а), 10% - мне предлагали, но я отказался

«Есть ли в твоем окружении, компании знакомые, употребляющие психоактивные вещества?

Нет – 54%, Да – 46%

Возрастная психология здоровья указывает на то, что подростки - старшеклассники стремятся познать новые чувства, исследовать свой внутренний мир и для этого могут прибегнуть к употреблению ПАВ. Наркотические вещества могут использоваться ими и как способы ухода от тяжелых проблем во взаимоотношениях, и для снятия коммуникативных барьеров. Для подростков наиболее значимы отношения в группе сверстников, и ради того, чтобы быть принятыми группой, они готовы на опасное поведение, рискуя своим здоровьем.

Программа предполагает формирование навыков ассертивного поведения, обладая которыми, подросток будет способен противостоять давлению любого негативного социального окружения и ситуации.

Название программы «Линия жизни» отражает ее основную идею - формирование гармонично развитой, жизненно компетентной и здоровой личности. Программа сопровождает процесс становления и развития личности обучающегося.

Цели данной программы:

1) предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;

2) обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.

Задачи:

1) Предоставить детям и подросткам объективную научную информацию о психоактивных веществах и последствиях их употребления;

2) Способствовать формированию положительного «образа - Я» и самоуважения;

3) Развивать навыки эффективного общения;

4) Сформировать навыки принятия обоснованных решений и сопротивления социальному давлению.

5) Формировать и развивать положительное отношение к жизненным ценностям.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование негативного отношения к употреблению психоактивным веществам у подростков.

2. Повышение уровня развития умений и навыков:

а) уверенного позитивного поведения;

б) конструктивного общения между собой и со взрослыми;

в) осознанного и уверенного умения сказать «Нет».

3. Формирование установки на здоровый образ жизни.

Обучающиеся должны знать:

- куда обратиться за помощью в трудной ситуации;
- причины и последствия ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании);

Обучающиеся должны уметь:

- применять полученные знания на практике;
- уметь говорить «Нет»;

Обучающиеся должны приобрести навык:

- работы в коллективе;
- высказывания своих мыслей;
- использовать ИКТ – компетенции для изучения научной литературы.

Программа предназначена для проведения цикла занятий по профилактике ПАВ для подростков 14-16 лет. Занятия проводились на базе МОУ Шурскольская СОШ. Занятия проходят в группах. Оптимальный состав группы 10-12 человек, частота встреч - 1 раз в неделю, продолжительность занятий до 1,5 часов.

Достижение основной цели программы осуществляется через сочетание принципов:

• возрастной адекватности – предъявляемый материал, формы и методы соответствуют психологическим особенностям старших подростков;

• научной обоснованности – содержание программы базируется на данных психологии, медицины - осознание ценности здорового образа жизни;

• практической целесообразности – материал программы отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с развитием у подростков навыков эффективной социальной адаптации, предупреждением приобщения к ПАВ;

• позитивности – акцент предъявляемого материала смещен с борьбы с негативными проявлениями и последствиями на развитие и укрепление здоровья, мотивацию ЗОЖ, выбор здоровой жизненной позиции, умение строить здоровые отношения с другими людьми, принимая ответственность за свое здоровье, свое поведение и свое будущее.

Принципы выражают идеологию здоровья. Для того, чтобы эти принципы были усвоены детьми, они должны “проживаться” каждым ребенком, выстраиваясь в его повседневный опыт. Тактика эффективной работы с детьми включает следующие формы:

- поведенческое обучение (тренинги умений, помогающие ребенку противостоять насилию, давлению сверстников, развивающие умения высказывать свое мнение, выражать свои чувства);

• обучение через игру (ролевые игры, способствующие развитию социальной компетентности учащихся);

• организацию самопомощи (обучение приемам самопомощи, релаксации)

Материальное обеспечение.

Отдельное помещение, мягкие кресла (стулья), аудиоаппаратура, видеоаппаратура, вспомогательные предметы (мяч, бумага, маркеры, бейджи).

Формы работы. - беседа, - дискуссия, - ролевая игра, - поведенческий и личностный тренинг

Учебно-тематический план

	Наименование разделов и тем	
Занятие 1.	Мои жизненные цели	1,5
Занятие 2	Мифы и реальность	1,5
Занятие 3	Мое отношение к ПАВ	1,5
Занятие 4	Пристрастие или зависимость	1,5
Занятие 5-6	Обучение техникам отказа	3

Председатель: Матвейчук Н.П.

Секретарь: Зубакова Е.А

ПРОТОКОЛ №4
заседания методического совета от 11.01.2018 г.

Председатель методического совета: Матвейчук Надежда Петровна, директор школы
Секретарь педагогического совета: Зубакова Елена Александровна, заместитель директора по УВР
Общее количество членов методического совета – 11 человек.
Присутствовали – 9 человек.

№	ФИО учителя	Должность
1	Матвейчук Надежда Петровна	Директор школы
2	Кокорина Ольга Михайловна	Заместитель директора по УВР
3	Иванова Ольга Константиновна	Заместитель директора по ВР
4	Закладнова Татьяна Владимировна	Руководитель МО учителей начальных классов
5	Левина Лариса Михайловна	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
6	Поддубная Лариса Михайловна	Руководитель МО учителей естественно-математического цикла
7	Костяная Наталья Ивановна	Учитель географии высшей категории
8	Маслов Максим Александрович	Учитель физической культуры высшей категории
9	Хомутов Илья Александрович	Учитель ОБЖ высшей категории

Повестка дня

№	Тематика	Докладчики	Должность
1	Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие 2017-2018 учебного года.	Кокорина О.М.	Зам.директора по УВР
2	Состояние работы по повышению квалификации учителей, аттестация, формирование отчетов по результатам профессиональной деятельности.	Зубакова Е.А.	Зам. директора по УВР
3.	Итоги участия в XI Межрегиональном этапе XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.	Матвейчук Н.П.	Директор

По первому вопросу слушали Кокорину О.М. Она представила итоги учебного процесса за 1 полугодие.

Итоги успеваемости за 2 четверть
2017-2018 учебного года

классы	Учащихся на конец четверти	Аттестовано		Отличников	Закончили на 4 и 5	% качества	Закончили с одной 3		Неуспевающих	% успев.
		Кол-во	%				Кол-во	%		
1-4	102	79	77%	14	43	72%	4	5%	-	100%
5-9	93	93	100%	14	24	40%	8	9%	3	97%
10-11	20	20	100%	1	5	30%	-	-	-	100%
всего	**215**	**192**	**89%**	**29**	**72**	**47%**	**12**	**6%**	**3**	**99%**

2.По второму вопросу выступала Зубакова Е.А.
КПК учителя проходят согласно годовой заявке. Сформирована новая заявка на КПК на 2018 год на корпоративном портале. Учителя ознакомлены с планом работы ИРО на 2018 год.
Формирование отчетов профессиональной деятельности учителя для аттестации проходит согласно графику. Учителям, проходящим аттестацию во втором полугодии 2017/2018 у.г., оказывается методическая \помощь.
Прошли аттестацию и подтвердили категорию Козина Е.А., Маслов М.А., Смирнова Е.К., Славинская Е.В., Хомутов И.А.
3.По 3 вопросу выступила Матвейчук Н.П., которая отметила представление на IX Межрегиональном этапе XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций проекта социальным педагогом нашей школы Кокориной О.М., которая получила сертификат участника. Учителя начальных классов Архипова Н.В., Гусева А.О. не приняли участие в работе Ярмарки из-за больничного листа..

Председатель: Матвейчук Н.П.
Секретарь: Зубакова Е.А.

ПРОТОКОЛ №5
заседания методического совета от 20.04.2018 г.

Председатель методического совета: Матвейчук Надежда Петровна, директор школы
Секретарь педагогического совета: Зубакова Елена Александровна, заместитель директора по УВР
Общее количество членов методического совета – 11 человек.
Присутствовали – 9 человек.

№	ФИО учителя	Должность
1	Матвейчук Надежда Петровна	Директор школы
2	Кокорина Ольга Михайловна	Заместитель директора по УВР
3	Иванова Ольга Константиновна	Заместитель директора по ВР
4	Закладнова Татьяна Владимировна	Руководитель МО учителей начальных классов
5	Левина Лариса Михайловна	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
6	Поддубная Лариса Михайловна	Руководитель МО учителей естественно-математического цикла
7	Костяная Наталья Ивановна	Учитель географии высшей категории
8	Маслов Максим Александрович	Учитель физической культуры высшей категории
9	Хомутов Илья Александрович	Учитель ОБЖ высшей категории

Повестка дня

№	Тематика	Докладчики	Должность
1	Итоги олимпиад и конкурсов	Кокорина О.М.	Зам.директора по УВР
2	Отчет о проведении предметных недель МО учителей начальных классов, МО гуманитарного цикла, МО естественно-математического цикла	Левина Л.М. Поддубная Л.А. Закладнова Т.В.	Руководитель МО

1.По первому вопросу слушали Кокорину О.М., которая подвела итоги олимпиад и конкурсов разного уровня.

Победители и призёры муниципального этапа олимпиады школьников 2017/2018 учебный год

предмет, педагог	ФИО	класс	баллы	место
физическая культура Маслов М.А.	Амирян Григорий Ашотович	8а	85,5	победитель
	Шишов Михей Маратович	8а	68,2	призер
	Шинакова Алена Алексеевна	8а	69,8	призер
	Кравченко Алена Алексеевна	8а	67,7	призер
	Власов Александр	11	82,6	призер

	Егорович			
	Кошкин Алексей Евгеньевич	11	84,6	победитель
ОБЖ Хомутов И.А.	Йокубаускас Дмитрий Каститисович	11	51	победитель
	Шишов Марк Маратович	9	56	победитель
	Баснева Алена Алексеевна	8б	61	призер
	Кобзева Олеся Сергеевна	7	70	победитель
	Яшникова Елизавета Алексеевна	7	62	призер
экономика Костяная Н.И.	Йокубаускас Дмитрий Каститисович	11	70	победитель
информатика Кузнецов А.С.	Йокубаускас Дмитрий Каститисович	11	40	призер
технология Иванова О.К.	Йокубаускас Дмитрий Каститисович	11	10	прзер
технология Кокорин Д.М.	Кокорин Дмитрий Михайлович	9	19	победитель
	Пестряков Николай Федорович	7	13	победитель
русский язык Славинская Е.В.	Кобзева Олеся Сергеевна	7	57	победитель
	Кузнецова Дарья Владимировна Всероссийский конкурс сочинений приведи в порядок свою планету	7		победитель

Олимпиада по базовому курсу информатики для 7-9 классов Ростовского МР

предмет, педагог	ФИ	класс	место
информатика Кузнецов А.С.	Кокорин Дмитрий	9	призер
	Шинакова Алена	8а	призер

Участники муниципального этапа On-line игры «Ты, я и информатика» для 5-7 классов

предмет, педагог	ФИ	класс	место
информатика Кузнецов А.С.	Юлдашев Всеволод	5б	призер
	Кун Максим	5б	призер
	Малышев Ярослав	5б	призер
	Солодовник Даниил	5б	призер
	Малявина Злата	7	сертификат участника
	Пестряков Николай	7	сертификат участника
	Коптенкова Яна	7	сертификат участника
	Петров Матвей	7	сертификат участника

Сведения об обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах

предмет, педагог	ФИО	класс	баллы	место
физическая культура Маслов М.А.	Амирян Григорий Ашотович	8а	85,5	победитель
	Шишов Михей Маратович	8а	68,2	призер
	Шинакова Алена Алексеевна	8а	69,8	призер
	Кравченко Алена Алексеевна	8а	67,7	призер
	Власов Александр Егорович	11	82,6	призер
	Кошкин Алексей Евгеньевич	11	84,6	победитель
ОБЖ Хомутов И.А.	Йокубаускас Дмитрий Каститисович	11	51	победитель
	Шишов Марк Маратович	9	56	победитель
	Баснева Алена Алексеевна	8б	61	призер
	Кобзева Олеся Сергеевна	7	70	победитель
	Яшникова Елизавета Алексеевна	7	62	призер
экономика Костяная Н.И.	Йокубаускас Дмитрий Каститисович	11	70	победитель
информатика Кузнецов А.С.	Йокубаускас Дмитрий Каститисович	11	40	призер
технология Иванова О.К.	Йокубаускас Дмитрий Каститисович	11	10	прзер
технология Кокорин Д.М.	Кокорин Дмитрий Михайлович	9	19	победитель
	Пестряков Николай Федорович	7	13	победитель
русский язык Славинская Е.В.	Кобзева Олеся Сергеевна	7	57	победитель
	Кузнецова Дарья Владимировна Всероссийский конкурс сочинений приведи в порядок свою планету	7		победитель

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальном образовательном дистанционном проекте «Ломоносовы XXI века».

Проект проводится в рамках муниципальной программы по поддержке одаренных детей и является средством реализации требований ФГОС по направлению «Модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов».

Проект реализуется посредством межшкольного сетевого взаимодействия образовательных организаций с использованием современных информационных технологий и форм внеурочной деятельности учащихся.

Обучающиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийских олимпиадах «Лисенок», «Совенок», получают сертификаты победителей, призеров, участников.

В целом учащиеся показали хороший уровень подготовки по предметам физическая культура, ОБЖ, информатика, математика.

Решили:

Учителям обратить внимание на основные предметы естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

По второму вопросу слушали руководителей МО.

Левина Л.М. руководитель МО учителей гуманитарного цикла отчиталась за проведение предметной недели по теме «Применение различных форм организации учебной деятельности для повышения мотивации учащихся на уроках и во внеклассной деятельности». Предметная неделя проходила 12-16.03.2018 г.

Учителями проведены следующие мероприятия и открытые уроки:

класс	Мероприятия	учитель
8	Интегрированный урок биология + англ яз	ЛевинаЛ.М.
5аб	Культура Древней Греции «Миф о Прометее»	Никулина И.М.
8аб	КВН «Природа России»	Костяная Н.И.
5аб	Своя игра «Имя существительное»	Потемкина В.Р.
5	Отделка фартук. Изготовление косынки	Плеханова Н.М.
6	«В мире русского языка»	Славинская Е.В.
4	Олимпиада по английскому языку 4 класс	Учителя англ яз
5	Электротехническая лаборатория «Электрические цепи»	Кокорин М.В.
7	St. Patrick`s Day – День Святого Патрика	Левина Л.М. Квашнина Н.В.
6	Рукоделие. Лоскутная мозаика	Плеханова Н.М.
10-11	Страноведческая викторина	Учителя англ яз

Далее слушали Закладнову Т.В. руководителя МО учителей начальных классов.

Предметная неделя «По лестнице знаний» проходила с 27.02 по 07.03.2018 г. Каждый день недели – это открытые мероприятии, олимпиады, уроки, квесты, КВНы. Любой урок или мероприятие могли посетить учителя-предметники, родители, работники Д/С (воспитатели, методист).

27.02 проходил День интересных открытий.

28.02 – День юного математика.

01.03 – День знатока русского языка.

02.03 – День вундеркинда.

05.03 – День природы.

06.03 – День творчества и открытых дверей.

07.03 – День сюрпризов.

В рамках недели 06.03.2018 г. проведен семинар для учителей Ишненского округа и большое мероприятие ТЮЗ «В гостях у сказки».

07.03 подведены итоги и прошел концерт, посвященный 8 Марта. Мероприятие посетили учителя, родители.

По итогам проведения предметной недели МО учителей естественно-математического цикла слушали руководителя МО Поддубную Л.А.

Предметная неделя была перенесена из-за карантина на неделю позже. В рамках недели проводились открытые уроки и мастер класс «Создание элементов обучающего дистанционного курса по предметам» для учителей школы. В мастер-классе приняли участие все учителя школы.

Вся информация по предметным неделям (объявления и расписание мероприятий) и фотоотчеты размещены на сайте ОУ.

Решили:
2.1. Признать организацию и проведение недели предметов гуманитарного цикла и предметов естественно-математического цикла на удовлетворительном уровне.
2.2. Работу по организации и проведению предметной недели МО учителей начальных классов отметить как лучшую.

Председатель: Матвейчук Н.П.
Секретарь: Зубакова Е.А.

ПРОТОКОЛ №6
заседания методического совета от 15.06.2018 г.

Председатель методического совета: Матвейчук Надежда Петровна, директор школы
Секретарь педагогического совета: Зубакова Елена Александровна, заместитель директора по УВР
Общее количество членов методического совета – 11 человек.
Присутствовали – 9 человек.

№	ФИО учителя	Должность
1	Матвейчук Надежда Петровна	Директор школы
2	Кокорина Ольга Михайловна	Заместитель директора по УВР
3	Иванова Ольга Константиновна	Заместитель директора по ВР
4	Закладнова Татьяна Владимировна	Руководитель МО учителей начальных классов
5	Левина Лариса Михайловна	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
6	Поддубная Лариса Михайловна	Руководитель МО учителей естественно-математического цикла
7	Костяная Наталья Ивановна	Учитель географии высшей категории
8	Маслов Максим Александрович	Учитель физической культуры высшей категории
9	Хомутов Илья Александрович	Учитель ОБЖ высшей категории

Повестка дня

№	Тематика	Докладчики	Должность
1	Итоги работы методического совета за 2017– 2018 учебный год	Зубакова Е.А.	Зам.директора по УВР
2	Анализ работы ШМО в 2017 – 2018 учебном году	Закладнова Т.В. Левина Л.М. Поддубная Л.М.	Руководитель МО
3	Разное	Матвейчук Н.П.	Директор

По 1 вопросу СЛУШАЛИ:
Зубакову Е.А. – зам. директора по УВР, которая сообщила, что решением педагогического совета методическая работа в 2017-2018 у.г. организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Далее сообщила о задачах, которые школа ставила перед собой и о реализации этих задач в 2017 – 2018 учебном году:
1.Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:
- *Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;*
- *Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта.*

2.Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.
3.Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
-Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
- Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствовании системы подготовки учащихся к ВПР, ГИА.
4.Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности.
Повышение психолого - педагогической компетенции учителя предполагает различную научно-методическую деятельность:
- постоянное ознакомление с современными научными исследованиями в области преподавания;
- изучение прогрессивного опыта коллег;
- ознакомление с новыми программами и концепциями обучения;
- повышение квалификации (в большей степени через обучение на разнообразных проблемных курсах и т.д.);
В 2017/2018 у.г. 15 педагогов прошли КПК в ЯИРО. Это составляет 50% от педагогического коллектива. В системе учителя продолжают повышать профессиональное мастерство через вебинары он-лайн, интернет-конференции, показывая, что владеют ИКТ-технологиями.
- стремление учителя к повышению квалификационного разряда (аттестация остается одним из важных, эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов; это процесс, стимулирующий творчество учителя, позволяющий учителю дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя).
В этом учебном году успешно подтвердили и повысили квалификационную категорию 13 педагогов.
- самообразование, направленное на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки;
- посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации, методов преподавания;
- участие в выставках, семинарах, конференциях, круглых столах и т.д.
Педагоги принимали участие в семинарах, круглых столах, конференциях разного уровня. Посещение конференций, фестивалей, открытых уроков является повышением профессионального мастерства в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога-мастера.
Выросло количество учителей, участвующих в экспертных группах, комиссиях, жюри профессиональных конкурсов. Это говорит об опыте, профессионализме, объективности педагогов.
Но по – прежнему мал процент личного участия педагогов в конкурсах.
В мае прошла научно-практическая конференция для учащихся 8-9 классов, на которой учащиеся представили свои исследовательские проекты по различным предметам и тематике.
Решили:
1. Признать методическую работу школы в 2017 – 2018 учебном году удовлетворительной.
2. При планировании работы на 2018– 2019 учебный год включить следующие направления деятельности:
- обеспечение поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение системно- деятельного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
- сопровождение профессионального роста педагогов; обобщение и представление педагогического опыта.
- формирование, обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

- воплощение в педагогическую практику оптимальных форм, методов и средств учебно - воспитательного процесса, дающих устойчивый положительный результат.
- создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства, достижение оптимального уровня профессиональной квалификации.
- выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их подготовка к олимпиадам муниципального, регионального и всероссийского уровней, творческим конкурсам
- изучение типологии уроков в дидактической системе деятельностного метода.

По 2 вопросу слушали руководителей МО школы.
Решили:
1. Признать работу ШМО всех циклов удовлетворительной в 2017 – 2018 учебном году.
2. Отметить качественное написание анализа работы за 2017– 2018 учебный год руководителей ШМО Левиной Л.М., Закладновой Т.В., Поддубной Л.А.

Руководитель МС Матвейчук Н.П. поздравила всех с окончанием учебного года, пожелала успешного прохождения ГИА.

Председатель: Матвейчук Н.П.
Секретарь: Зубакова Е.А.