

### 3 класс

1. Подчеркни линией те слова, в которых одинаковое количество звуков и букв:  
*Маяк, объём, грустный, юг, поют, якорь, рассказ.*
2. Подчеркни линией слова, которые имеют два корня.  
*Снеговик, землекоп, земляника, парник, теплоход, островок, корнеплод.*
3. Подчеркни линией слова, у которых нет приставки.  
*Спор, осмотр, повар, запах, порог, поход, сторож.*
4. Напиши, что обозначают данные слова.  
*Конфетти —*  
*Серпантин —*
5. Подчеркни слово, близкое по значению к слову «журить».  
*Искать, обманывать, перебивать, оценивать, бранить, жульничать.*
6. Подчеркни однокоренные слова к слову «стол».  
*столовая, столешница, столетник, столяр, престол, застолье, столько, столкновение*
7. Подчеркни в предложении подлежащее и сказуемое.  
*Высокий дуб метель занесла снегом.*
8. Подчеркни глагол двумя линиями.  
*Он без кистей и белил*  
*Скверы города белил.*
9. Замени одним словом.  
*И след простыл — \_\_\_\_\_*  
*Кот заплакал — \_\_\_\_\_*  
*Клевать носом — \_\_\_\_\_*  
*Ни зги не видно — \_\_\_\_\_*
10. Исправь ошибки.  
*Одеяло убижало,*  
*Улитела прастыня,*  
*И падужка, как лигушка,*  
*Ускокала ат меня.*
11. Допиши по одному слову.  
*Хитёр как \_\_\_\_\_ . Надут как \_\_\_\_\_ . Упрям как \_\_\_\_\_ .*  
*Увёртлив как \_\_\_\_\_ . Нем как \_\_\_\_\_ . Здоров как \_\_\_\_\_ .*
12. Образуй новые слова путём перестановки букв данных слов.  
*Автор — \_\_\_\_\_*  
*Коршун — \_\_\_\_\_*