

#### 4 класс

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами. *Балованный, баржа, бахчевой, безудержный, арест, ветеринария, возрастной, гусеница, дециметр, зазвонить, изваяние, иконопись, исчерпать, ломота, монумент, портфель.*

2. Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке.

*Лей* - \_\_\_\_\_

*Шей* - \_\_\_\_\_

*Шёл* - \_\_\_\_\_

*Лёд* - \_\_\_\_\_

3. Подчеркни слова, имеющие одинаковые окончания. Выдели эти окончания.

*Домов, столов, коров, ковров, голов, основ.*

*Степей, ножей, батарей, шей, ушей, юношей.*

4. Подбери и запиши синонимы к именам прилагательным.

*Верный друг* – \_\_\_\_\_.

*Верное средство* – \_\_\_\_\_.

*Верный ответ* – \_\_\_\_\_.

5. Подбери к существительным *кенгуру, какаду, кафе, вуаль, рояль, фойе, тюль, шампунь, кофе, мозоль* подходящие по смыслу имена прилагательные в единственном числе. Запиши получившиеся словосочетания.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. *Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк.*

А как будут называться эти животные женского рода? Запиши.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Закончи пословицы:

*У кого что болит, тот* \_\_\_\_\_.

*Где много слов, там* \_\_\_\_\_.

*Долго спать, с долгом* \_\_\_\_\_.

*Ехал бы воевать, да ленив* \_\_\_\_\_.

За всё берётся, да \_\_\_\_\_.

Тяжело в учении, \_\_\_\_\_.

8. Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы зеленой пастой.

Чуть со\_нце пригрел\_ откосы

И стал\_ в л\_су пот\_плей,

Б\_рѐза з\_лѐные косы

Развесила с тонк\_ветвей.

Вся в бел\_платье одета,

В с\_рѐжках, в л\_стве кружевной

Ст\_ит, ярким со\_цем согрета,

Она на опушк\_л\_сной.

Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши их. Объясни, по какому признаку ты выполнил (а) деление слов на группы.

1 группа \_\_\_\_\_

2 группа \_\_\_\_\_