

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шурскольская средняя общеобразовательная школа

Разработка внеклассного мероприятия
«Игра по правилам дорожного движения
«Гонка патрулей»
(социальное направление)
(для детей 7-14 лет)

Составитель: Хомутов И.А.

Учитель ОБЖ

Шурскол 2016г.

ИГРА по правилам дорожного движения «ГОНКА ПАТРУЛЕЙ»

Аннотация

Игры помогают дать школьникам знания по правилам движения в занимательной форме, привить им умения и навыки правильного поведения на улице, вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту, уважение к труду водителей транспортных средств, к работе сотрудников ГИБДД.

В процессе игр у детей закрепляются и совершенствуются навыки и умения действовать в непрерывно изменяющихся условиях, наилучшим образом реагировать на неожиданную новую ситуацию. Игра приучает школьника при взаимодействии со сверстниками в коллективе, подчинять свои интересы интересам окружающих.

Игру «Гонка патрулей», с целью профилактики БДД, можно проводить на занятиях внеурочной деятельности с отдельным классом, с параллельными классами, с учащимися начальных классов и классами среднего звена, и как общешкольное мероприятие.

Продолжительность игры : 45-60 минут

Материально-техническое оснащение:

плакаты по правилам дорожного движения, карточки с загадками и с вопросами; дорожные знаки; жезл регулировщика; велосипед на команду; оборудование для велоэстафеты; кубики; аптечка; носилки; мультимедийный проектор, компьютер, презентация – викторина Power Point; призы, грамоты.

ПОЛОЖЕНИЕ

Время и место проведения: _____
построение команд у центрального входа школы.



Игра проводится на территории МОУ Шурскольской школы, временно превращается в мини-город, где расположены дорожные знаки, работает регулировщик и расположены контрольные пункты, на которые должны попасть и получить задание участники игры. Каждый класс готовит эмблему, девиз на тему ПДД.

Цель игры:

Научить детей применять знания, полученные на теоретических занятиях, на практике, максимально приближённой к реальным ситуациям.

Задачи:

- Проверить знания дорожных знаков, правила их действия, умение выполнять требования дорожных знаков;
- Учить детей быстро и правильно принимать решение в дорожных ситуациях;
- Учить детей ориентироваться на дороге;
- Проверить внимательность детей в период движения;
- Учить детей не растеряться в нестандартных ситуациях.

Участники игры: 1-7 классы .

В игре принимают участие все дети, прошедшие минимальную подготовку по ПДД. Капитан ведёт свою команду, как ведомый автомобиль в автоколонне, от его действий зависит успех всей команды. Он руководит командой на этапах, он принимает правильное решение.

Команда движется в колонне (как автоколонна), выполняя все действия согласно ПДД . Задача капитана не растягивать колонну, правильно её сформировать.

Каждая команда готовит эмблему (1 балл), девиз по теме ПДД (1 балл), один велосипед от команды. На этапах работает дорожный патруль (отряд ЮИД, ЮДП - 8класс).

Контрольные пункты на дистанции:

Время работы на этапе до 3 минут.

Подведение итогов.

На финише команда сдаёт маршрутный лист, где зафиксировано прохождение каждого этапа со штрафными очками. Победителем считается команда, набравшая наименьшее количество штрафных очков.

Победители награждаются грамотами и сладкими призами.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

ПОРЯДОК следования по этапам

№ этапа	Наименование этапа	Кол-во очков	Подпись судьи на этапе
	Дорожные знаки (яблоневого сада)		
	ПДД (практика)		
	Говорящие кубики (Центральный вход)		
	Переноска пострадавшего (Площадка слева от входа)		
	Сигналы регулировщика (Спорт.городок)		
	Быстрее, быстрее, быстрее... (хоккейная площадка)		
	Дорожный волчок (комната школьника)		
	Медицинская помощь (у ворот со стороны кв. «А»)		
	Велоэстафета- трасса (баскетбольная площадка)		
	Викторина по ПДД (теория) Каб.№14		
	Нарисовать новый дорожный знак (1-й этаж)		
	Прохождение перекрёстков, светофоров (авто. площадка – слева от входа)		
	Эмблема, девиз		
	Всего очков		

Команда _____

Место _____

Вопросы по медицине

для 1-2 классов

1. Первая помощь при ушибе.
2. Первая помощь при порезе.
3. Для чего нужны в аптечке: йод, зелёнка, перекись водорода ?
4. Как избежать солнечного удара?
5. Для чего нужен в аптечке бинт и лейкопластырь?

Для 3-4 классов

1. Первая помощь при ушибе.
2. Первая помощь при порезе.
3. Для чего нужны в аптечке: йод, зелёнка, перекись водорода ?
4. Как избежать солнечного удара?
5. Для чего нужен в аптечке бинт и лейкопластырь?
6. Правила поведения на водоёмах (перечислить).
Практика.
7. Окажите помощь при порезе.

Для 5 класса

1. Найдите в аптечке активированный уголь, для чего он применяется и как?.
(1 таб. На 10 кг.)
2. Какие обезболивающие средства есть в аптечке? (показать)
3. Для чего нужен в аптечке жгут?
4. Какое средство из аптечки используется при обмороке?
Практика
5. Окажите помощь при порезе.

Для 6-7классов

Билет № 1

1. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

1. На два пальца выше нижнего края грудины
2. На середину груди
3. На верхний край грудины

2. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

1. Наложить жгут перебинтовать рану
2. Перебинтовать рану, наложить шину
3. На рану наложить стерильную салфетку или чистую ткань, сверху положить валик из бинта или ваты, прибинтовать

3. Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?

1. Попытаться напоить горячим чаем
2. Расстегнуть тесную одежду, приподнять ноги, дать понюхать нашатырный спирт
3. Провести искусственную вентиляцию лёгких (искусственное дыхание)

4. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

1. На рану положить стерильную салфетку или чистую ткань, сверху наложить валик из бинта или ваты, прибинтовать
2. Перебинтовать рану бинтом, наложить шину
3. Наложить жгут, перебинтовать рану

5. Каковы признаки открытого перелома?

1. Патологическая подвижность конечности, острая боль в месте перелома
2. Укорочение конечности, деформация конечности
3. Наличие кожной раны на месте перелома, выставление отломков кости из раны

6. В каком положении должен находиться пострадавший с переломом позвоночника при транспортировке?

1. Сидя
2. На боку
3. Лежа на спине или животе

7. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Обильное пульсирующее кровотечение, кровь алая
2. Рана или ссадина, кровотечение незначительное, кровь алая
3. Кровь багровая, кровотечение может быть обильным, кровотечение не пульсирует

8. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

1. Для оказания первой помощи при обмороке
2. Для оказания первой помощи при отравлении
3. Для обработки ран

9. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящаяся в медицинской аптечке в автомобиле?

1. Для приготовления антисептического раствора
2. Для обработки раны порошком
3. Маркировки больных

10. Какое кровотечение является более опасным?

1. Капиллярное
2. Артериальное
3. Венозное

11. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. 1 час
2. 1,5 – 2 часа
3. 3 часа

12. Как оказать помощь при ожогах I степени?

1. Уложить на спину, дать обезболивающие препараты
2. Обмывать ожоговую поверхность холодной водой 15 – 20 минут, затем наложить асептическую повязку
3. Обработать ожоговую поверхность раствором сульфацила натрия

13. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего, надо...

1. Конечность приподнять вверх, согнуть в суставах

2. Конечность отпустить вниз, разогнуть в суставах
3. Уложить пострадавшего на спину

14. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

1. Сначала освободить правую руку, потом левую
2. Сначала освободить левую руку, потом освободить правую
3. Попытаться снять рубашку через голову

15. Для каких целей предназначен йод в аптечке автомобиля?

1. Обработка кожи вокруг раны и самой раны
2. Обработка кожи краёв ран, но не внутри раны
3. Обработка только внутри раны

16. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударах?

1. Перенести пострадавшего в прохладное помещение, снять одежду, дать прохладное питьё, принять меры по охлаждению организма (обливание холодной водой, лёд)
2. Перенести пострадавшего в прохладное помещение, уложить, расстегнуть одежду
3. Расстегнуть одежду, дать обезболивающее лекарство

**Этап Быстрее- быстрее «Юный велосипедист»
Участники 5-7 классы.**

1. С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть? (с 14 лет)
2. Что надо проверить у велосипеда в первую очередь? (Тормоза)
3. Является ли велосипед транспортным средством? (нет)
4. Как велосипедист должен предупредить о совершении поворота направо? (Вытянутой правой рукой или согнутой в локте левой)
5. Разрешается ли буксировка на велосипеде? (нет)
6. Должен ли велосипедист остановиться у знака «Проезд без остановки запрещено»? (Да)
7. Почему в тёмное время суток на велосипеде можно ездить без фонаря? (Вопрос с подвохом: нельзя без фонаря)
8. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира? (Только маленьких детей, при наличии спец. дополнительного сидения)
9. Что означает знак «Велосипедная дорожка»? (Ездить только по велосипедной дорожке).
10. Должен ли водитель велосипеда предъявить сотрудникам милиции какие-либо документы? (Не должен).

Этап «Автомульты»

Для 1-2 классов

Участникам предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых имеются транспортные средства.

1. На чём ехал Емеля к царю на приём? (На печке)
2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)
4. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (Карета)
6. На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолёте)

7. Личный транспорт Бабы Яги? (*Ступа*)
8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (*Поезд*)
9. На чём катался Кай? (*Санки*)
10. На чём летал барон Мюнхгаузен? (*На ядре*)
11. В чём плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (*В бочке*)
12. Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-Чанга»? (*Кораблик*)

3-4 классы

1. Как называется пешеходный переход? а) лошадь; б) зебра; в) корова.
2. С какого возраста можно садиться на переднее сиденье автомобиля? а) 10 лет; б) 12 лет; в) 14 лет.
3. Как называют человека, который долго думает? а) Газ ; б) Тормоз; в) Сцепление. Тормоз; ?
4. Что считается «сердцем» машины? а) Мотор б) Бензобак; в) Колёса
5. Как называют человека, который плохо водит машину? а) Чайник ; б) Самовар ; в) Кофейник.
6. С какой стороны можно обогнать автомобиль? а) слева; б) справа; в) любой. слева
7. Как называют водителя, управляющего такси? а) таксомотор; б) таксофон; в) таксист.
8. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)
9. Для чего постовому нужен жезл?
- приветствовать знакомых- регулировать дорожное движение- отгонять мух- для красоты
10. На какой машине можно проехать на красный свет?
Скорая помощь. Папина машина. Пожарная. Такси.

Этап «Дорожные знаки»

Вопрос № 1

Под каким номером находится знак приоритета? (1)



Вопрос № 2

Под какими номерами находятся предписывающие знаки? (1, 4)



Вопрос № 3

Под каким номером находится информационно-указательный знак? (3)



Вопрос № 4

Какой знак лишний? (4)



Вопрос № 5

Какой знак лишний? (1)



Девиз

Знаки разные нужны.
Знаки разные важны,
Вдоль дорог они висят,
Нам понравиться хотят.
Коль по ним домой пойдёшь,
Никогда не попадёшь.
Эти знаки нам друзья,
Нам без них никак нельзя!

Соблюдать надо правила на дороге всегда,
Чтобы вдруг не нагрянула к вам лихая беда.
И куда б не спешили вы, но всегда с давних пор
Пешеходу на улице лучший друг - светофор.

Дороги, дороги
Гуляют по свету
Машины несутся
Навстречу рассвету
Им весело машет
Инспектор рукою
А в этих машинах
Сидим мы с тобою.

Выполняй закон простой:
Красный свет зажегся – Стой!
Жёлты вспыхнул - Подожди!
А зелёный свет –Иди!

"Зеброй назван переход,
Чтобы двигаться вперед.
Все машины пропусти и –
счастливого пути.

**Игра по ПДД «Гонки патрулей» 1-7 классы
8 класс - патруль**



Этап «Собери знак»



Викторина по ПДД



Этап «Назови знак»



Этап «Нарисуй дорожный знак»



Этап «Сигналы регулировщика»



Этап «Велозстафета»



Этап «Прохождение перекрёстков»



Этап «Собери кубики»



Этап «Переноска пострадавшего»

муниципальное общеобразовательное учреждение
Шурскольская средняя общеобразовательная школа

ГРАМОТА



НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда _____ класса

занявшая _____ место
среди _____ классов

*в игре по правилам дорожного движения
«Гонка патрулей»*

Директор школы:

«дата»