

Цель: Формирование правовой грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Знакомство с основными правами и обязанностями несовершеннолетних посредством игры;
2. Воспитание толерантного отношения к окружающим;
3. Умение применять знание прав и обязанностей на практике.

Возраст: 14-15 лет

Оборудование:

- интерактивная доска;
- проектор;
- колонки;
- ноутбук.

Необходимые материалы для команд:

- ручки,
- листы с заданиями;
- буклеты с правами и обязанностями.

Ход мероприятия

(слайд 1, [Презентация](#))

Добрый день, участники и гости нашей игры!

Сегодня мы собрались, чтобы ещё раз поговорить и проверить, знаем ли мы законы. Один из важнейших принципов, на котором строится свободное общество, - это господство законов. Как сказал великий мыслитель прошлого Цицерон, “законы должны искоренять пороки и насаждать добродетели”.

Существует множество документов, регламентирующих права человека, но пока вы являетесь детьми, ваши права регулирует Конвенция о правах ребенка (Ребенком является каждое человеческое существо до 18 лет).

Название команд

Конкурс 1 «Знаете ли вы Конвенцию»

(слайд 2) Для двух команд

Посмотрите внимательно на перечисленные права. Выберите номера тех прав, которые прописаны в конвенции о правах ребенка. **По 5 шкале**

1. Право на выражение своего мнения (ст. 13)

2. Право на образование (ст. 28)

3. Право на общение с родителями и другими родственниками (СК ст. 55)

4. Право на имя (ст. 3)

5. Право на творчество, отдых, занятия спортом и искусством (ст. 31)

6. Право на заботу со стороны родителей (ст. 7)

7. Право жить и воспитываться в семье (СК ст. 54)

8. Право на бесплатное медицинское обслуживание (Конституция РФ ст. 41)

(Правильные ответы подчеркнуты)

[\(Приложение 1\)](#)

Конкурс 2 «Нарушенные права»

(слайд 3) Для двух команд **5** все верно, половина **2,5**

Государства-участники, которые приняли в Конвенцию следят за тем, чтобы ни одно из прав ребенка, прописанных в Конвенции не было нарушено.

Посмотрите на картинку (фрагмент «Сказки о царе Салтане...»), а затем выберите и подчеркните правильный ответ на следующие вопросы:

Был ли приказ царя Дадона поместить Гвидона и царевну в Бочку и бросить их в море справедливым наказанием? **Нет**

Какие права Гвидона и царевны нарушил царь?

- на брак
- на жизнь и свободу
- На получение образования
- На справедливое рассмотрение обвинения

(Правильные ответы подчеркнуты)

[\(Приложение 2\)](#)

Конкурс 3 «Права или обязанности»

(Слайд 4) Для двух команд. За каждый правильный ответ **1** балл

Каждый из вас кроме прав имеет обязанности и с каждым годом их становится все больше и больше. Ваши права и обязанности как учеников прописаны в Уставе школы. Из перечня на слайде выберите, что относится к правам, а что к обязанностям обучающихся.

1. Получение бесплатного общего образования (Право)

2. Получение дополнительных образовательных услуг (Право)

3. Соблюдение устава (Обязанность)

4. Бережное отношение к школьному имуществу (Обязанность)
5. Уважение человеческого достоинства (Право)
6. Добросовестно учиться (Обязанность)
7. Выполнение требований работников школы (Обязанность)
8. Уважение чести обучающихся сотрудников школы (Обязанность)
9. Выбор формы образования (Право)
10. Носить школьную форму (Обязанность)
11. Посещать мероприятия в школе (Право)

Как вы видите, обязанностей у человека всегда больше чем прав. Невыполнение обязанностей человека влечет к ответственности.

(ответы написаны с скобках)

[\(Приложение 3\)](#)

Конкурс 4 «Знаете ли вы закон?»

(слайд 5) Каждой команде по очереди. За каждый правильный ответ 1 балл

Существует 4 вида ответственности.

Перед вами 8 ситуаций. Определите, какие виды юридической ответственности наступают в каждой ситуации.

- Ученик рисует на парте (Гражданско-правовая)
- Появление в состоянии алкогольного опьянения на улице (Административная)
- Избиение одноклассника (Уголовная)
- Кража мобильного телефона (Уголовная)
- Прогул в школе (Дисциплинарная)
- Переход дороги в неположенном месте (Административная)
- Мальчик разбил мячом окно (Гражданско-правовая)
- Нецензурная брань в общественном месте (Административная)

(ответы написаны с скобках)

[\(Приложение 4\)](#)

Конкурс 5 «Что лишнее»

(слайд 6) Для двух команд. 5 баллов

Ответственность за различные правонарушения прописаны в Кодексах, законах и других документах. Вам необходимо из следующих нормативных документов выбрать один лишний и объяснить, почему он не подходит.

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ

- Семейный кодекс
- Гражданский кодекс
- Жилищный кодекс
- Уголовный кодекс

(Жилищный кодекс. Во всех остальных документах уделяется место несовершеннолетним)

[\(Приложение 5\)](#)

Конкурс 6 «Ответственность несовершеннолетних»

(слайд 7) Для двух команд. За каждый правильный ответ 1 балл

Одним из видов ответственности несовершеннолетних является уголовная. Она наступает с 14 лет за 20 видов правонарушений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ. За какие из ниже перечисленных преступлений ответственность наступает с 16 лет?

1. Побои
2. Убийство
3. Кража
4. Грабеж
5. Клевета
6. Мошенничество
7. Терроризм
8. Неправомерное завладение а/м
9. Умышленное причинение вреда здоровью
10. Контрабанда

(Правильные ответы подчеркнуты)

[\(Приложение № 6\)](#)

Конкурс 7 «Права литературных героев» За каждый правильный ответ 1 балл

(слайд 8) «Волк и семеро козлят», «По щучьему веленью», «Красная шапочка», «Золотой ключик», «Заячья избушка», «Айболит», «Белоснежка и семь гномов», «Квартет»

1. В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Волк и семеро козлят», «Красная шапочка».)
2. Какой литературный герой мог бы пожаловаться, что нарушено его право на неприкосновенность жилища? («Заячья избушка»)

3. В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? («**Золотой ключик**».)

4. Какие литературные герои воспользовались правом на свободу мирных собраний? («**Белоснежка и семь гномов**», «**Квартет**»)

5. В какой сказке нарушено право о том, что каждый человек, где бы он не находился, должен быть защищен законом. («**Айболит**».)

6. В какой сказке было нарушено право, вступать в брак и создавать семью независимо от своей расы, национальности и религии? («**По щучьему велению**».)

Конкурс 8 «Виды наказаний»

(слайд 10) За каждый правильный ответ 1 балл

За совершенные преступления и правонарушения предусмотрена ответственность и наказания. Отметьте, какие наказания предусмотрены Уголовным кодексом РФ.

<u>Лишение свободы</u>	Каторга	<u>Исправительные работы</u>
Ссылка	Избиение плетьюми	Смертная казнь
Высылка	<u>Штраф</u>	<u>Арест</u>

(Правильные ответы подчеркнуты)

[\(Приложение 10\)](#)

Конкурс 9 «Что я знаю»

(слайд 11, 12)

Это заключительный конкурс. Ваша задача – разгадать кроссворд из тех слов, определения которых вы уже слышали сегодня в ходе занятия.

По горизонтали:

3. По Конвенции им является каждое человеческое существо до 18 лет.

4. То, но что имеет право ребенок, и что он обязан получать в школе в течении 11 лет

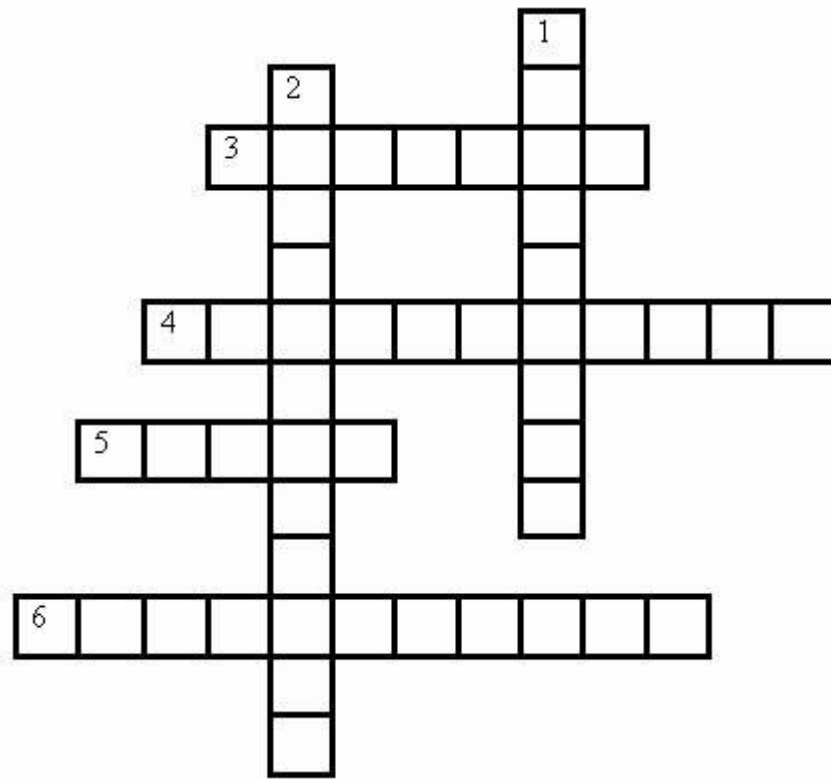
5. Вид уголовного наказания, предусматривающий денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ.

6. Определенное действие, возложенное на кого-либо и безусловное для выполнения.

По вертикали:

1. Кодекс, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории РФ.

2. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления.



Ответы:

По горизонтали: 3. Ребенок, 4. Образование, 5. Штраф, 6. Обязанность

По вертикали: 1. Уголовный, 2. Четырнадцать.

[\(Приложение 11\)](#)

Заключительное слово

(слайд 14)

Наступает торжественный момент, когда наше жюри объявит команду-победительницу. Не зависимо от того, кто лучше и выиграл, а кто проиграл, мы с вами сегодня говорили о законах, и я надеюсь, эта игра помогла вам узнать не только свои права, но и обязанности.

Сейчас я хочу вам раздать буклеты, в которых прописаны ваши права, обязанности и ответственность. И в заключении нашей игры хочется сказать «Помните, пользуясь своими правами, надо уважать права других людей!»

[\(Приложение 13\)](#)

Конкурс 1 «Знаете ли вы Конвенцию»

Выберите номера тех прав, которые прописаны в конвенции о правах ребенка.

1. Право на выражение своего мнения
2. Право на образование
3. Право на общение с родителями и другими родственниками
4. Право на имя
5. Право на творчество, отдых, занятия спортом и искусством
6. Право на заботу со стороны родителей
7. Право жить и воспитываться в семье
8. Право на бесплатное медицинское обслуживание

Ответы: _____

Конкурс 2 «Нарушенные права»

Посмотрите на картинку (фрагмент «Сказки о царе Салтане...»), а затем выберите и подчеркните правильный ответ на следующие вопросы:

Был ли приказ царя Дадона поместить Гвидона и царевну в Бочку и бросить их в море справедливым наказанием?

ДА НЕТ

Какие права Гвидона и царевны нарушил царь? (Подчеркните)

- На брак
- На жизнь и свободу
- На получение образования
- На справедливое рассмотрение обвинения

Конкурс 2 «Нарушенные права»

Посмотрите на картинку (фрагмент «Сказки о царе Салтане...»), а затем выберите и подчеркните правильный ответ на следующие вопросы:

Был ли приказ царя Дадона поместить Гвидона и царевну в Бочку и бросить их в море справедливым наказанием?

ДА НЕТ

Какие права Гвидона и царевны нарушил царь? (Подчеркните)

- На брак
- На жизнь и свободу
- На получение образования
- На справедливое рассмотрение обвинения

Конкурс 3 «Права или обязанности»

Определите, что относится к правам, а что к обязанностям обучающихся.

1. Получение бесплатного общего образования _____
2. Получение дополнительных образовательных услуг _____
3. Соблюдение устава _____
4. Бережное отношение к школьному имуществу _____
5. Уважение человеческого достоинства _____
6. Добросовестно учиться _____
7. Выполнение требований работников школы _____
8. Уважение чести обучающихся сотрудников школы _____
9. Выбор формы образования _____
10. Носить школьную форму _____
11. Посещать мероприятия в школе _____

Конкурс 4 «Знаете ли вы закон?»

Определите, какие виды юридической ответственности наступают в каждой ситуации.

- Ученик рисует на парте _____
- Появление в состоянии алкогольного опьянения на улице _____
- Избиение одноклассника _____
- Кража мобильного телефона _____
- Прогул в школе _____
- Переход дороги в неполюженном месте _____
- Мальчик разбил мячом окно _____
- Нецензурная брань в общественном месте _____

Конкурс 5 «Что лишнее»

Какой из перечисленных кодексов лишний:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Семейный кодекс
- Гражданский кодекс
- Жилищный кодекс
- Уголовный кодекс

Почему: _____

Конкурс 5 «Что лишнее»

Какой из перечисленных кодексов лишний:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Семейный кодекс
- Гражданский кодекс
- Жилищный кодекс
- Уголовный кодекс

Почему: _____

Приложение № 6

Конкурс 6 «Ответственность несовершеннолетних»

За какие из ниже перечисленных преступлений ответственность наступает с 16 лет?
(Подчеркните)

1. Побои
2. Убийство
3. Кража
4. Грабеж
5. Клевета
6. Мошенничество
7. Терроризм
8. Неправомерное завладение а/м
9. Умышленное причинение вреда здоровью
10. Контрабанда

Конкурс 6 «Ответственность несовершеннолетних»

За какие из ниже перечисленных преступлений ответственность наступает с 16 лет?
(Подчеркните)

11. Побои
12. Убийство
13. Кража
14. Грабеж

15. Клевета
16. Мошенничество
17. Терроризм
18. Неправомерное завладение а/м
19. Умышленное причинение вреда здоровью
20. Контрабанда

Конкурс 8 «Виды наказаний»

Какие наказания предусмотрены Уголовным кодексом РФ?

Лишение свободы	Каторга	Исправительные работы
Ссылка	Избиение плетьюми	Смертная казнь
Высылка	Штраф	Арест

Ответ: _____

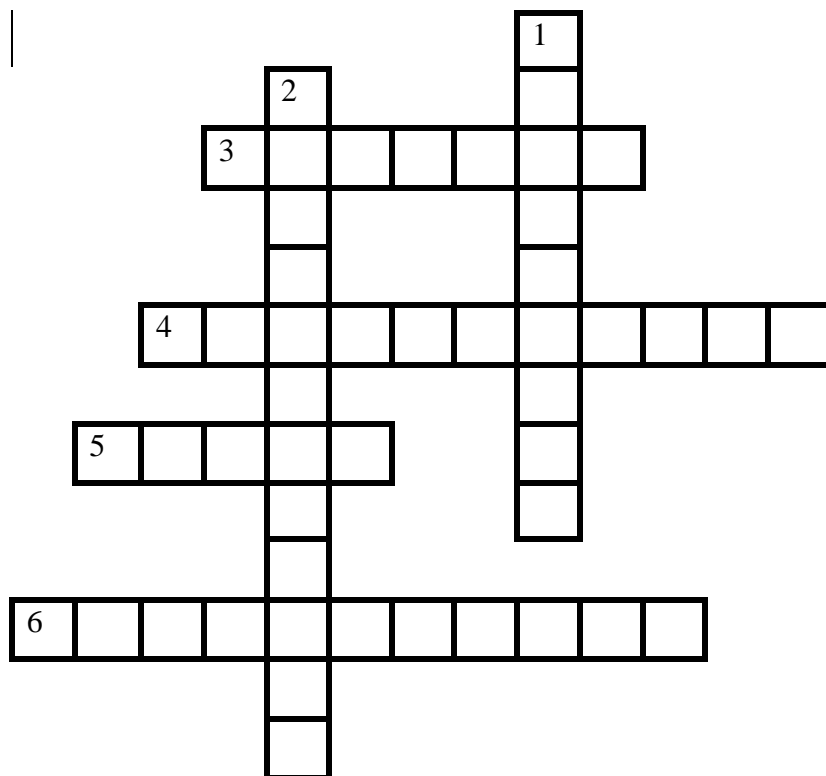
Конкурс 8 «Виды наказаний»

Какие наказания предусмотрены Уголовным кодексом РФ?

Лишение свободы	Каторга	Исправительные работы
Ссылка	Избиение плетьюми	Смертная казнь
Высылка	Штраф	Арест

Ответ: _____

Конкурс 9 «Что я знаю»



По горизонтали:

3. По Конвенции им является каждое человеческое существо до 18 лет.
4. То, но что имеет право ребенок, и что он обязан получать в школе в течении 11 лет
5. Вид уголовного наказания, предусматривающий денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ.
6. Определенное действие, возложенное на кого-либо и безусловное для выполнения.

По вертикали:

1. Кодекс, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории РФ.
2. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления.