

Тематический классный час для 10–11-х классов по профилактике подростковой наркомании

"Я выбираю жизнь!"

Цель: Способствовать формированию знаний о вреде наркомании, росту самосознания и самооценки подростков.

Задачи:

- Провести предварительное анкетирование старшеклассников с целью выявления их потребностей в новых ощущениях;
- Познакомить учащихся с истоками наркомании, видами наркотиков, признаками и последствиями их употребления;
- Дать представление учащимся о масштабах распространения наркомании в России, Ленинградской области, используя информацию газет, радио, телевидения и ресурсов Интернет;
- Сделать сравнительный анализ результатов анкетирования;
- Заложить основу для роста самосознания и самооценки учащихся через работу в группах при ответах на проблемные вопросы.

Актуальность:

Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться очень сложной. По последним данным в Ленинградской области она просто катастрофическая. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. Именно школы и места массового развлечения молодежи являются сегодня основными местами распространения наркотиков. Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у учащихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычке остается значительным. Разовыми беседами повысить уровень социально-психологической компетенции школьников невозможно. Поэтому я считаю, что проводить эту работу необходимо регулярно.

Этапы проведения классного часа:

1. Вступительное слово учителя (1-2 мин).
2. Игра-активатор "Пирамида"(2-3мин).
3. Слайдовая презентация "Я выбираю жизнь" (10 мин).
4. Работа в группах по обсуждению проблемных вопросов (7-8 мин).
5. Выступление и дискуссия по вопросам (10-14 мин).
6. Подведение итогов (2-3 мин).

Оборудование: ноутбук; мультимедийный проектор; экран, столы для групп, карточки с

заданиями

Адресован:

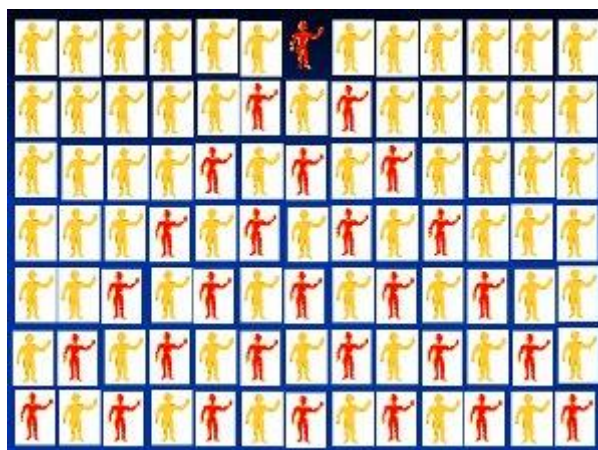
- классным руководителям старших классов;
- учащимся 10-11 классов.

Ход проведения мероприятия:

Учащиеся делятся на три группы заранее, в них выбирается капитан каждой группы

В последнее время очень много говорят о наркомании и её последствиях. Эта беда стала всемирной, и найти пути её решения достаточно сложно.

Ты есть, я есть, он есть,
А жизнь у каждого своя.
И ей цена – достоинство и честь,
Есть возраст переходных лет,
Какой бы сложной не была она.
Для многих начинается рассвет,
А кто-то погружается во тьму.
Ты есть, я есть, он есть,
Лишь вместе мы сумеем зло пресечь....
И сохранить достоинство, чтоб жить.



слайд 2

- Давайте попробуем поиграть в одну интересную игру – ПИРАМИДУ. Я выберу одного из вас. Он выйдет на середину и пригласит к себе ещё двух других. Те двое выберут каждый себе ещё по двое игроков и т.д. Игра заканчивается, когда не остаётся никого, кто ещё сидит на своём месте.

Ребята выстраиваются в “пирамиду”. Посмотрите, как мало времени вам потребовалось, чтобы поднять всех присутствующих со своих мест!

Вот с такой же скоростью, словно эпидемия, распространяется и наркомания. Каждый человек знает, какое страшное горе приносят наркотики. Но почему же наркоманов становится всё больше и больше? Начнём по - порядку.



слайд 3

Наркомания – это патологическое влечение к приему наркотических средств. Термин "наркотик" происходит от греческого глагола "narkoo", что означает оцепенеть, сделаться нечувствительным.

Основные группы наркотиков: опиаты, психостимуляторы, галлюциногены, снотворные, ингаляты.

Психостимуляторы- вещества, стимулирующие центральную нервную систему- кокаин, эфедрин и другие. Сюда же относятся и марихуана, высушенные и измельченные листья конопли, гашиша, смола конопли.

Галлюциногены - вещества, способные вызывать глубокие изменения психики, что ведет к галлюцинациям.

Опиаты - вещества, выделяемые из мака и их производные: морфин и кодеин, из морфина синтетически получают героин.

Ингаляты - вещества, которые вводят в организм через дыхательные пути. Это клей, бензин, ацетон и другие, токсические вещества.

Снотворные - безобидные на первый взгляд лекарства могут развивать привыкание, как настоящие наркотики.



слайд 4

Слайд 5: С веществами, которые теперь называют наркотиками, человек познакомился давно.

- Древние египтяне готовили из мака снотворное. Они получали опиум и употребляли его, желая уснуть или приглушить боль.
- Бедуины (жители пустыни Сахара в Африке), отправляясь в дальний переход, запасались бангом - смолой, известной под названием марихуаны или гашиша. Смолу курили, желая снять психическую нагрузку, вызванную однообразным пейзажем пустыни
- Шахтеры Боливии (страны Южной Америки) издавна получали часть жалованья не деньгами, а листьями растения, содержащего кокаин, которые жевали или курили. Вообще нет такого народа, который не употреблял бы в том или ином виде наркотические вещества.

Слайд 6: Проблема наркомании затрагивает около 30 млн. человек, то есть практически каждого пятого жителя страны. Сегодня в России не осталось ни одного региона, где не были бы зафиксированы случаи употребления наркотиков или их распространения.

- По данным международной организации «Врачи без границ», уже сегодня в России проживает 147 миллионов человек, из них от 3 до 4 млн. наркоманов, а некоторыми специалистами их число оценивается даже выше 9 млн. человек

Наркомания в России продолжает "молодеть". По последним данным, более 60 % наркоманов - люди в возрасте 18-30 лет и почти 20 % - школьники.




Средний возраст приобщения к наркотикам в России составляет 15-17 лет, но участились случаи первичного употребления наркотиков детьми 11-13 лет. Отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет.

слайд 7

Наркомания в России продолжает "молодеть". По последним данным, более 60 % наркоманов - люди в возрасте 18-30 лет и почти 20 % - школьники. Средний возраст приобщения к наркотикам в России составляет 15-17 лет, но участились случаи первичного употребления наркотиков детьми 11-13 лет. Отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет.

Слайд 8: Ленинградская область вышла на II место в России по употреблению наркотиков. Сейчас на учете в областном диспансере состоят около восьми тысяч подростков. Однако специалисты утверждают, что реальное количество наркоманов в 10 раз больше.



слайд 9

Накануне мы с вами проводили диагностику ваших потребностей в новых ощущениях. Сравнительный анализ этих результатов выявил при этом проблему высокого процента учащихся с большим риском попадания в зависимость от кокаина и других психостимуляторов.

Слайд 10: В первую очередь наркотики влияют на психику, она приводит к духовной деградации и полному физическому истощению организма.



слайд 11

При употреблении наркотиков начинает разлагаться печень, изменяют свою работу почки и вслед за ними начинают разрушаться все органы в организме, делая человека, употребляющего наркотики инвалидом на всю жизнь.

Слайд 12: Узнаёшь? Это всё – героин! Наркоман - раб наркотика; ради него он пойдёт на любую низость и преступление, что рано или поздно приведёт его к смерти. Даже одного приёма достаточно, чтобы стать "зависимым"

Слайд 13: Средняя продолжительность жизни активного наркомана составляет 3 года. Дети, рождённые от наркоманов, умирают очень быстро, доживая максимум до 4 месяцев. Наркотик губит наше будущее поколение, наших детей, а значит, и будущее всей страны.



слайд 14

ПОМНИТЕ об этом! У людей, принимающих наркотики, рождаются дети - уроды или нежизнеспособные дети.

Слайд 15:

- Давайте сейчас по группам попробуем выполнить задания и перечислим последствия употребления наркотиков. Время на это даётся ровно 2 минуты. Пока звучит музыка, вы обсуждаете и записываете результаты своего обсуждения на лист. Как только музыка перестает играть мы приступаем к подведению итогов задания
- Задания для групп (3 группы) - тянут карточки с заданием: Перечислить последствия употребления наркотиков

Слайд 16: Звучит музыка

Слайд 17: Музыка прекращается

- Подведение итогов выполнения заданий

Слайд 18: 1 группа – Перечислить внешние признаки наркозависимого человека

- Бледность кожи.
- Расширенные или суженные зрачки.
- Покрасневшие или помутневшие глаза.
- Замедленная речь.
- Плохая координация движений.
- Похудение или прибавка в весе.
- Блеск в глазах.
- Нарушение пищеварения.

Слайд 19: 2 группа – Очевидные признаки наркозависимого человека

- Следы от уколов, порезы, синяки.
- Свернутые в трубочку бумажки.

- Маленькие ложечки.
- Капсулы, бутылочки, пузырьки.
- Запахи табачного дыма с примесями запахов трав или синтетики.

Слайд 20: 3 группа – Изменения в поведении

- Нарастающее безразличие.
- Невозможность сосредоточиться.
- Болезненная реакция на критику.
- Частая и резкая смена настроения.
- Смена круга знакомых.
- Безобразное отношение к учебе.
- Проявление грубости, лени.
- Нарушение сна.

Слайд 21: Ребятам предлагается снова поработать в группе и обсудить ответы на проблемные вопросы темы:

- Какие причины могут подтолкнуть ребят попробовать наркотики?
- Вам предлагают попробовать наркотики. Назовите 4 – 5 приемов и аргументов, которые можно использовать для отказа.
- Твой друг принимает наркотики. Как тебе вести себя с ним: а) бороться с его привычкой; б) продолжить общаться с таким, какой он есть; в) прекратить общение с ним?

Слайд 22: ЗВУЧИТ МУЗЫКА во время обсуждения

Слайд 23: Через 2 минуты заканчивается обсуждение и заслушиваются выступления групп по вопросам и проводится дискуссия.

Слайд 24:

- Нужно ли проблемами наркомании заниматься на государственном уровне или это проблема самого человека и его близких?

Слайд 25:

- Да, т. к. государство должно заботиться о своём народе. Государство должно следить за тем, чтобы наркотики не перевозились через границу, ведь наркомания касается не только самого человека, но и окружающих его людей.
- Да, т.к. наркоманы представляют угрозу для общества и не в состоянии сами справиться со своей проблемой. Именно государство должно создавать реабилитационные центры и ужесточить контроль за распространением наркотиков.
- Нет, т.к. человек сам должен заботиться о себе и своём здоровье.

Слайд 26: Природа создала всё, чтобы человек был счастлив.

Слайд 27: Деревья, яркое солнце, чистую воду, плодородную почву.

Слайд 28: И нас, людей, - сильных, красивых, здоровых, разумных. Человек рождается для счастья, и, кажется, нет места в его душе для злого духа и низменного порока.



слайд 29

Обратите внимание на то как за три года изменилось соотношение ребят подверженных риску попасть в зависимость от кокаина и других психостимуляторов при определенных условиях очень велик. Их стало гораздо меньше. А количество тех, которые могут противостоять этой опасности, увеличилось. Мы действительно становимся лучше.

Слайд 30: У кого есть здоровье, у того есть надежда. У кого есть надежда, у того есть всё.

Слайд 31: Хочется, чтобы, уйдя с этого мероприятия, вы всегда выбирали жизнь. И смогли бы сказать любому человеку, который может предложить вам наркотики слово НЕТ!

Ты есть, я есть, он есть,
 А жизнь у каждого своя.
 И ей цена – достоинство и честь!

Есть возраст переходных лет,
 Какой бы сложной не была она.
 Для многих начинается рассвет,
 А кто-то погружается во тьму.

Ты есть, я есть, он есть,
 Лишь вместе мы сумеем зло пресечь....
 И сохранить достоинство, чтоб жить.