

План работы социального педагога на 2019-2020 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций

ЗАДАЧИ, стоящие перед социальным педагогом:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
4. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
5. Реализовать комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
6. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

Функции деятельности:

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Охранно-защитная.
 - создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
 - индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
5. Предупредительно-профилактическая
 - изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
 - правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов
6. Просветительская.

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «О правах ребенка»;
- ЗАКОН ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ от 05 мая 2006 года N 20-з О профилактике правонарушений в Ярославской области (в редакции Законов Ярославской области от 05.06.2008 N 26-з, от 30.06.2014 N 35-з, от 22.12.2016 N 96-з, от 31.10.2017 N 49-з)

- ЗАКОН ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ от 19 декабря 2008 года N 65-з Социальный кодекс Ярославской области(в редакции Законов Ярославской области от 16.12.2009 N 68-з, от 05.04.2010 N 8-з, от 03.11.2010 N 41-з, от 05.04.2011 N 7-з, от 08.06.2011 N 14-з, от 05.10.2011 N 31-з, от 05.10.2011 N 35-з, от 14.12.2011 N 48-з, от 29.06.2012 N 24-з, от 01.10.2012 N 42-з, от 08.11.2012 N 50-з, от 11.11.2013 N 52-з, от 23.12.2013 N 70-з, от 08.05.2014 N 14-з, от 15.10.2014 N 50-з, от 25.12.2014 N 81-з, от 14.07.2015 N 68-з, от 28.10.2015 N 84-з (редакции 26.11.2015), от 26.11.2015 N 93-з, от 24.02.2016 N 2-з, от 09.06.2016 N 36-з, от 10.10.2016 N 61-з, от 22.12.2016 N 87-з, от 15.06.2017 N 24-з, от 20.06.2018 N 23-з)

- ЗАКОН ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ от 08 октября 2009 года N 50-з О ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ (в ред. Законов Ярославской области от 23.12.2011 N 53-з, от 30.06.2014 N 33-з, от 08.04.2015 N 20-з, от 06.10.2015 N 77-з, от 28.12.2015 N 109-з, от 15.06.2017 N 24-з, от 04.07.2018 N 37-з)

-Закон Ярославской области от 5 июля 2013 года №40-з "О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ярославской области"(утв. постановлением Правительства области от 21 июля 2015 г. N 796-п)

Ожидаемый результат:

- 1 Снижение детей, состоящих на учете ПДК и КДН.
- 2 Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»
3. Улучшение здоровья детей и родителей;
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска»

Направления работы.

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения;
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;
- изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации;

Аналитико-диагностическое -социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка:

- изучение индивидуальных особенностей ребенка;
- жилищно - бытовые условия проживания ребенка в семье;

2. Социально- правовое

Социально- педагогическая защита прав ребенка – выявление обучающихся нуждающихся в социально- педагогической поддержке;

- выявление обучающихся нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды), опеке, попечительстве; защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних);
- защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т.

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:

- раннее выявление неблагополучных семей;
- создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунами семьям, семьям с приемными детьми и т. д.;
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;

4. Консультативное:

Социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке, консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально- педагогических проблем ребенка.

5. Профилактическое:

- социально- педагогическая профилактика и коррекция – способствующая своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, формированию потребностей в ведении учащимся здорового образа жизни,
- проведение профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в школе, ОПДН, КДН и ЗП
- повышение уровня правовой культуры учащихся и родителей;
- организация превентивно-профилактической работы с учащимися «группы риска»;
- способствование пропаганде здорового образа жизни;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

6. Методическое:

- организационно- методическая деятельность;
- анализ социально- педагогической деятельности, с целью повышения педагогического мастерства;
- участие в городских методических объединениях социальных педагогов;
- изучение новинок методической литературы по социальной педагогик

Ожидаемый результат работы:

1. Формирование установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность ведения общественно опасного образа жизни, совершения правонарушения, преступления.
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям в подростковой среде.
3. Снижение количества обучающихся и их семей, состоящих на различных видах профилактического учёта.
4. Эффективное сотрудничество со специалистами ведомств и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений

Воспитание правовой культуры учащихся.

| цели | Конкретные действия, мероприятия | Планируемые результаты | Показатели достижения результатов | Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели | Ответственный | Срок |
|--|---|--|---------------------------------------|--|---------------------------------|----------------|
| <p>Повышение социально-правовой компетентности старшеклассников посредством обучения практически навыкам, защита своих прав.</p> | <p>Классные часы правовой направленности: Классный час 1-4 класс Государственная символика. Основные обязанности и права ученика. Устав школы. Что такое закон? Главный закон страны – Конституция. Я – гражданин своей страны. 12. Гражданин и обыватель Классный час 5-9 класс Что такое закон? (Правила в нашей жизни, Правила поведения в школе, Устав школы) Равенство прав людей от рождения Ответственность. Мораль и законы. Декларация прав ребенка. Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу? Классный час 10-11 класс Административная и уголовная ответственность Ответственность за употребление и распространение наркотических средств и алкогольной продукции. Права и обязанности несовершеннолетних (гражданские и политические права, права ребенка в семье, имущественные права, права ребенка в области жилищного права, обязанности несовершеннолетнего ребенка)</p> | <p>Правовое просвещение детей, знакомство с основными правами и обязанностями гражданина РФ посредством игры, Знакомство учащихся с положениями Международной конвенции о правах ребенка</p> | <p>Снижение уровня правонарушений</p> | <p>Отчет</p> | <p>Соц. Пед.</p> | <p>октябрь</p> |
| <p>Повышение социально-правовой компетентности. Формирование гражданской позиции учащихся, готовности производить значимые изменения в собственной жизни и</p> | <p>«Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности», «Я – гражданин России»</p> | <p>Правовое просвещение детей, знакомство с основными правами и обязанностями гражданина РФ</p> | <p>Снижение уровня правонарушений</p> | <p>Отчет</p> | <p>Соц. Пед., инспектор ПДН</p> | <p>октябрь</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|-------|----------|----------------|
| жизни окружающих людей | | | | | | |
| Формирование активной гражданской позиции | Конкурс буклетов и плакатов «Наша жизнь – в наших руках» 5-11 кл | Правовое просвещение детей, | Формирование активной гражданской позиции | Отчет | Соц. пед | ноябрь |
| оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. | Заседания Совета по профилактике (тематика заседаний Совета по профилактике) | - организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних; создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения; - организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета; обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микроучастка образовательного учреждения. | Снижение уровня правонарушений, оказание конкретной помощи нуждающимся семьям | Отчет | Соц. пед | В течение года |
| | Единый день информационной безопасности: Цикл бесед «Безопасный Интернет» (Безопасность в глобальной сети) | обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. | актуализировать социальные аспекты информационной безопасности, которые влияют на формирование личностных и метапредметных результатов обучения и воспитания детей. | Отчет | Соц. пед | В течение года |

Профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--------------|---------------------|--------------------------|
| <p>Формирование целостной системы воспитания и образования детей и подростков в современных условиях, направленной на развитие у несовершеннолетних позитивных установок. Создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, пропаганда здорового образа жизни.</p> | <p>Презентаций на тему: Акции «Наша жизнь – в наших руках» фильм 1-11 класс «Энергетический напитки - вред или польза?» «Долой вредные привычки» и др. Классный час посвященный Международному дню отказа от курения: «Безвредного табака не бывает» «Жизненные ценности», «Есть о чём подумать!» 7-9 класс Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами? 6-7 класс Пивной алкоголизм - беда молодых 10-11 класс Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против». 9 класс Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек 8 класс Мультфильмы «Валентин и курение». «Тайны едкого дыма», «Урок трезвости», «Удар по печени» Конкурс плакатов «Живи здорово!». "Скажи "нет" порокам общества". Рисунки -Конкурс рисунков «Здоровье-это здорово!»; «21 век без наркотиков» -выпуск листовок «Мы- здоровое поколение!» 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом «Предупрежден значит защищен» 7- 8 кл. (презентация) «Дневник Насти» 9 кл. (фильм с обсуждением) Всероссийский открытый урок «СТОП ВИЧ/СПИД» 10-11 конкурс буклетов: «СТОП ВИЧ/СПИД» Классные часы «Мы за здоровый образ жизни» -занятия безопасного поведения с привлечением волонтеров. 3-6 класс просмотр мультфильмов «Иван – царевич и табакерка» и др.</p> | <p>Пропаганда здорового образа жизни Создание условий, препятствующих возникновению и распространению вредных привычек Изучение правил безопасного поведения, расширение представлений учащихся об угрозе со стороны ПАВ, развитие умения принимать решение и нести за него ответственность, профилактика антисоциального поведения, формирование социальных навыков активизация ресурсов обучающихся на включение в профилактическую деятельность, развитие у детей навыков общения, аддиктивного поведения и проектной деятельности.</p> | <p>Анкетирование, снижение количества учащихся употребляющих ПАВ</p> | <p>Отчет</p> | <p>Соц. Пед.,</p> | <p>октябрь - ноябрь</p> |
| | <p>Социально- психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления ПАВ</p> | | <p>Анкетирование</p> | | <p>соц. педагог</p> | <p>сентябрь - ноябрь</p> |

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся, работа с учащимися «группы риска»

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| <p>Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся; - обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета</p> | <p>Организация учета, выявление учащихся, склонных к правонарушениям, составление индивидуальных карт Систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью школы «трудными» учащимися Работа с детьми – «группы риска»</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации; • контроль посещаемости занятий; • контроль текущей успеваемости; • вовлечение учащихся в кружки и секции; <ul style="list-style-type: none"> • проведение профилактических бесед; • посещение уроков с целью наблюдений за учащимися; • направление на консультацию к психологу или к врачам; • содействие в трудоустройстве; • разбор конфликтных ситуаций; • составление характеристик на детей группы "риска"; • участие в работе районной комиссии по делам несовершеннолетних; • участие в работе городской комиссии содействия семье и школе и охране прав ребёнка; • посещение семей группы "риска"; • проведение консультаций для родителей; • приглашение родителей и детей на заседание Совета по профилактике правонарушений; • организация обмена необходимой информацией между учителями-предметниками; • выработка рекомендаций по работе с детьми группы "риска". | <p>Защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях. Профилактическая работа с детьми «группы риска»</p> | <p>Снижение количества детей состоящих на различных видах учета</p> | <p>Отчет, акты обследований</p> | <p>Соц. Пед., инспектор ПДН</p> | <p>В течение года</p> |
| <p>Снижение количества учащихся не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам</p> | <p>Систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся. Работа дисциплинарных секторов класса. Вовлечение во внеурочную школьную деятельность</p> | <p>Сократить количество зарегистрированных случаев совершения правонарушений совершенных учащимися школы</p> | <p>Снижение пропусков по неуважительной причине</p> | <p>Отчет</p> | <p>Кл. рук Соц. пед</p> | <p>В течение года</p> |
| <p>Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите</p> | <p>-Посещение семей учащихся из группы «риска» с целью изучения условий семейного воспитания и жилищно-бытовых условий. -Направление учащихся из группы «риска» в Центр медико-психолого-педагогический центр помощи детям и семье с целью проведения с ними реабилитационных мероприятий.</p> | <p>Защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях.</p> | <p>Снижение количества семей неблагополучных, детей из семей нуждающихся в социальной защите, оказание конкретной</p> | <p>Отчет, акты обследований</p> | <p>Соц. Пед., инспектор ПДН</p> | <p>В течение года</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|------------------|--------------------------------|
| | <p>-Организация помощи во временном трудоустройстве трудным учащимся.</p> <p>-Оказание содействия в продолжение получения среднего образования трудными учащимися.</p> <p>-Организация контроля за посещаемостью занятий в учебное время, вовлечение во внеурочную школьную деятельность трудных учащихся.</p> | <p>организация реабилитации детей испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию</p> | <p>помощи при содействии различных организаций</p> | | | |
| <p>Формирование банка данных по учету детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.</p> | <p>Сбор и анализ информации. Подготовка и утверждение списков детей от 6 до 16 лет. Подготовка и утверждение списков детей от 5 до 18 лет. Организация учета детей от 2 месяцев до 18 лет.</p> | <p>Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите</p> | <p>Создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунами семьям с приемными детьми</p> | <p>Списки в Управление образования, направления ходатайств в различные организации</p> | <p>Соц. Пед.</p> | <p>сентябрь</p> |
| <p><i>Работа с учащимися из социально-незащищенных семей (неблагополучные, многодетные, сироты, дети-инвалиды, малообеспеченные)</i></p> | | | | | | |
| <p>Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу</p> | <p>-Обновление картотеки малообеспеченных, многодетных, неблагополучных детей.</p> <p>-Составление списка семей, находящихся на учете в отделе социальной защиты для обеспечения детей из этих семей бесплатным питанием.</p> <p>-Индивидуальные беседы с родителями учащихся, находящихся на учете в ПДН и на внутришкольном учете.</p> <p>-Изучение жилищно-бытовых условий детей-сирот, детей из неблагополучных семей</p> <p>Осуществлять содействие семьям в организации освоения общеобразовательных программ в форме домашнего, семейного обучения с целью учета интересов ребенка и семьи.</p> <p>Обеспечение детей из многодетных семей, малообеспеченных, детей-сирот предусмотренными по законодательству льготами.</p> <p>Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей, приглашение на прием.</p> <p>Консультирование семей из малообеспеченных, многодетных семей по вопросам получения различных пособий, помощь в учебе, разрешение конфликтов.</p> | <p>Пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;</p> <p>- психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;</p> <p>психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье-содействии включению родителей в учебно-воспитательный процесс</p> | <p>оказание конкретной помощи при содействии различных организаций</p> | <p>Отчет, акты обследований</p> | <p>Соц. пед</p> | <p>В течение года</p> |
| <p>Повышение уровня психолого-педагогического образования родителей</p> | <p>«Что родителям нужно знать о ЕГЭ» основные изменения в ЕГЭ 2020 11 кл.</p> <p>««Что родителям нужно знать о ГИА- 2020» 9 кл</p> <p>"Склонности и интересы подростков в выборе профессии." 9 класс</p> <p>“Телефон доверия”.Субъекты профилактической работы в городе. “Телефон доверия”. Важность обращения к профессиональной помощи</p> | <p>Помочь родителям преодолеть трудности в решении конфликтных ситуаций в семье.</p> <p>Способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода</p> | <p>Анкетирование</p> | <p>Отчет</p> | <p>Соц. пед</p> | <p>Февраль</p> <p>сентябрь</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------|-------|----------|----------------|
| | специалистов. | из нее. Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений, обратить их внимание на собственное поведение в этот период. Обсудить определенные правила поведения родителей в период полового взросления детей | | | | |
| Формирование навыков семейного воспитания. Способствовать повышению педагогической культуры | «Адаптация. Как помочь ребенку?» 5 кл. | Ознакомить с методами и приемами семейного воспитания, развивать воспитательные умения родителей, | Анкетирование | Отчет | Соц. пед | апрель |
| Повышение уровня педагогических знаний по вопросам профилактики вредных привычек. | Родительское собрание Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам. 9 кл. Закон и ответственность. 10 класс О родительском авторитете. 8 класс | Обсудить причины появления вредных привычек, раскрыть механизм привыкания, рекомендации по работе с подростками | Анкетирование | Отчет | Соц. пед | сентябрь |
| Методическая деятельность | | | | | | |
| <i>анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности</i> | Участие в работе районного МО социальных педагогов, школьного МО классных руководителей Выступление на родительских собраниях по социально – педагогическим проблемам Участие в конференциях, семинарах Размещение информации о деятельности службы в средствах СМИ, на сайте школы Разработка буклетов, памяток направленных на формирование законопослушного поведения учащихся. Разработка методических рекомендаций для учащихся и их родителей по пропаганде ЗОЖ | Самосовершенствование Пропаганда здорового образа жизни | Создание буклетов, памяток | Стенд | Соц. пед | в течении года |

Директор школы _____ Матвейчук Н.П.

Социальный педагог _____ Кокорина О.М.