

## Родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка»

Цели:

- донести до родителей информацию о новых подходах профессиональной ориентации школьников, сложившихся в течение последнего десятилетия;
- познакомить родителей с результатами анкетирования «Готовность ваших детей к выбору профессии».
- наметить план совместной работы по профориентации учащихся 10 класса;

Уважаемые родители! Разрешите поздравить вас с таким событием, как получение вашими детьми основного общего образования. Ваши дети сделали первый в своей жизни серьезный выбор – они решили продолжить учебу в 10 классе, чтобы получить среднее (полное) общее образование, в свою очередь целью которого будет поступление в высшее учебное заведение.

Перед нами, взрослыми, стоит серьезная задача – помочь нашим детям рационально организовать послеучебное время.

В юношеском возрасте каждый стоит перед выбором, но манят десятки специальностей. Многие из них очень привлекательны. Но надо выбрать одну, ту, которая максимально соответствовала бы склонностям и индивидуальности молодого человека. А этот выбор сделать не так уж легко.

Часть молодых людей руководствуется принципом: лишь бы получить диплом. В стремлении к получению высшего образования есть и утилитарный подход. Люди с высшим образованием обладают определёнными преимуществами в смысле общественного престижа, выдвижения на руководящую работу, приобретения жизненных благ и т.п. Поэтому часть молодых людей стремится в вуз не для того, чтобы овладеть системой знаний, а для того, чтобы хотя бы формально приобрести высшее образование.

На выбор профессии влияет много факторов: её популярность, престиж в обществе, собственная склонность человека, его интерес к данному виду деятельности, возможность творчества, уровень заработной платы и т.д. Однако на выбор профессии могут оказать влияние и другие обстоятельства – советы окружающих, пример друзей, родителей, мода на специальность, просто желание иметь диплом, безразлично какой и т.п.

Много разочарований возникает в результате недостаточной осведомлённости о требованиях, предъявляемых к той или иной работе. Ошибка в выборе профессии, профессиональная неудача воспринимается порой молодым человеком как жизненная катастрофа. Возникает комплекс неполноценности, неудачник теряет уважение к себе, чувствует себя «несостоявшейся личностью».

Наша – родителей и школы – задача состоит в том, чтобы способствовать правильному профессиональному выбору детей, помочь им умным советом, без упреков и натиска.

Кем быть? Проблема профессионального самоопределения волнует не только тех, кто «обдумывает житье», но и их родителей, педагогов, и всех других взрослых, равнодушных к судьбе молодых людей. Очень важно, чтобы наши дети выбрали профессии по душе, которые для них интересны и привлекательны/

В мире появляется много профессий. Знаете ли вы их?

Риск-менеджеры

Лоббисты

Веб-мастер

Фандрайзер

SMM-работники

IT-специалисты

В мире цифр

Около 80% обладателей дипломов о профессиональном образовании работают не по специальности, указанной в дипломе, а 42% «изменяют» своей профессии уже в первые два года после окончания учебного заведения. 40% студентов 2-3 курса уверены, что им понадобится второе высшее образование. 70 - 75 % выпускников педвузов, более 50% выпускников медицинских и инженерных вузов, более 60% выпускников аграрных вузов сейчас не идут работать по специальности.

88% граждан России имеют твердую установку, что их дети должны получить высшее образование, а 20% студентов вуза согласны на получение высшего образования без освоения необходимых профессиональных навыков.

Ответом на такой запрос послужило то, что только за период с 1996 по 2002 года наблюдался беспрецедентный рост в предоставлении услуг высшего (но далеко не всегда качественного) профессионального образования: на 215%! Число вузов с 800 в 1996 году выросло до 2800.

Верхние строчки рейтинга, как и раньше, занимают профессии юриста, экономиста, менеджера, программиста. Список профессий, которые выбирают выпускники школ, очень беден, а сам выбор нельзя назвать осознанным. Например, такие специальности, как реклама, сервис, технология общественного питания, защита информации, пользуются значительно меньшей популярностью, хотя специалисты в этих областях сегодня востребованы на рынке труда.

В 2006 году, по данным Московского центра профориентации молодежи, количество экономистов и бухгалтеров в 70 раз превышало потребность в них, парикмахеров – в 50 раз, секретарей-референтов – в 40 раз, портных и кройщиков – в 30 раз, программистов – в 25 раз, юристов – в 3 раза.

И последняя цифра: каждый 5 выпускник школы вообще не задумывался о выборе профессии

### Новая формула выбора профессии.

Родители распределяются на 3 группы. Каждая группа обсуждает одну из составляющих: ХОЧУ-НАДО-МОГУ, делая записи в соответствующей графе таблицы.

**ХОЧУ.** Что это значит? Интересы, склонности, желания, мечты.

Интерес проявляется в положительной эмоциональной реакции и интеллектуальной познавательной активности.

Склонность – это стремление заниматься определенной деятельностью.

Между интересами и склонностями много общего, но есть и различие.

Интерес – *хочу знать*

Склонность – *хочу сделать*

От склонностей зависит привлекательность различных профессий, интерес к ним.

**МОГУ.** Это наши способности. Способности – это возможность достижения высокого уровня мастерства в том или ином деле. Различают общие и специальные способности. Общие способности необходимы для широкого круга знаний. Это трудолюбие, внимательность, память, сообразительность, свойства темперамента, целеустремленность.

Специальные способности – это качества, которые обеспечивают успех в узком виде деятельности. Это зрительная память, музыкальный слух, понимание людей, чувствительность рук.

Способности проявляются только в деятельности. Деятельность не может успешно осуществляться без наличия способностей.

**НАДО** – это потребности рынка труда. Это востребованность тех или иных профессий в мире, в стране, в регионе, городе. Это ориентация в мире новых профессий.

ХОЧУ	МОГУ	НАДО

Уважаемые родители хочу ознакомить вас с результатами анкетирования ваших детей по теме «Выбор профессии». Были даны 10 предложений и учащиеся должны были согласиться и не согласиться с данными предложениями. На самом деле, все десять утверждений относятся к распространенным заблуждениям, которые часто мешают человеку выбрать профессию. Я сейчас раздам ответы ваших детей. Посмотрите, со сколькими заблуждениями ваши дети согласились:

всего в классе - 10 человек,  
Присутствовало на классном часе – 9,  
5 учащихся согласились с 1 утверждением,  
5 учащихся – с 7 утверждениями,  
6 учащихся - с 3 утверждениями,  
6 уч-ся согласились с 9 утверждениями  
3 учащийся согласился с 8 утверждениями  
2 учащихся согласился со 2 утверждением  
2 учащихся согласился с 6 утверждением  
1 учащийся согласился с 1 утверждением

Хочу предложить вашему вниманию текст нашей беседы с ними, я считаю, вам тоже полезно это прослушать и обсудить сегодня на нашем собрании. А затем хочу предложить вам 5 шагов психологической поддержки вашего взрослеющего ребёнка и календарь мероприятий на будущий учебный год, для того, чтобы наши с вами дети к концу 11 класса достойно подошли к выбору профессии.

### ***Пять шагов психологической поддержки вашего взрослеющего ребенка.***

В первую очередь найдите «золотую середину» между инициативой ребенка и вашим активным участием. Крайние позиции: «Пусть все решает сам!» и «Что он без меня решит!» — в конечном счете приведут к отчуждению между вами. Оценивайте способность вашего ребенка быть ответственным и самостоятельным, различая, что он уже может, а чему еще только учится. «Золотую середину» в выборе профессии особенно трудно найти тогда, когда ваш подрастающий ребенок очень активен, имеет много интересов или, наоборот, избегает ситуаций самостоятельного выбора.

Важно выяснить, чем руководствуется ребенок, выбирая профессию, какие ее стороны его особенно привлекают. Престижность, возможность добиться успеха и славы, высокие заработки, стремление быть похожим на кого-то из своего окружения, любопытство... Сам по себе мотив выбора профессии не может быть верным или нет, гораздо важнее выяснить, не испытывает ли ребенок внутреннего конфликта мотивов, не стремится ли к взаимоисключающим целям.

Искреннее желание человека обладает столь большой силой, что если ваш ребенок выбирает профессию, на которую сейчас у него пока нет внутренних ресурсов, — ваш долг помочь ребенку реализовать пока еще скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.

Помогите ребенку соотносить профессиональные намерения с минусами профессии. В ходе такого сопоставления ваш ребенок станет думать о своем выборе гораздо реалистичнее. Не так часто в практике профконсультанта встречаются старшеклассники, которые понимают, что любая профессия имеет объективные минусы. Вот тип, краткий перечень таких трудностей:

- сложности с трудоустройством;
- длительное время профессиональной подготовки;
- трудности в согласовании профессиональных и личных планов;
- сложности в оценке результатов труда (важно ли для вашего ребенка сделать что-либо и полюбоваться результатами своего труда, или он может работать на будущее);
- профессиональные риски для здоровья, как физического, так и психологического.

Готов ли ваш ребенок примириться с теневой стороной профессии, искать пути компенсации таких трудностей?

Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным — пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры. Возможно, этот план не будет реальным проектом, важно, чтобы ребенок продумал сделанный им выбор во времени. При случае задайте ему вопросы: «Как ты думаешь, а как тебе будет лучше готовиться к поступлению? Пойти на курсы, найти школу или колледж при вузе?», «А с какого курса ты I сможешь устроиться на работу, ведь сегодня это одно из первых условий при приеме на работу? Сможешь ли ты совмещать учебу и работу?», «Как профессиональные планы впишутся в твою личную жизнь?»

Постарайтесь задавать вопросы в нужный момент, когда ваш ребенок будет готов к обсуждению. Обсуждение планов — это не критика выбора вашего ребенка, поэтому поддерживайте все варианты ответа, а если вы думаете, что знаете лучший ответ, предложите ребенку оценить оба варианта. План карьеры не должен быть жестким предписанием к действию, главное в нем — гибкость, чтобы человек был готов как к неожиданным неприятностям, так и удачам. Способность планировать напрямую зависит от готовности подростка взять ответственность на себя.

**Дорогие родители**, помните, что какой бы жестокой не становилась жизнь, нельзя относиться к выбору профессии как к работе сапера, лишая ребенка права на ошибку. Конечно, этот совет особенно хорош, если ваше чадо начинает задумываться об этом задолго до необходимости принимать решение. Но задача взрослых научить ребенка принимать решения в этой сфере, ведь современная жизнь так стремительна, что выбирать профессию и образование придется не раз!

#### **Календарь родителей и детей, обдумывающих будущее**

— *Сентябрь* — выбор ВУЗа и экзаменов

- *Октябрь* — запись на курсы подготовки к поступлению в вузы или дополнительные консультации педагогов(2 года или 9 месяцев).

— *Ноябрь* — пора искать репетиторов, запись на курсы.

— *Февраль* — *март* — начинаются дни открытых дверей в большинстве учебных заведений.

— *Апрель* — *май* — пробные экзамены для тех, кто посещал курсы, дополнительные консультации.