муниципальное общеобразовательное учреждение Шурскольская средняя общеобразовательная школа

Учитель: *Левина Лариса Михайловна*

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Английский язык — серьёзный и сложный предмет. На уроках учащимся приходится много запоминать, говорить, писать, читать, слушать и анализировать информацию, поэтому большое значение имеет организация урока. В младшем возрасте дети очень эмоциональны и подвижны, их внимание отличается непроизвольностью и неустойчивостью. Важно учитывать в процессе обучения психологические особенности детей этого возраста. Как правило, младшие школьники обращают внимание в первую очередь на то, что вызывает их интерес.

На раннем этапе обучения детей иностранному языку одна из основных задач учителя — сделать этот предмет интересным и любимым. Этому способствует проведение физминуток на английском языке, которые снимают умственное напряжение, способствуют эмоциональной разгрузке учащихся и являются важным фактором в борьбе против гиподинамии.

Урок иностранного языка отличается большой интенсивностью и требует от учеников высокой концентрации внимания и напряжения сил. Поэтому учитель должен всегда помнить о здоровье школьников, о создании таких условий, которые бы обеспечили детям высокую работоспособность на протяжении всего урока, позволили бы им избежать переутомления.

Для снятия усталости учащихся и повышения их работоспособности на уроке учителю необходимо проводить короткую разрядку длительностью в 3-5 минут. Одной из форм разрядки является физкультминутка — разрядка с использованием различного рода движений. Она способствует смене позы и характера деятельности, двигательной активностью, которая снимает утомление и восстанавливает эмоционально положительное состояние. Кроме того, развивается речь, обогащается словарный запас, отрабатывается произношение, а самое главное, поддерживается интерес детей к изучению английского языка. Учащиеся с самого начала приобщаются к культуре страны изучаемого языка. Многочисленные повторы, характерные для песенного жанра, способствуют легкому и непроизвольному запоминанию

лексико-грамматических конструкций. Прочному запоминанию также способствует комплекс таких факторов, как рифма, лад, тональность, мелодия.

На своих уроках я провожу песенные физкультминутки, в сопровождении

видео материала и вижу интерес к ним у детей (все слова песен сопровождаются соответствующими действиями).

Текст песни - Head, Shoulders, Knees and Toes:

Head, shoulders, knees and toes, Knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes, Knees and toes.

And eyes, and ears, and mouth, And nose.

Head, shoulders, knees and toes, Knees and toes.



Текст песни - If You Are Happy And You Know It:

If you're happy and you know it, clap your hands. If you're happy and you know it, clap your hands. If you're happy and you know it, And you really want to show it, If you're happy and you know it, clap your hands.

If you're happy and you know it, stomp your feet. If you're happy and you know it, stomp your feet. If you're happy and you know it, And you really want to show it, If you're happy and you know it, stomp your feet.

If you're happy and you know it, nod your head. If you're happy and you know it, nod your head. If you're happy and you know it, And you really want to show it,



If you're happy and you know it, nod your head.

If you're happy and you know it, turn around. If you're happy and you know it, turn around. If you're happy and you know it, And you really want to show it, If you're happy and you know it, turn around.

If you're happy and you know it, say we are, we are. If you're happy and you know it, say we are, we are. If you're happy and you know it, And you really want to show it, If you're happy and you know it, say we are, we are.

Физминутки проводятся в сопровождении легко запоминающихся считалок, рифмовок, стихотворений. Музыкальное оформление физминуток делает их насыщеннее и интереснее.

1. Hands up, hands down Hands on hips, sit down Bent left to the side Bent left bent right 1, 2, 3 hop 1, 2, 3 stop! Stand still

2. Stand up clap clapArms up clap clapStep step arms downClap clap please sit down

3. Hands up clap clap clap
Hands down shake shake shake
Hands on hip jump jump jump
Hop hop hop stop stand still
Good sit down please

4. Hands up hands down shake shakeStand up on the tiptoesTurn around step aside

step left step right

5. I can jump I can run
I can sing I can dance
I can swim I can't fly
I can climb and say good bye.

6. I like to read I like to play I like to study every day I like to jump I like to run I like to play, it's fun.

7. Hands on the head
Hands on the hips
Hands on the table
Hands like this
Hands on the shoulders
Hands up and down
Hands behind the head
And sit down.

- 8. Hand up clap clap
 Hands down clap clap
 Hands on the head hop hop
 Hands on the hips hop hop
- 9. Two little feet go tap tap tap Two little hands go clap clap clap Two little feet go jump jump jump Two little hands go thump thump thump
- 10. One one one little dog run
 Two two two cats see you
 Three three three birds in the tree
 Four four four frogs on the floor.
- 11. Can you hop like a rabbit
 Can you jump like a frog
 Can you walk like a duck
 Can you run like a dog
 Can you fly like a bird
 Can you swim like a fish
 Can you be like a good child
 As still as you wish
- 12. Its fun to this
 Its fun to be that
 To leap like lamp
 To climb like a cat
 To swim like a fish
 To hop like a frog
 To trot like a horse
 To jump like a frog
- 13. Up down up down
 Which is the way to London town
 Where where up in the air
 Close your eyes and you are there

- 14. Teddy bear turn around Teddy bear touch the ground Teddy bear nod you head Close your eyes and go to bed.
- 15. Ten little fingers
 Ten little toes
 Two little ears
 And one little nose
 Two little eyes
 They shine so bright
 One little mouth to say good night.

На средней и старшей ступенях обучения для разрядки используются считалки - фонетические, лексические и грамматические, которые способствуют облегчению усвоения фонетических и грамматических правил.

грамматические рифмовки:

I sail on **the** ocean, Jimmy **often** rides his bike.

I swim in **the** sea, Peter **sometimes** walks his dogs.

I fly in **the** air, Wendy **seldom** cleans her room.

And **the** world's all for me. Big storks **always** hunt green frogs.

фонетические рифмовки:

Peter Piper picked a pack of pickled pepper.

A pack of pickled pepper Peter Piper picked.

If Peter Piper picked a pack of pickled pepper,

Where is a pack of pickled pepper Peter Piper picked?

Betty bought a bit of butter,

But the butter Betty bought was bitter.

So Betty bought a bit of bitter butter.