

Смирнова Елена Кронидовна –

учитель начальных классов

Конспект родительского собрания в начальных классах

Тема: «Развитие внимания младшего школьника»

Цели и задачи:

- дать информацию о признаках и причинах невнимательности;
- обучить приемам развития внимания;

Предварительная подготовка:

- памятка для родителей в начале собрания.

Памятка

Обучающие игры и развитие внимания

При возможности играйте с ребёнком, организуйте его игры со сверстниками. Используйте для этого развивающую литературу, журналы, картинки со скрытыми в них изображениями; картинки, где нужно найти отличия; нарисовать лабиринты и т.д. Можно создавать игровые ситуации при разгадывании этих задачек, вносить в игры элементы соревнования.

Тренировка распределения внимания

Задание – вычёркивать в газетном тексте определённые буквы: одну или две. В это время звучит запись с какой-нибудь сказкой. Потом проверить, сколько букв ребёнок пропустил, что он услышал и понял из сказки. Необходима длительная тренировка.

Тренировка объёма внимания

Взрослый в отсутствие ребёнка выкладывает на стол какое-то небольшое количество предметов (ручку, несколько карандаше, игрушки) и всё это закрывает. Затем приглашает ребёнка, на несколько секунд открывают ему все предметы, опять закрывают и просят перечислить всё, что увидел. Чем больше предметов ребёнок успел зафиксировать, тем больше объём его внимания.

Необходимо повторять это упражнение при постоянном увеличении количества предметов.

Помощь невнимательному ребёнку при выполнении домашних заданий

При организации помощи ребёнку в выполнении домашнего задания необходимы следующие условия:

Отчётливое понимание ребёнком конкретной задачи выполняемой деятельности.

Привычные условия для выполнения уроков.

Возникновение косвенных интересов при выполнении уроков – стремление получить поощрение, похвалу, сюрприз.

Создание благоприятных условий для выполнения уроков т.е.

исключение отрицательно действующих посторонних раздражителей. Лёгкая, негромко звучащая музыка, слабые звуки не только не нарушают внимания, даже усиливают его.

Тренировка произвольного внимания для того , чтобы воспитывать у ребёнка наблюдательность.

Ход собрания

1. Признаки невнимательности

Развивать и совершенствовать внимание важно, как и учить письму, счёту, чтению. Внимание выражается в точном выполнении связанных с ним действий. При наличии внимания мыслительные процессы протекают быстрее и правильнее, движения выполняются более аккуратно и чётко.

Внимательно наблюдайте за своим ребёнком. Необходимо обратиться за помощью к психологу, если перечисленные ниже признаки проявляются у ребёнка в течении шести и более месяцев:

- частая отвлекаемость на посторонние раздражители;
- неумение сосредоточиться на деталях;
- неспособность удерживать внимание;
- беспомощность в доведении задания до конца;
- отрицательное отношение к заданиям, требующим напряжения, забывчивость;

2. Причины невнимательности

Отвлекаемость – это произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой.

Отвлекаемость может быть внешней и внутренней. Внешняя отвлекаемость возникает под влиянием внешних раздражителей. Внутренняя отвлекаемость возникает под влиянием переживаний, посторонних эмоций, из-за отсутствия интереса и гиперответственности.

Рассеянность внимания – это неспособность сосредоточиться на чём-либо определённом в течении длительного времени.

Рассеянностью называют и лёгкую истощаемость внимания как следствие болезни, переутомления. Эти дети могут неплохо работать в начале урока или учебного дня, но вскоре устают, и внимание ослабевает. Нервные, гиперактивные и болезненные дети отвлекаются в 2 раза чаще, чем спокойные и здоровые.

Причины рассеянного внимания:

- нарушение режима учёбы и отдыха;
- ухудшение состояния здоровья;
- общее ослабление нервной системы;
- физическое и умственное переутомление;
- наличие тяжёлых переживаний и травм;
- эмоциональная перегрузка вследствие большого количества впечатлений;
- недостатки воспитания;
- нарушения дыхания;
- чрезмерная подвижность;

Инвертность внимания – малая подвижность внимания, паталогическая её фиксация на ограниченном круге представлений и мыслей.

Чрезмерная подвижность внимания – постоянный переход от одного объекта к другому, от одной деятельности к другой при низкой эффективности.

3. Обучающие игры и развитие внимания

Большое значение для развития внимания имеют развивающие, обучающие и ролевые игры. Обучающие игры всегда имеют задачу, правила, действия и требуют сосредоточенности. В одних играх ребёнок учится учитывать разные требования задачи, в других – выделять и понимать цель действия, в- третьих – вовремя переключать внимание, в четвёртых – удерживать внимание, поскольку необходимо заметить и осознать произошедшие изменения.

Хорошим материалом для тренировки внимания служат картинки со скрытыми в них изображениями; картинки, где нужно найти отличия; нарисованные лабиринты и т.д.

Можно создавать игровые ситуации при разгадывании этих задачек, вносить в игры элементы соревнования.

4. Тренировка распределения внимания

Можно предложить для ребёнка 15-минутные занятия, предлагая простейшее задание – вычёркивать в газетном тексте определённые буквы: одну или две. В это время звучит запись с какой-нибудь сказкой. Потом проверить, сколько букв ребёнок пропустил, что он услышал и понял из сказки.

5. Тренировка объёма внимания

Взрослый в отсутствие ребёнка выкладывает на стол какое-то небольшое количество предметов и всё это закрывает. Затем приглашает ребёнка, на несколько секунд открывают ему все предметы, опять закрывают и просят перечислить всё, что увидел. Чем больше предметов ребёнок успел зафиксировать, тем больше объём его внимания.

6. Помощь невнимательному ребёнку при выполнении домашних заданий

Отчётливое понимание ребёнком конкретной задачи выполняемой деятельности.

Привычные условия для выполнения уроков.

Возникновение косвенных интересов при выполнении уроков – стремление получить поощрение, похвалу, сюрприз.

Создание благоприятных условий для выполнения уроков т.е.

исключение отрицательно действующих посторонних раздражителей. Лёгкая, негромко звучащая музыка, слабые звуки не только не нарушают внимания, даже усиливают его.

Тренировка произвольного внимания для того, чтобы воспитывать у ребёнка наблюдательность.

7. Заключительная часть

Классный руководитель подводит итоги, отвечает на вопросы родителей.