

Конспект урока математики на тему: «Состав числа 9»

Смирнова Елена Кронидовна – учитель начальных классов

Тип урока: закрепление полученных знаний.

Цель: создать условия для закрепления состава числа 9.

Задачи:

Образовательные: формировать знания детей о составе числа 9; закрепить знания о составе числа 8.

Развивающие: развивать логическое мышление, внимание, память, речь;

Воспитательные: воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельность и дисциплинированность.

Планируемые результаты

Личностные:

- формировать мотивацию к учебной деятельности;
- нравственно-эстетическую направленность на здоровый образ жизни;
- вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов;
- быть толерантным к другому мнению;
- не бояться собственных ошибок и проявлять готовность к их обсуждению.

Познавательные:

- знать состав числа 9;
- уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 9;
- определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;
- правильно употреблять в речи математические понятия.

Коммуникативные:

- уметь слушать и понимать речь других;
- уметь работать в паре.

Регулятивные:

- учить самоконтролю и самооценке;
- уметь организовывать свое рабочее место.

Оборудование: проектор, интерактивная доска, компьютер.

Структура и ход урока:

1. Организационный момент.

- Какими качествами должен обладать ученик, чтобы узнать новое?
(Быть активным, старательным, внимательным.)
- Я жду от вас такой работы.

2. Актуализация знаний и фиксация затруднений.

Устный счет.

Весёлые задачи:

В кормушке сидели
Лишь три только птицы.
Но к ним прилетели
Еще две синицы.
Так сколько же птиц
Здесь в кормушке у нас?
Пусть скажет скорее
Каждый из вас.

Два снегиря и шесть синиц.
Ребята, сколько всего птиц?

Купили в школу для детей 3 белых, 6 цветных мячей.

Так сколько же всего мячей купили в школу для детей?

- Назовите числа от 2 до 12, от 6 до 14.
- Назовите соседей чисел 8,9.

- Какое число между 5 и 7; 8 и 10?

- Игра «Потерялось число».

$12*4567*$

$12345678*$

- Ваш правильный ответ помог вернуть беглянку на место.

- После какого числа стоит число 9?

- Назовите состав числа 8.

3. Постановка учебной задачи.

- Какие геометрические фигуры вы видите на доске?

- Разбейте все предметы на две группы и составьте выражения:

по количеству;

по цвету;

по форме;

по размеру;

- Как же получить число 9?

$2+7$ или $7+2$

$3+6$ или $6+3$

$4+5$ или $5+4$

$1+8$ или $8+1$

Дети хором проговаривают состав числа 9.

9 это:

1 и 8 или 8 и 1

2 и 7 или 7 и 2

3 и 6 или 6 и 3

4 и 5 или 5 и 4

-Определите тему урока. (Состав числа 9)

- Чему должны научиться? (Запомнить состав числа 9, учиться писать цифру 9.)

4. Включение в систему знаний и повторение.

- Где можно встретить число и цифру 9? (в сказке, на циферблате часов, в календаре, 9 мая - День Победы, 9 лет, 9 класс, этаж, квартира, дом, автобус №9)

А еще в нашей Солнечной системе 9 планет, многие из них еще недостаточно изучены. А давайте посмотрим, какие планеты окружают нас сейчас.

Состав числа 9.

- Как получить из предыдущего число 9? ($8+1$, $1+8$)

- Продолжите высказывание, что все числа, которые находятся справа от числа 9 ... (больше), а которые находятся слева – ... (меньше).

- Найдите, где в классе спряталось число 9.

Работа с учебником

Задание №3 с.90

- Сколько животных нужно добавить, чтобы их стало 9?

(Запись на доске и в тетрадях)

$$7+2=9$$

$$1+8=9$$

$$6+3=9$$

$$4+5=9$$

- Сколько было животных? Сколько осталось? Сколько убежали?

- Запишите полученные числовые выражения.

Игра «Найди пару» (Работа в группах)

Итог:

Где пригодятся нам знания о числе 9? (При решении примеров и т. д.)

Рефлексия:

- Кому было всё понятно?

- Кому ещё не всё понятно?

- Кому трудно?

