Визитка проекта Авторы: Ишненская СОШ, Шурскольская СОШ Ростовского района Образовательное учреждение (я) (ФИО, должность) Дзык Т.Р., Трупискова И.В. учителя математики Проценты Тема проекта: ▶ 5-6 класс «Эти загадочные проценты» Творческое ▶ 7-8 класс «Проценты? Проценты! Проценты…» название: Типология : проект исследовательский долгосрочный проекта: 5-6 классы среднесрочный Категория Продолжительность учащихся: проекта 7-8 классы Предметная Математика область (и): Образовательные Расширить и углубить знания учащихся по теме «Проценты» цели: Способствовать развитию навыков исследования, умений работать с учебной Развивающие литературой, информационной культуры. пели: Способствовать формированию коммуникативной культуры. Воспитательные цели: Основополагающий вопрос: Проблемный вопрос: **Ч**астные вопросы Темы исследований (в рамках учебной темы)

IV.5. Проценты в истории

В годы Великой Отечественной войны 600000 горьковчан воевали на фронтах. За проявленное в бою мужество 300 наших земляков удостоены высшей награды Родины – звания Героя Советского Союза. Более 50% (300000) горьковчан награждены боевыми орденами и медалями.

26% всех истребителей было произведено для фронта в г.Горьком, и это составляет 16324 самолета. За годы войны г.Горький изготовил для фронта 28227 танков, из них 61% – ГАЗ.

В первые дни войны прошла массовая мобилизация и квалифицированные рабочие стали солдатами. Им на смену пришли женщины и подростки без квалификации и рабочего опыта. За первый год войны в заводские цеха пришло 11478 человек, что составило примерно 30% общего числа трудового коллектива.

С началом ВОВ на ГАЗе было свернуто производство легковых автомобилей, на конвейере оставили только грузовики. Это были прежде всего легендарные "полуторки" – ГАЗ ММ. "Машина-солдат" – она спасла Ленинград в те страшные годы... За годы войны ГАЗ выпустил 167220 автомобилей, из них 71% (117325 штук) полуторок.

Задачи с историческими сюжетами

1. Один небогатый римлянин взял в долг у заимодавца 50 сестерциев. Заимодавец поставил условие: «Ты вернёшь мне в установленный срок 50 сестерциев и ещё 20 % от этой суммы». Сколько сестерциев должен отдать небогатый римлянин заимодавцу, возвращая долг?

Ответ: 60 сестерциев.

2. Некий человек взял в долг у ростовщика 100 рублей. Между ними было заключено соглашение о том, что должник обязан вернуть деньги ровно через год, доплатив ещё 80 % суммы долга, но через 6 месяцев должник решил вернуть долг. Сколько рублей он вернёт ростовщику?

Ответ: 140 рублей.

1 урок. История (Слайд). Восстание Спартака (74 – 41г. до н.э.). Чтобы спуститься с Везувия, спартаковцы сплели лестницу: 875 метров были сделаны из верёвок, часть лестницы из ивовых прутьев составляла 20% длины верёвочной части,. Какова высота Везувия?

Задания:



Оборонительный рубеж занимает прямоугольный участок местности.

Наибольшая сторона прямоугольника является передним краем оборонительного рубежа, длина которого 21, 27 км, что составляет 15 % площади участка обороны. Найдите площадь оборонительного рубежа.

	Бригаде нужно отремонтировать разбомбленный участок дороги длиной 350 м. Сколько метров дороги бригада отремонтирует, если выполнит 20 % задания.
<u>.</u>	Военный эшелон отправился со станции Сорока в 1 ч. 30 мин. и прибыл в Ленинград в 4 ч. 00 мин. следующих суток. Сколько часов эшелон находился в пути?
A Second	Сколько железнодорожных мостов было разрушено советскими партизанами в годы войны, если 672 моста составляют 42 %.
	Вычислите: 1 сутки=1440 минут, 1 год = 365 суток. Сколько понадобится лет, если объявить минуту молчания за каждого погибшего в Великой Отечественной войне (количество погибших взять из текста). Ответ округлить до целых.

Используя найденные ответы, заполните пропуски в тексте.

дней и ночей длилась Великая Отечественная война. Было разрушено и сожжено 1710 городов и поселков городского типа, уничтожено тысяч сёл и деревень. Около миллионов жизней советских людей унесла война. Дороги, пройденные солдатом, измеряются тысячами километров. От Москвы до Берлина - км. Если за каждого погибшего в войне объявить минуту молчания, мир молчал бы лет

IV.4. Проценты в химии

В химии умение рассчитать проценты необходимо довести до совершенства, ведь это требуется и при выполнении химических опытов, и при решении задач.

Растворы состоят из растворителя и растворенного вещества (веществ). Если одним из составляющих раствор веществ является жидкость, а другими – газы или твердые вещества, то растворителем обычно считают жидкость. В других случаях растворителем считают тот компонент, которого больше.

Газообразным раствором является, например, воздух и другие смеси газов.

Морская вода – наиболее распространенный жидкий раствор различных солей и газов в воде.

К твердым растворам принадлежат многие металлические сплавы.

Каким бы не было агрегатное состояние растворителя, в его названии обязательно указывается "сколько процентов вещества растворено в определенном объеме растворителя". Чем больше вещества растворено, тем раствор концентрированней. Часто для того, чтобы растворить большее количество вещества, его подогревают до определенной температуры.

Соляная кислота - HCI, раствор хлороводорода в воде; сильная кислота. Бесцветная (техническая соляная кислота желтоватая из-за примесей Fe, Cl₂ и др.), "дымящая" на воздухе, едкая жидкость. Максимальная концентрация хлороводорода при 20 °C равна 38%.

В химии используется семь разновидностей соляной кислоты: 10 %, 20 %, 30 %, 32 %, 34 %, 36 % и 38 %.

Всем известно, что желудочный сок человек имеет кислую среду, это возможно благодаря наличию в желудочном соке 0.3 – 0,5% соляной кислоты.

Задачи на сплавы и смеси

Цель: Научить решать задачи на сплавы и смеси, находить процентное содержание веществ.

Задача1.

Сплав меди и цинка весом 20кг содержит 30% меди. Добавили 22кг цинка. Сколько нужно добавить меди, чтобы в сплаве стало 60% цинка.

Решение:

I способ:

30% 70%

20кг = 6кг + 36кг

Добавили цинка - +22кг

42кг = 6кг + 36кг

100% = 40% + 60%

36кг составляет 60%.

36:0.6=60кг – новый сплав.

60(кг) = 6(кг) + 36(кг) + х(кг)

x=18 (кг).

II способ:

Очень удобно в задачах на сплавы, смеси, концентрации составлять таблицу по условию задачи (жирным шрифтом), а затем заполнять пустые клетки, руководствуясь законом сохранения массы (объема) и формулами расчета «Процент от числа».

Для начала нужно определить количество объектов, которые участвуют в условии задачи (в нашем случае их 4), затем занести в таблицу все, что говорится о каждом объекте. По вопросу задачу вводится переменная (в нашем случае это х кг меди)

Объекты	I	добавили цинка	добавили меди	получили сплав
масса (кг)	20	22	x	20+22+x
% меди	30		100	
% цинка		100		

масса меди (кг)		60
масса цинка (кг)		

Теперь начинаем заполнение пустых клеток:

Объекты	I	добавили цинка	добавили меди	получили сплав
масса (кг)	20	22	х	20+22+x=42+x
% меди	30	0	100	100-60=40
% цинка	100-30=70	100	0	60
масса меди (кг)	(20*30)/100	0	х	(42+x)*40/100=(20*30)/100+0+x
масса цинка (кг)	(20*70)/100	100	0	

Нам, в принципе, достаточно заполнения четырех строк, чтобы составить уравнение. Обратим внимание на «желтую» клетку - эта клетка является ключом составления уравнения задачи, т.к. мы ее можем заполнить по формуле «40 % от числа 42+х», а также по закону сохранения массы: (20*30)/100+0+х. Следовательно, имеем уравнение:

Ответ: 18.

Задача 1.

Сплавили 300 г. сплава олова и меди, содержащего 60 % олова, и 900 г. сплава олова и меди, содержащего 80 % олова. Сколько процентов олова в получившемся сплаве?

Решение.

Масса олова в первом сплаве равна 0, 6*300г=180г, во втором- 0.8* 900г=720г

Тогда масса олова в новом сплаве

180r + 720r = 900r

масса нового сплава равна

300r + 900r. = 1200r

процентное содержание олова в нем равно

900r / 1200r *100%= 75%

Ответ: 75%.

Задача 2.

В смеси спирта и воды спирта в 4 раза меньше, чем воды. Когда к этой смеси добавили 20 л воды, получили смесь с содержанием спирта 12 %. Сколько воды было в смеси первоначально?

Решение.

Пусть в смеси было х л спирта, тогда объем воды в ней 4х л.

В новой смеси количество спирта осталось прежним (x л.), объем воды в ней (4x + 20) л, объем смеси равен (x + 4x + 20

Задача 2.

В смеси спирта и воды спирта в 4 раза меньше, чем воды. Когда к этой смеси добавили 20 л воды, получили смесь с содержанием спирта 12 %. Сколько воды было в смеси первоначально?

Решение.

Пусть в смеси было х л спирта, тогда объем воды в ней 4х л.

В новой смеси количество спирта осталось прежним (х л.), объем воды в ней (4х + 20) л, объем смеси равен (х + 4х +20)л, процентное содержание спирта х / (5x + 20) * 100%, что по условию задачи составляет 12%. Получим и решим уравнение:

$$100x/5x + 20 = 12$$

 $100x = 12 (5x + 20)$ \$
 $x = 6$

Итак, первоначально в смеси было 6 л спирта и 24 л воды.

- 1. Сколько кг соли в 10 кг соленой воды, если процентное содержание соли 15%. <u>Решение:</u> $10 \cdot 0,15 = 1,5$ (кг) соли. <u>Ответ:</u> 1,5 кг.
- 2. Сплав содержит 10 кг олова и 15 кг цинка. Каково процентное содержание олова и цинка в сплаве? Решение: Процентное содержание вещества в сплаве это часть, которую составляет вес данного вещества от веса всего сплава. 1) 10 + 15 = 25 (кг) сплав; 2) 10/25 = 100% = 40% % содержание олова в сплаве;
- 3) $15/25 \cdot 100\% = 60\%$ % содержание цинка в сплаве.
- 3. Концентрация серебра в сплаве 300 г составляет 87%. Сколько чистого серебра в сплаве? Решение. 300 · 0,87 = 261 (г). Ответ: 261 г.

В этом примере концентрация вещества выражена в процентах.

Задания для самостоятельной работы

- 1. Сплавили 2 кг. сплава цинка и меди, содержащего 20 % цинка и 6 кг. сплава цинка и меди, содержащего 40 % цинка. Найдите процентную концентрацию меди в получившемся сплаве.
- 2. Смешали 300 г. 60 % го раствора серной кислоты и 200 г. 80 % го раствора серной кислоты. Сколько процентов серной кислоты в получившемся растворе?
- 3. Имеется два сплава. Один содержит 2,8 кг. золота и 1,2 кг. примесей, другой 2,7 кг. золота и 0,3 кг. примесей. Отрезав по куску от каждого сплава и сплавив их, получили 2 кг. сплава с содержанием золота 85 %. Сколько килограммов металла отрезали от второго сплава?

IV.3. Проценты в биологии

Многие темы изучаемые на уроках биологии содержат процентные величины.

Каждый человек имеет индивидуальные параметры, определяющие его физическое развитие: рост, вес, жизненная емкость легких и т. п., причем значения этих параметров могут сильно варьировать для некоторой группы людей, оставаясь при этом в пределах нормы. Указать среднее значение параметра физического развития (значение в норме) позволяет процент.

В организме человека насчитывается 400-600 мышц. У новорожденного масса мышц составляет 20-22% от общего веса тела, масса мышц у мужчин составляет 40-45%, у женщин (в возрасте 22-25 лет) – 30% от массы тела; в пожилом возрасте отмечается постепенное уменьшение массы мускулатуры до 25-30%.

Сердце – небольшой полый мышечный орган. У человека оно с кулак и весит всего 300 г., это примерно 0,4-0,5% веса всего тела. 85% энергии сердца расходуется на продвижение крови по артериолам и капиллярам и только 15% – на продвижение по крупным и средним артериям и венам.

Собрали 100 кг грибов. Оказалось, что их влажность 99%. Когда

грибы подсушили, влажность снизилась до 98%. Какой стала масса этих грибов после подсушивания?

Решение.

Так как влажность грибов составляет 99%, это означает, что на так

называемое «сухое вещество приходится 1% грибов, т.е. 1 кг, после сушки

влажность составляет 98%, т.е. на «сухое вещество» приходится 2%, т.е. 1кг это 0,02 подсушенных грибов, 1 кг: 0,02=50 кг.

Ответ. 50 кг

Весной школьники посадили 150 семян капусты. Из них проросли 120 семян. Каков процент всхожести семян?

Решение: 150семян---100%

120х100:150=80% Ответ: 80%

IV.2. Проценты в географии

На уроках географии учитель нередко использует проценты, например:

Всем известно, что воздух это смесь газов. Воздух состоит из: 78,1% азота, 20,9% кислорода и 0,9% аргона (данное соотношение их содержания сохраняется до высоты порядка 100 км). На долю данных газов приходится 99,96% массы атмосферы.

Пресная вода - вода Земли, в которой соли содержатся в минимальных количествах, солёность которой не превышает 0,1 %, даже в форме пара или льда. Ледяные массивы (к примеру айсберги) в полярных регионах и ледники содержат в себе наибольшую часть пресной воды Земли. Помимо этого, пресная вода существует в реках, ручьях, подземных водах, пресных озёрах, а также в облаках. По разным подсчётам доля пресной воды в общем количестве воды на Земле составляет 2,5—3 %. Около 85—90 % запасов пресной воды содержится в виде льда.

Суша занимает 150 млн. кв. км, что составляет 30% от всей поверхности Земли. Какова площадь всей поверхности Земли? Какова площадь поверхности, покрытой водой?

Работа обучающихся организуется также как и при решении предыдущих задач.

Решение (Слайд):

150млн. кв.км----30%

? ---100%

1)150х100:30=500 млн. кв. м вся поверхность земли

2)500 – 150 = 350(млн кв. км) - площадь поверхности, покрытой водой.

Ответ: 500 млн кв. км, 350 млн кв. км

IV.1. Проценты в экономике

Ежегодно экономисты всего мира изучают, как изменился рост экономики каждого государства (покупательская способность граждан):

Место в мире	2008 год размер ВВП – внутренний валовый продукт (доход страны), млрд \$		2015 год размер ВВП, млрд \$		Рост экономики в %
1.	США	14657	США	17968	+ 22 %
2.	Китай	5878	Китай	11385	+ 93 %
3.	Япония	5458	Япония	4116	- 24 %
4.	Германия	3315	Германия	3371	+
5.	Франция	2582	Великобритания	2865	+
6.	Великобритания	2247	Франция	2423	-
7.	Бразилия	2090	Индия	2183	+
8.	Италия	2055	Италия	1819	- 40
9.	Канада	1574	Бразилия	1800	-
10.	Индия	1537	Канада	1573	- 2
11.	Россия	1465	Южная Корея	1393	+
12.	Испания	1409	Австралия	1241	+
13.	Австралия	1235	Россия	1236	- 15 %
14.	Мексика	1039	Испания	1221	-

Из таблицы видно, что в США и Китае наблюдается повышение "роста экономики" на 22 и 93 %, а в Японии и России снижение "роста экономики" на 24 и 15 %.

Рост экономики России зависит от цены на нефть, а в последний год цены на нефть упали на 46%: в 2014 году нефть стоила 96 \$ за баррель, а в 2015 г. около 51\$. По прогнозам специалистов в 2016 г. цены на нефть будут снижаться, что приведен к снижению покупательской способности и уровня жизни граждан России

Задачи с литературными сюжетами

Различные истории, связанные с процентными вычислениями, встречаются в ряде художественных произведений, в исторических документах и преданиях.

1. В романе М.Е. Салтыкова-Щедрина «Господа Головлёвы» есть такой эпизод: «Порфирий Владимирович сидит у себя в кабинете, исписывая цифирными выкладками листы бумаги. На этот Раз его занимает вопрос: «Сколько было бы теперь у него денег, если бы маменька Арина Петровна подаренные ему при рождении дедушкой на зубок 100 рублей ассигнациями не присвоила бы себе, а положила бы в ломбард на имя малолетнего Порфирия? Выходит, однако, немного: всего 800 рублей ассигнациями». (Предположить, что Порфирию Владимировичу в момент счёта было 53 года.)

Сколько процентов в год платил ломбард?

Ответ: 4 %.

2. В романе М.Е. Салтыкова-Щедрина «Господа Головлёвы» сын Порфирия Владимировича Петя проиграл в карты казённые 3000 рублей и попросил у бабушки эти деньги взаймы. Он говорил: «Я бы хороший процент дал. Пять процентов в месяц». Подсчитайте, сколько денег готов вернуть Петя через год, согласись бабушка на его условия.

Ответ: 4800 рублей.

Проценты в физике

Задача 1. (7кл.) На коротком плече рычага подвешен груз массой 100 кг. Для его подъема к длинному плечу приложили силу 250 Н. Груз подняли на высоту 0,08 м, при этом точка приложения движущей силы опустилась на высоту 0,4 м. Найти КПД рычага.

Ответ: КПД рычага 78,4 %.

Задача 2. (8 кл.) Тепловая машина с КПД 25% получает от нагревателя 800 Дж. Какую полезную работу она совершает?

Ответ: А=200 Дж.

Задача 3.

Тепловая машина получает за цикл от нагревателя 800Дж и отдает холодильнику 600 Дж. Вычислите КПД машины.

Ответ: 25%.

Задача 2

Вода при замерзании увеличивается на 1/9 своего объёма. На сколько процентов своего объёма уменьшится лёд при превращении в воду?

Решение.

Если V – объем воды, то $(1 + 1/9) \times V = 10/9 \times V$ – объём льда.

объём льда - объём воды

Искомое решение = x 100 %;

объём льда

подставив необходимые величины, получим, что объём льда уменьшится на 10%.

Ответ: на 10 %.

"Проценты на уроках экономики"

Задача 1. Мебельный гарнитур стоил 25 000рублей. Какова будет его цена, если в связи с рождественскими праздниками, в магазине объявлена скидка на 10% на всю мебель?

Ответ: 22500 (руб.) новая цена гарнитура.

Примечание: важно обратить на возможность более рационального решения с учетом повторенного на устном счете факта, что найти10% можно, разделив заданную величину на 10.

Задача 2. Некоторый товар сначала подорожал на 10%, а затем во время распродажи подешевел на 10%. Изменилась ли его цена?

Ответ: цена уменьшилась на 1%.

Задача 3. Антикварный магазин, купив два предмета за 225 тыс. руб., продал их, получив 40 % прибыли. За какую цену был куплен магазином каждый предмет, если при продаже первого предмета было получено 25% прибыли, а второго —50%?

Ответ: 90 тыс. руб.; 135 тыс. руб.

Задача 4. (для самостоятельного решения) Стоимость 70 экземпляров первого тома книги и 60 экземпляров второго тома составляла 230 тыс. руб. В действительности за все эти книги уплатили 191тыс. руб., так как была произведена скидка: на первый том -15%, а на второй том - 20 %. Найдите первоначальную цену каждого из томов.

Ответ: цена первого - 2 тыс. руб., второго - 1,5 тыс.руб.

Задача 2.

Какую сумму следует положить в банк, выплачивающий 25% годовых, чтобы по истечении года получить 1000 руб.?

Решение.

100% + 25% = 125% - составляет 1000 руб. от первоначального вклада.

125% = 1,25 = 800 (руб.) – сумма вклада.

Ответ: сумма вклада 800 руб.

Задача 3.

В банке открыт срочный депозит на сумму 50000 рублей по 12% на 3 года. Рассчитать наращенную сумму, если проценты: а) простые; б) сложные.

Решение:

По формуле простых процентов:

Sn = (1 + 3*0.12)*50000 = 68000 рублей

По формуле сложных процентов:

 $Sn = (1 + 0.12)^{3*}50000 = 70246$ рублей.

Задача 4. В банке открыт срочный депозит на сумму 50000 рублей по 12 % на 3 года. Рассчитать наращенную сумму, если проценты начисляются ежеквартально.

Решение:

По формуле сложных процентов:

 $Sn = (1 + 0.12/4)^{3^4 4} \cdot 50000 = 1.03^{12} \cdot 50000 = 71288$ рублей.

Задача 5.

Банк предлагает два варианта депозита:

под 120% с начислением процентов в конце года.

под 100% с начислением процентов в конце каждого квартала.

Определить более выгодный вариант размещения депозитов на один год.

Решение:

Более выгодным считается тот вариант, при котором наращенная за год сумма будет больше. Для оценки вариантов начальную сумму примем равную 100 рублей.

По первому варианту наращенная сумма будет равна

По второму варианту проценты начисляются ежеквартально. По окончании первого квартала наращенная сумма равна

По окончании второго квартала (1+1.0/4)*125 = 156 рублей или $(1+1.0/4)^2*100 = 156$ рублей

За год наращенная сумма равна

$$(1+1.0/4)^{4}*100 = 244$$
 рубля.