

## Группа 1

### Для капитана

1. Распределите задания между членами группы.
2. Работайте быстро.
3. Подготовьте отчёт группы по плану (план ответа смотрите после задания).
4. После отчёта группы сделать вывод, какие приёмы использовал П.П. Бажов для создания художественного образа Данилы-мастера



**Задание 1.** Найдите в тексте описание внешности Данилы в детстве (с. 84). Какие прилагательные использует автор для описания героя? О чём говорит использование уменьшительно-ласкательных суффиксов? Найдите описание, каким он стал, когда вырос? .

**Ваш ответ:** Прочитать вслух описание внешности Данилы, назвать прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами и сказать, какую роль, на ваш взгляд, они играют .....

**Задание 2.** Какие черты характера героя раскрываются в эпизодах, когда Данила наблюдает за букашкой, ползущей по листочку (с. 84-85 от слов «Букашка по листочку ползла... до «А букашка-то и ползёт») и в эпизоде расправы над ним (с. 86 – от слов «Расправа тогда, известно, какая была»... до «Теперь знаю, куда его поставить, коли живой останется»).

**Ваш ответ:** «В эпизоде, когда Данила наблюдает за букашкой, ползущей по листочку, проявляется .....». «В эпизоде расправы над Данилой проявляется....., на это указывают следующие слова:.....»

**Задание 3.** Как характеризует Данилу поступок, когда он разбил свою чашу, но оставил чашу, сделанную на заказ? (с. 107 от слов «Прокопъич давно спал» до «Так с той поры Данилушку и найти не могли»).

**Ваш ответ:** «Поступок, когда Данила разбил свою чашу, но оставил чашу, сделанную на заказ, характеризует его как.....»

**Задание 4.** Обратите внимание на диалог Данилы с Хозяйкой Медной горы (с. 104). Как фразы: «Сделай милость!», «Без цветка мне жизни нет! Покажи!», «Измаялся (измучился) весь» характеризуют Данилу?

**Ваш ответ:** «Из диалога Данилы с Хозяйкой Медной горы можно понять, что речь его.....»  
«На это указывают фразы...».....»



## Группа 2

### Для капитана

1. Распределите задания между членами группы.
2. Работайте быстро.
3. Подготовьте отчёт группы по плану (план ответа смотрите после задания).
4. После отчёта группы сделать вывод, какие приёмы использовал П. П. Бажов для создания художественного образа Хозяйки Медной горы.

**Задание 1.** Найдите в тексте описание внешности Хозяйки Медной горы (с. 101-103). На что особенно обращает внимание автор при описании внешности?

**Ваш ответ:** Прочитать вслух описание внешности Хозяйки Медной горы, рассказать, на что обращает внимание автор.....

**Задание 2.** Что мы можем рассказать о характере Хозяйки Медной горы из диалога с Данилой? (с. 104)

**Ваш ответ:** «В диалоге Хозяйки Медной горы с Данилой виден её характер. Она..... На это указывают фразы.....».

**Задание 3.** Как характеризует Хозяйку Медной Горы поступок, когда она подсказала Даниле-мастеру место, где он может найти нужный камень? (с. 101-103 «И повадился он на медный рудник...»).

**Ваш ответ:** «Поступок, когда Хозяйка Медной горы подсказала Даниле-мастеру место, где он может найти нужный камень, характеризует её как.....».

**Задание 4.** Обратите внимание на диалог Хозяйки Медной горы с Данилой (с. 106). Как фразы «Кабы ты сам придумал, дала бы тебе такой камень, теперь не могу», «Она ещё уговаривала: - Может, ещё попытаешь сам добиться!» характеризуют Хозяйку Медной горы?

**Ваш ответ:** «Из диалога Хозяйки Медной горы с Данилой можно понять, что речь её..... На это указывают фразы.....».

## Группа 3



### Для капитана

1. Распределите задания между членами группы.
2. Работайте быстро.
3. Подготовьте отчёт группы по плану (план ответа смотрите после задания).
4. После отчёта группы сделать вывод, какие приёмы использовал П.П. Бажов для создания художественного образа каменного цветка.

**Задание 1.** Найдите рассказ бабушки Вихорихи о каменном цветке (с. 87 от «Ты, бабушка, всякий цветок знаешь...» до «Несчастный тот человек, который каменный цветок увидит»). С чем сравнивается каменный цветок? Что у них общего? Что бы вы могли сказать о характере каменного цветка?

**Ваш ответ:** «В рассказе бабушки Вихорихи каменный цветок сравнивается с ....., потому что оба цветка.....»

О характере каменного цветка можно, сказать, что он.....».

**Задание 2.** Найдите описание каменного цветка? (с. 105-106 от слов «И подвела та девица...» до «...тонёхонько позванивают, ровно поют»). В чём его особенность?

**Ваш ответ:** Прочитать вслух описание цветка (с. 105-106) и ответить: «Нам этот цветок показался..... Его особенность заключается в том, что.....»



## Группа 4

### Для капитана

1. Распределите задания между членами группы (3 человека выбирают вещи Данилы-мастера, 3 человека – вещи Хозяйки Медной горы и приклеивают на ватман).
2. Работайте быстро.
3. Подготовьте отчёт группы по плану (план ответа смотрите после задания).

**Задание 1.** : Ответьте на вопрос: кто такой приказчик? Какую роль он играет в произведении? Какими качествами обладает приказчик в сказе?

**Ваш ответ:** *Приказчик*....., *качества которыми* *обладает*

**Задание 2.** Заполните таблицу

**Ваш**

Портрет Данилы до обучения «каменному» делу	Портрет Данилы после обучения	Отношение Прокопьяча к Даниле в начале повествования	Отношение Прокопьяча к Даниле после экзамена у приказчика
- худая одежонка; - -	- «шубу Прокопьяч ему справил»  «.....»; - -	- строгий - -	- называет Данилушку «сыночком милым»; - -

**Задание 3.** Назовите второстепенных героев в произведении. Расскажите о них

**Ваш ответ:** *Среди героев сказа П.Бажова*

.....  
.....