Технологическая карта урока информатики
«Поиск информации в сети интернет»

Учитель: Кузнецов А.С.
Класс: 10

Учебник (УМК): Семакин И. Г. «Информатика 10 класс», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016г.

Тип урока: Комбинированный

Оборудование: компьютер, проектор

Цели урока:

1) **Предметные** — Обобщить и закрепить знания по теме “Упрощение логических выражений”; узнать о технологиях поиска информации в сети интернет; Научиться решать задачи на применение «языка поисковых запросов»

- ✓ **метапредметные** — умение самостоятельно планировать пути достижения целей; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с ситуацией; умение оценивать правильность выполнения задачи;
- ✓ **личностные** — развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; представление о программировании как сфере возможной профессиональной деятельности.

Решаемые учебные задачи:

2) Систематизировать знания по теме «Упрощение логических выражений»
3) Изучить язык поисковых запросов
4) Научиться решать задачи на применение «языка поисковых запросов»

	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент (2 минуты)	Приветствие учеников. Проверка наличия принадлежностей у детей.	Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	**Личностные УУД:** - формирование навыков самоорганизации - развитие памяти **Коммуникативные УУД:** - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.
2	Устное повторение (8 минут)	Повторение темы «Упрощение логических выражений». 1-5 слайд – Упростить выражение	Дети отвечают на вопросы из презентации. Дети упрощают выражения, дают ответы на поставленные вопросы.	
3	Формулирование темы и целей урока (по 1 баллу за каждый ответ) (2 минуты)	6 слайд. Закончили с упрощением логических выражений. А кто знает какой сегодня праздник? А сегодня в Албании между прочим отмечается день независимости, а также сегодня всемирный день сострадания. Как вы думаете, откуда я это узнал?	Сложно сказать, какой именно праздник 28 ноября. Прочитали в интернете.	**Коммуникативные УУД:** - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности. **Личностные УУД:**

	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		Ну теоретически, я мог бы это прочитать в газете или в какой-нибудь энциклопедии праздников, но вы правы. Я это нашел в сети Интернет. И как вы думаете, какая будет тема сегодняшнего урока?	Поиск информации в сети Интернет.	- формирование логического мышления **Регулятивные УУД:** - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка,
4	Объяснение темы (15 минут)	Только не просто «Поиск информации в сети интернет». А сегодня мы с вами поговорим еще о языке поисковых запросов. Мы мельком рассматривали эту тему в 8 классе, но подробно на ней не останавливались. Но сначала давайте вспомним то, что вы знаете уже класса с 5. Открывается слайд с иконками браузеров. Что это такое? А что такое браузер? Какие способы поиска информации в сети интернет вы знаете? Каким способом мы чаще пользуемся? Открывается слайд «Популярность поисковых систем». Если вы посмотрите на слайд, то поймете, что сейчас активно используются только 2 поисковые системы. Это яндекс и гугл. Теперь переходим к более интересной части сегодняшнего урока. Это язык поисковых запросов.	Это иконки браузеров. Браузер – это программа для просмотра веб страниц. 2 способа: 1) Указание адреса сайта (если мы точно знаем адрес сайта) 2) Обращение к поисковой системе. Наиболее часто используется второй способ	**Познавательные УУД:** - развитие познавательной активности **Личностные УУД:** - формирование навыков поиска информации в имеющемся источнике, навыков решения задач. **Регулятивные УУД:** -умение использовать полученные знания на практике, развитие способности критической оценки собственной деятельности.

	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		(Слайд 13-24). Рассказываю, что такое поисковой запрос, привожу примеры в презентации. После слайда 24 детям выдается раздатка с поисковыми запросами. Но просто понятием поисковых запросов мы с вами не ограничимся. Сегодня мы с вами порешаем задачи, на эту тему. Но для начала давайте вспомним, какие операции, изображены с помощью кругов Эйлера Венна. Теперь давайте рассмотрим задачу. Слайд 29. Решаю эту задачу на маркерной доске. Слайд 30, решаем еще одну задачу для закрепления с детьми.	26 слайд – конъюнкция 27 слайд – дизъюнкция 28 слайд – инверсия	
5	Компьютерный практикум	-Переходим к практической работе. Сегодня у вас 2 задания. Они выложены на сайте. Первое задание – нужно установить запрос с диаграммой Эйлера. Второе задание – решить 4 задачи. Максимум можно получить 5 баллов. Сколько баллов вы наберете, такая и будет оценка. Приступаем к работе.	Дети садятся за компьютеры и выполняют практическую работу в среде программирования паскаль.	
6	Итоги урока, выставление оценок.	Какие трудности были сегодня при изучении материала?		