

План-конспект урока по технологии.

Тема:

«Швейные ручные работы. Терминология ручных работ».

Учитель Плеханова Н.М.

Технологическая карта урока технологии

Класс: 5

Тема: Швейные ручные работы. Терминология ручных работ.

Цель: ознакомить обучающихся с терминологией ручных работ, сформировать навыки по их выполнению, соблюдая технологическую последовательность и технику безопасности.

Задачи:

Обучающая: Сформировать знания о ручных работах, дать определение «шов, «строчка», «длина стежка», ширина шва», сформировать действенно-коммуникативные навыки, работая в группах, парах, научить самостоятельности в выполнении творческой работы;

Развивающая: Развивать сенсорные и моторные навыки; способности планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применяя знания и умения, полученные на уроках технологии; творческие способности личности.

Воспитывающая: воспитывать внимательность, аккуратность, трудолюбие, усидчивость, при работе.

Тип урока: комбинированный; вводный нового материала.

Форма организации деятельности учащихся: индивидуальная, в малых группах

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, частично-поисковый, моделирование, практическая работа.

Здоровьесберегающие технологии: инструктаж по технике безопасности, смена физической активности.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
<p>Вводно-мотивационный этап:</p> <p>1) Организационный этап.</p> <p>2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.(3 мин.)</p>	<p>«Ниточка цветонастроения</p> <p>«Учитель раздаёт цветные ниточки учащимся на входе в класс (ребята сами выбирают ниточки) и рассаживает в группы по цвету выбранной нитки(в каждой группе 4 разных цвета-. Учитель приветствует учеников, проверяет организацию рабочих мест учащихся для уже сформированных групп, использует разнообразные приемы мотивации, обеспечивающие:</p> <p>У вас в руках ниточка, выбранного вами цвета, соберите вокруг себя друзей с разными нитками и дайте название своей радужной команде</p>	<p>ребята сами выбирают ниточки и рассаживает в группы по цвету выбранной нитки(в каждой группе 4 разных цвета-.</p>	<p>создание психологически комфортной атмосферы общения и сотрудничества;</p> <p>создание ситуации успеха на уроке;</p>

	<p>напишите на листе и повесьте на доске, в каждой группе координатором будет тот у кого ниточка цвета вашей карточки на столе.</p>		
<p>Операционно-содержательный этап:</p> <p>3) Актуализация знаний.(5 мин.)</p>	<p>Сообщение темы и целей урока. У вас уже накоплен определённый багаж знаний, умений и навыков. Сегодня некоторые из них вам придётся вспомнить и повторить, а что-то вы узнаете нового</p> <p>«Сундучок с сокровищами».</p> <p>– Перед вами сундучок. В нём сокровища, которые относятся к теме нашего урока. Узнать о них вы сможете, выполнив задание. (Раздать каждой команде листы с заданием.)</p>	<p>Выполняют задание заданно учителем</p>	<p>П.Синтез, обобщение, классификация Р. Выполнение пробного учебного действия, фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии</p> <p>К. Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью</p>

	<p>Задание: решить примеры.</p> <p>1. ИРИС + КА – РИСКА + ГОД + ОМ – ДОМ + ЛКА =(иголка)</p> <p>2. ТРАП – РАП + КАНВА – ВА + Ъ =(ткань)</p> <p>3. НОСОРОГ – РОГ + РОКА – СОРОКА + ЖНЕЦ – ЕЦ + И + ЦЫ =(ножницы)</p> <p>4. НИКИТА + РКА – АРКА – КИТ + ТКИ =(нити)</p> <p>5.НОТА-ОТА+АПТЕКА- ТЕКА+ЁРШ-Ш+СТОЛ- Л+К=(напёрсток)</p> <p>(Проверить выполнение задания каждой командой-участницей, цветной стикер(сами выбирают цвет.)</p> <p>Зная ,какие предметы лежат в сундучке, попробуйте назовите</p>		<p>, учёт разных мнений.</p>
--	---	--	------------------------------

	<p>тему сегодняшнего урока.(Швейные ручные работы)</p>		
<p>Первичное усвоение новых знаний.</p>	<p>Работа с наглядным материалом.</p> <p>Возьмите первый образец. Посмотрите на место соединения наших лоскутков. Их соединяет ШОВ.</p> <p>ШОВ – это место соединения деталей с помощью ниток на швейной машине или вручную. Шов образуется СТРОЧКОЙ</p> <p>Строчка – это ряд повторяющихся стежков.</p> <p>СТЕЖОК – переплетение ниток между двумя проколами иглы, а расстояние между 2-мя проколами иглы называется ДЛИНОЙ СТЕЖКА. Расстояние</p>	<p>Слушают учителя, работают с наглядным материалом, участвуют в диалоге.</p> <p>Дети разглядывают образцы, высказывают предположения .</p>	<p>П.анализ, синтез, обобщение, классификация. К.формирование умения строить речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами.</p>

<p>Физкультминутка</p>	<p>от края детали до строчки называют ШИРИНОЙ ШВА.</p> <p>- Стежки бывают ручные и машинные. Некоторые стежки соединяют детали изделия, их называют соединительными, а некоторые стежки помогают украсить изделие (фартук, косынку, блузу, сарафан), их называют отделочными.</p> <p>- Посмотрите 2 следующих образца. Догадались, какие из стежков отделочные? Как догадались? (О: они красивые).</p> <p>- Ручные стежки образуют строчки временного и постоянного назначения . Посмотрите следующие 2 образца, на котором из них строчка временная? Постоянная?</p>	<p>Записывают в тетрадь определение.</p> <p>Перечисляют правила Т\Б при ручных работах</p> <p>Выполняют движение за учителем</p>	
-------------------------------	---	--	--

	<p>- Сегодня мы начнем учиться выполнять эти швы и строчки.</p> <p>Повторение правил Т/Б</p>		
Практическая работа	<p>Учитель подробно объясняет и показывает, как надо выполнять образец, помогает каждой девочке, которая испытывает затруднение в работе.</p> <p>Работа с технологическими картами, учебником</p>	<p>Выполняют практическую работу по технологической карте.</p>	<p>Р. определен ие технологической последовательности выполнения образцов.</p> <p>К - умение работать в группе при выполнении задания, умение вести сотрудничество с учителем, разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам в ходе</p>

			совместно й работы.
Рефлексия Итог урока	<p>Чему мы научились сегодня на уроке?</p> <p>Почему выполняем строчки нитками контрастного цвета? (О: это временные строчки).</p> <p>Объясните, что такое шов, строчка, стежок?</p> <p>С каким еще термином ручных работ мы познакомились сегодня? (О: «сметать»)</p> <p>Выставление оценок</p>		Р.оценка качества и уровня усвоения знаний
Домашнее задание	Оформление готовых образцов в тетрадь.		