муниципальное общеобразовательное учреждение
Шурскольская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Матвейчук Н.П.

Проект «Цифровая образовательная среда»

I. Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно- коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

II. Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повысить компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повысить цифровую компетентность обучающихся школы и внедрять инновационные цифровые проекты.
- Обеспечить сетевое взаимодействие внутри педагогического сообщества.
- Сформировать положительное отношение к информационным технологиям у родителей обучающихся.

«Цифровая образовательная среда»
План (дорожная карта) на 2020-2021 учебный год

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организации	1.Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы	Сентябрь 2020 г	Директор	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.
		2.Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)	Январь 2020 г	Директор	Осуществлён анализ. Проработан вопрос по использованию административных ноутбуков (5штук).
		3.Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиоколонки,программное обеспечение)	2020-2021	Директор Зам.директора по АХЧ, гл. бухгалтер	Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиоколонки, наушники
		4.Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)	2021 г	Директор зам. директора по АХЧ	Реновация помещений (каб 31, 23) – мебель, ПО, выход в Интернет и т.д.
		5.Wi-Fi зона для обучающихся и педагогического коллектива.	Апрель 2021 г	Системный администратор	Wi-Fi зона в ШИБЦ, каб. 31 и каб. 23

2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1.Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора поУВР МО	Осуществлен анализ цифровых продуктов.Аналитические документы.
		2.Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора поУВР МО	Изучены возможности сетевых ресурсов
		3.Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР МО Учителя - предметники	Внедрение и использование дистанционных технологий
		4.Изучение новых ресурсов: персонализированной модели образования https://newschool.sberclass.ru/	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора поУВР, ШПК	Пройдены курсы повышения квалификации на платформе ШЦП
		5.Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Проведение уроков с использованием ZOOM и др инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.
		6.Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя школы	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1.Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор Зам.директора по УВР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчётов.
		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	Директор Зам.директора по УВР	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ

		3.Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Учителя школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1.Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	Август 2020 г	Директор Зам.директора по УВР системный администратор	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
		2.Общая встреча учителей, участвующих в проекте и работающих в ПМО	Сентябрь 2020 г	Директор Зам.директора по УВР Команда учителей школы	Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению ПМО в школе Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта Создана ШПК – школьная проектная команда
		3.Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Август-сентябрь 2020	Зам.директора по УВР	План школы (дорожная карта) по реализации проект на 2020-2021
		4.Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Зам.директора по УВР	Повышена цифровая компетентность учителя
		5.Обновление технического парка.	Постоянно	Директор Зам.директора по УХЧ гл. бухгалтер	Заменена устаревшая техника

		6.Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среды.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1.Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информациидля проектно - исследовательской деятельности	В течение года	Директор Зам.директора по УВР	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		2. Использование цифровых образовательныхресурсов в образовательном процессе длядистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждение)	В течение года	Зам директора по УВР Учителя-предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
		3.Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.	В течение года	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся
		4. Использование цифровых технологий (в том числе Платформа Сбербанка) для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями)	В течение года	Зам. директора поУВР ШПК учителя-предметники, учащиеся	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны. Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия.
		5.Создание индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года	Зам.директора поУВР ШПК учащиеся	Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут.
		6.Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.	В течение года	Администрация учителя-предметники	Созданы группы в Vibere для оперативного обмена информацией

		7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение года	Учителя - предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		8. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Учителя - предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровыхтехнологий	1.Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационногоресурса.	По плану	Зам. директора поУВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акцияхи т.д.	В течение года	Учителя предметники	
		3.Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя предметники	
		4.Создание электронного портфолио учителя.	В течение года	Учителя предметники	Создание методических копилок по использованию сетевых сервисов
		5.Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года	Учителя предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта.
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1.Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	январь 2021	Учителя, прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства.
		2.Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года	Учителя предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
		3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса	В течение года	ШПК	Умение ориентироваться на Платформе Сбербанка Умение работать с модулями. Умение работать с классом Изучили модули по предмету на Платформе и как на их основе выстраивать процесс обучения.

		4.Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная,внеурочнаядеятельность, больничные классы)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов