

муниципальное общеобразовательное учреждение
Шурскольская средняя общеобразовательная школа



ПРОЕКТ

Разработка интеллектуально - экологической квест - игры, в рамках проекта

«Сделаем вместе», в рамках Всероссийской акции:

«Здоровое питание - активное долголетие»,

для учащихся 1-6 классов

Выполнил:

Темпалов Дмитрий учащийся 9 класса

Руководитель:

Иванова О.К., зам.директора по ВР

Интеллектуально-экологическая игра «Здоровое питание» составлена с целью проведения занятий с учащимися 1-6 классов, использовать на занятиях во внеурочной деятельности, в группах продлённого дня, в весенних - летних пришкольных лагерях.

Цель проекта: здоровый образ жизни и повышение мотивации школьников через интеллектуально-развлекательные квест-игры.

Задачи:

1. выявление и объединение творческой поддержки среди одноклассников;
2. сбор информации для создания игровых станций;
3. проведение экологических уроков- презентаций с учащимися , для успешного прохождения квест – игры.

«Квест» - это современный вид интеллектуальных командных игр, который требует продуктивной генерации идей и нестандартных решений. Психологи говорят, что квест-технология улучшает восприятие учебного материала, способствует моральному становлению ребенка как личности, может стимулировать умственное и нравственное развитие детей. Квесты – отличный способ группового взаимодействия. Участникам игры приходится взаимодействовать друг с другом, анализировать имеющуюся информацию, использовать ловкость, эрудицию и все свои умения. Дети открывают в себе новые способности и черты характера, получая при этом яркие эмоции и незабываемые впечатления. И, что особенно важно, квесты вытаскивают детей из виртуального общения в реальное. Но процесс создания квеста ещё увлекательнее. При разработке квест - игры предоставляется возможность получения опыта проектной деятельности, межпредметного игрового пространства на всех стадиях: от идеи до практической реализации.

Решение первой задачи включает в себя проведение информационных встреч со школьниками, работу с агитационными материалами (рекламный стенд, объявления и т.д.), объединение заинтересовавшейся в рамках школьного волонтерского отряда, что открывает возможности для развития самоуправления , общения со сверстниками, формирования нравственных качеств. Решение второй задачи подразумевает:

1. выбор тематики квеста;
2. разработка интеллектуальных заданий межпредметного игрового пространства и их реализацию;
3. оформление игрового пространства.

Реализация третьей задачи, связанной с эксплуатацией созданного игрового пространства подразумевает командное прохождение интеллектуальных заданий за ограниченное время. Это дает возможность организовать интеллектуальный досуг для

детей, не участвующих в разработке квеста. Трудности, возникающие, при прохождении игрового пространства также способствуют проявлению интереса детей.

При реализации проекта

Создано игровое пространство для проведения квест игры, состоящий из 5 станций, на каждой станции разработаны различные задания. Краткий сценарий квеста: « Ребята делятся на команды, выдаётся маршрутный лист с перечисленными станциями. Команда передвигается от станции к станции согласно маршрутному листу. На каждой станции, за определённое время, ребятам необходимо выполнить задание, баллы выставляются по количеству правильно решённых задач (вопросов, ребусов, ответов и т. д.). В течение игры ребята сталкиваются с различными проблемами, решать которые могут только участники квеста за определённое время. Им предстоит решать сложные экологические задачи: ребусы, кроссворды, определять полезную пищу и вредную, проводить практическую работу по очистке питьевой воды, не проливая воды в стакане дойти до финиша. Команды формируются из учащихся 1-6 классов. По окончании игры подводится итог, сильнейшая команда награждается грамотой и сувенирами.. (Приложение 1)

От игроков, проходивших квест, были получены только положительные отзывы. Игроки отмечают разнообразие и увлекательность заданий, интересный сценарий. Некоторые ребята уже выразили желание поучаствовать в создании нового игрового пространства. (Приложение 2)

Результат моего проекта позволяет считать полученный опыт положительным, я буду продолжать создавать новые интеллектуальные квест-игры. Считаю, что одной из форм деятельности -это интеллектуальные, развивающие, спортивные Квест – игры с младшими школьниками , с привлечением моих одноклассников. (Приложение 3)

Маршрутный лист

Экологическая квест - игра: «Здоровое питание – активное долголетие»

Класс _____

№	Этапы	Макс. кол-во баллов	время на этапе	баллы	подпись
1	Ребусы	10 бал.	3 мин		
2	Разгадай кроссворд	10 бал.	3 м.		
3	Викторина «Знатоки правильного питания»	10 бал.	3 м.		
4	Очистка питьевой воды	10б.	3м.		
5	Вода и здоровье «Береги воду»	10б	1 мин.		
6	Эксперты «Определить полезную и вредную пищу»	10 б.	1м.		
	Итого максим.				

Этап № 1 «Ребусы»

«Ребусы»



КЛЮКВА



ИКРА



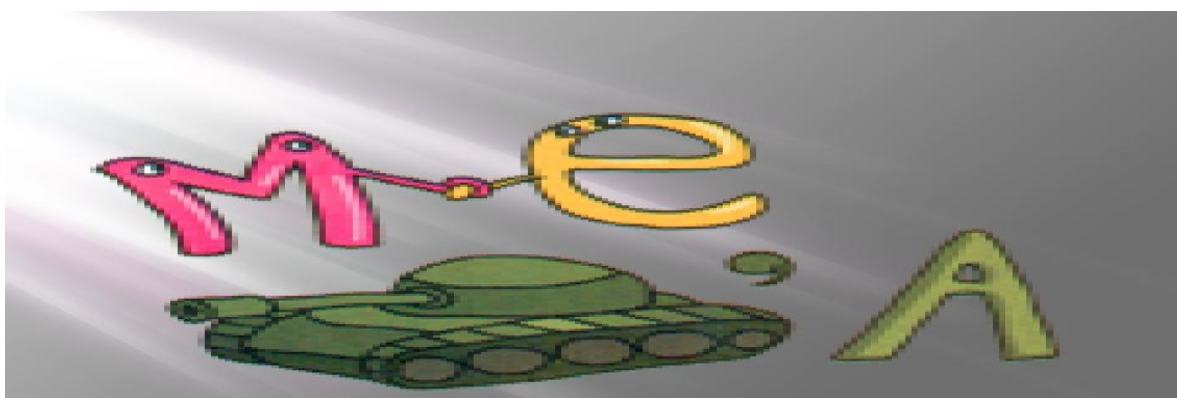
Яйца



Дрожжи



Питание



Сметана

ВИТАМИН С

~~АПРЕЛЬ~~ + ~~СОН~~
И


Апельсин


Этап2 «Кроссворд –Самые полезные продукты»


Разгадай кроссворд. Впиши в пустые клетки названия нарисованных групп продуктов. Как ты думаешь, относятся ли эти продукты к самым полезным?


Часто ли ты их употребляешь в пищу?


За правильно отгаданное слово - 1 балл.


1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

5. 

Этап 3: Викторина «Знатоки правильного питания»

1. Что получается при скисании молока?

- **Простокваша**

- Йогурт
- Масло

2. Первая еда родившегося ребенка?

- Каша
- **Молоко**
- Кефир

3. Для чего детям необходимо молоко?

- Для счастья
- Для настроения

- **Для роста**

4. Из чего получают сливочное масло?

- **Из сливок**
- Из творога
- Из сметаны

5. Какой холодный десерт, любимый детьми, делают из молока?

- Творог
- **Мороженое**
- Пудинг

6. Как называется кисломолочный напиток из кобыльего молока?

- **Кумыс**
- Ряженка
- Кефир

«Овощи с грядки»

Овощи – это очень полезные продукты, которые необходимы каждому человеку для защиты иммунитета и хорошего здоровья, особенно они важны для растущего детского организма.

1. Какой овощ очень полезен для зрения?

- **Морковь**
- Капуста
- Помидор

2. Какой овощ называют вторым хлебом?

- Баклажан
- **Картофель**
- Огурец

3. В каком овоще больше всего витамина С?

- В капусте
- В свёкле

- **В сладком красном перце**

4. Какое название ещё имеет помидор?

- **Томат**
- Синьор
- Плод

5. Этот овощ в зеленых стручках, любимое детское лакомство на дачной грядке

- Бобы
- **Горох**
- Фасоль

6. Один из самых крупных овощей

- **Тыква**
- Баклажан

- Кабачок

«Витаминная семейка»

Витамины «оживляют» белки, жиры и углеводы, обеспечивают их функции. Они помогают организму расти и развиваться. Без них белки, жиры и углеводы балласт. Ребята, а какие витамины вы знаете? (дети высказываются)

1. Какой витамин получает человек, загорая на солнышке?

- **Витамин Д**
- Витамин С
- Витамин А

2. В каких продуктах содержится витамин С?

- **Шиповник, лимон, капуста**
- Огурец, горох, картофель
- Яблоко, груша, ананас

3. Какой витамин называется «витамином роста»?

- Витамин С
- Витамин Е
- **Витамин А**

4. При нехватке какого витамина шелушится кожа?

- Витамин Д
- **Витамин В**
- Витамин А

5. Основной источник витаминов – это...

- **Овощи и фрукты**
- Сладости
- Мясные продукты

6. В каких продуктах содержится витамин Е?

- Рыба, овощи
- **Яйца, орехи, молочные продукты, растительные масла**
- Фрукты, шоколад

«Экзотические фрукты»

Наверняка, никто не будет спорить с тем, что фрукты являются очень полезными для нашего здоровья. Ведь это одни из главных источников витаминов и минералов. А для вас, ребята, такие продукты еще более важны.

1. Как называется сушеный абрикос без косточки?

- Изюм
- Чернослив
- **Курага**

2. Назовите фрукт, получивший название «королевский плод»

- Яблоко
- **Груша**
- Ананас

3. Назовите самый нежный фрукт

- **Персик**
- Абрикос
- Апельсин

4. Сладковатый фрукт с небольшой косточкой внутри, похож на вишню

- Манго
- Слива
- **Черешня**

5. В каком фрукте содержится треть суточной нормы витамина С?

- В яблоке
- **В лимоне**
- В груше

Этап 4: «Очистка питьевой воды»

Участвуют 2 человека от команды. Участникам необходимо в присутствии судьи изготовить фильтр и очистить 0,5 литра грязной воды (отфильтровать и продезинфицировать) без применения промышленных фильтров. Все материалы и посуда для очистки воды - командные. Оценивается правильность применяемой технологии, прозрачность воды.

Приспособления и материалы: уголь активированный, воронка, вода, ёмкости, вата, бинт, бумага.



муниципальное общеобразовательное учреждение
Шурскольская средняя общеобразовательная школа



ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда _____

занявшая _____ место

*в интеллектуально-экологической
квест-игре*

«Здоровое питание - активное долголетие»

Директор школы:

Н.П. Матвейчук

28.03.2019

Проведение КВЕСТ - игры



Построение, знакомство с правилами игры



Участники и помощники (9класс) квес-игры



Этап «Ребусы»

Классификация полезных и вредных продуктов



Этап «Береги воду»



Этап «Очистка воды»



Этап «Кроссворды»

Подведение итогов, награждение

Список использованной литературы:

1. Википедия ru.wikipedia.org Квест
2. Детский развлекательно – познавательный сайт <http://umochki.ru/rebusy>
3. «Детские праздники, сценарии, игры, конкурсы» Симонова И.О. 2008г
4. Интернет-журнал «Как сделать все?»
<https://kak-sdelat-vse.com/dosug-%20irazvlecheniya/771-kak-sdelat-kvest.html>