

## Технологическая карта

урока русского языка в 4 классе по теме: «Знакомство с возвратной формой глагола. Правописание глаголов с - тся, - ться»,  
тип урока – открытие новых знаний.

**Цель:** познакомить детей с возвратной формой глагола, с правописанием - тся и - ться.

### Формируемые УУД:

#### Познавательные УУД:

- Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Умение давать ответы на вопросы, используя информацию, полученную ранее на уроке;
- Умение находить ответы на вопросы в тексте;
- Умение на основе анализа объектов делать выводы.

#### Регулятивные УУД:

- Способность к саморегуляции;
- Умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника;
- Способность прогнозировать предстоящую работу;
- Умение осуществлять личностную рефлексию.

#### Личностные УУД:

- Мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

#### Коммуникативные УУД:

- Умение оформлять свои мысли в устной форме;
- Умение слушать и понимать речь других.

<i>№ п/п</i>	<i>Структурные цели</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы организации работы</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащихся</i>	<i>Оформление доски</i>
1	<i>Организационный момент</i>	<u>Настроить</u> детей на предстоящую работу.	На рабочем месте учащихся учебник, рабочая тетрадь, пенал.	Фронтальная	Контролирует весь класс, по степени готовности начинает урок.	Стоят около своего рабочего места, показывают свою готовность к уроку.	-----
2	<i>Минутка чистописания</i>	<u>Совершенствовать</u> каллиграфическое письмо.	Письмо буквосочетаний - тся - тья.	Фронтальная, индивидуальная	Контролирует работу класса, следит за посадкой.	Записываю данные буквосочетания, анализируют.	Буквосочетания - тся – тья.
3	<i>Актуализация знаний</i>	<u>Повторить</u> имеющиеся знания учащихся о глаголе.	Повторение знаний о глаголе.	Фронтальная	Направляет беседу с учащимся на повторение знаний о глаголе.	Отвечают на поставленные вопросы учителя.	-----
4	<i>Открытие нового знания и первичное закрепление</i>	<u>Столкнуть</u> знания учащихся с их незнанием. <u>Ввести</u> правила написания - тся и – тья и понятие «возвратный глагол».	Выполнение работы на карточках, работа по учебнику.	Фронтальная, работа в парах, работа в группах по 4 человека	Направляет и контролирует работу детей, контролирует	Анализируют, наблюдают, обобщают, сравнивают, делают выводы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слова: учится, учиться, ученица, трудится, трудиться, синица, улица, искупаться, искупаются.</li> <li>• Таблица в виде двух столбцов.</li> </ul>

		<u>Закрепить</u> полученные знания на основе упражнений					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образец обозначения орфограммы.</li> <li>• Образец проверки упражнения.</li> </ul>
6	<i>Итог урока</i>	<u>Подвести</u> итог урока.	Беседа для подведения итогов.	Фронтальная	Направляет беседу с учащимися на подведение итогов.	Отвечают на поставленные вопросы.	-----
7	<i>Рефлексия</i>	<u>Определить</u> свой уровень знаний.	Учащиеся по шкале определяют, как ими понят новый материал.	Индивидуальная	Контролирует процесс.	Определяют степень успешности своей работы на уроке.	-----