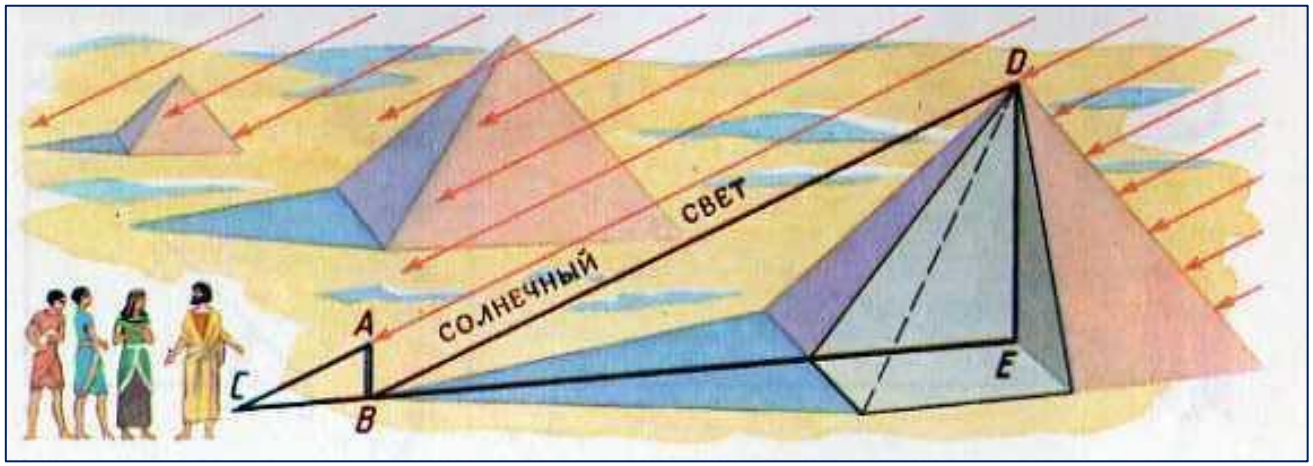


Геометрия 8 класс

Измерительные работы на местности

Урок – практикум

Поддубная Л.А., учитель физики и математики МОУ Шурскольской СОШ

«Теория без практики мертва или бесплодна, практика без теории невозможна или пагубна. Для теории нужны лишь знания, для практики, сверх того, и умения.»

А.Н.Крылов.

Цель урока

- развитие умений обобщать, абстрагировать и конкретизировать свойства изучаемых объектов и отношений, и применять их при решении практических задач;
- выработка умений оценивать свой уровень познания темы;
- развитие культуры устной речи, познавательного интереса;
- развитие умений преодолевать трудности при решении математических задач.
- Сформировать у учащихся умения и навыки применять признаки подобия треугольников при выполнении измерительных работ на местности. Углубить знания учащихся о способах измерения недоступных расстояний. Сформировать навыки в сфере самостоятельной познавательной деятельности, развивать качества личности: ответственность, трудолюбие, настойчивость

Этапы урока

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний
3. Практическая работа на местности
4. Итоги
5. Домашнее задание

Актуализация знаний

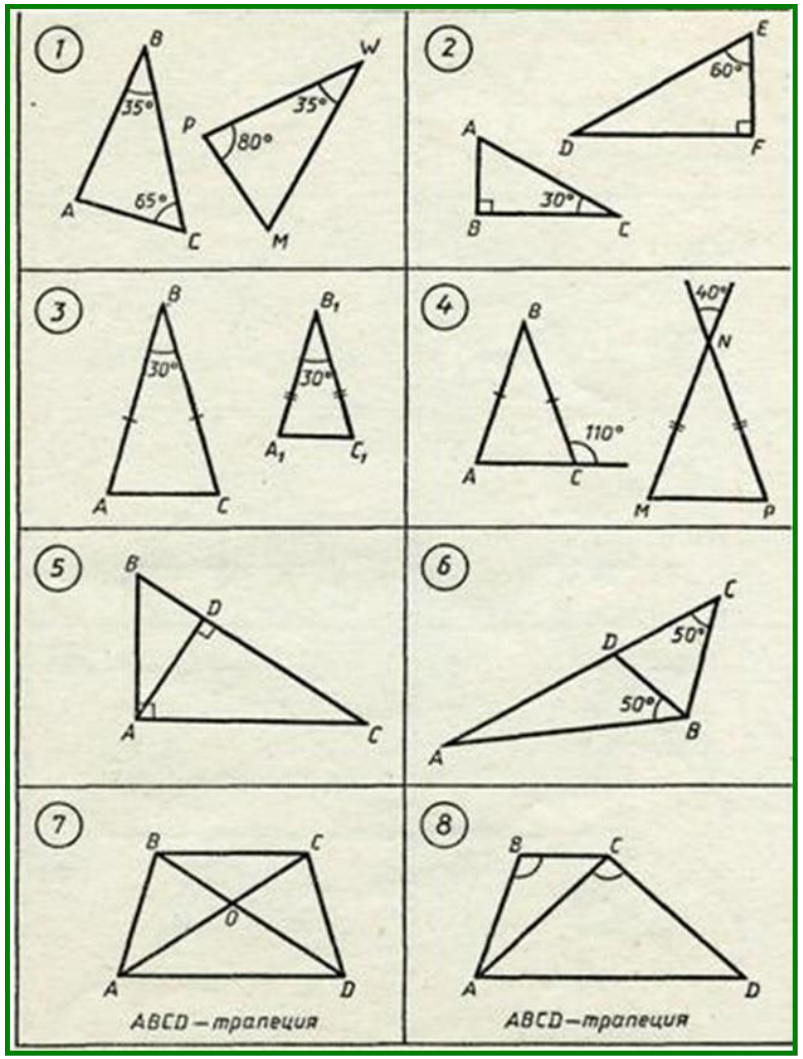
Цель:

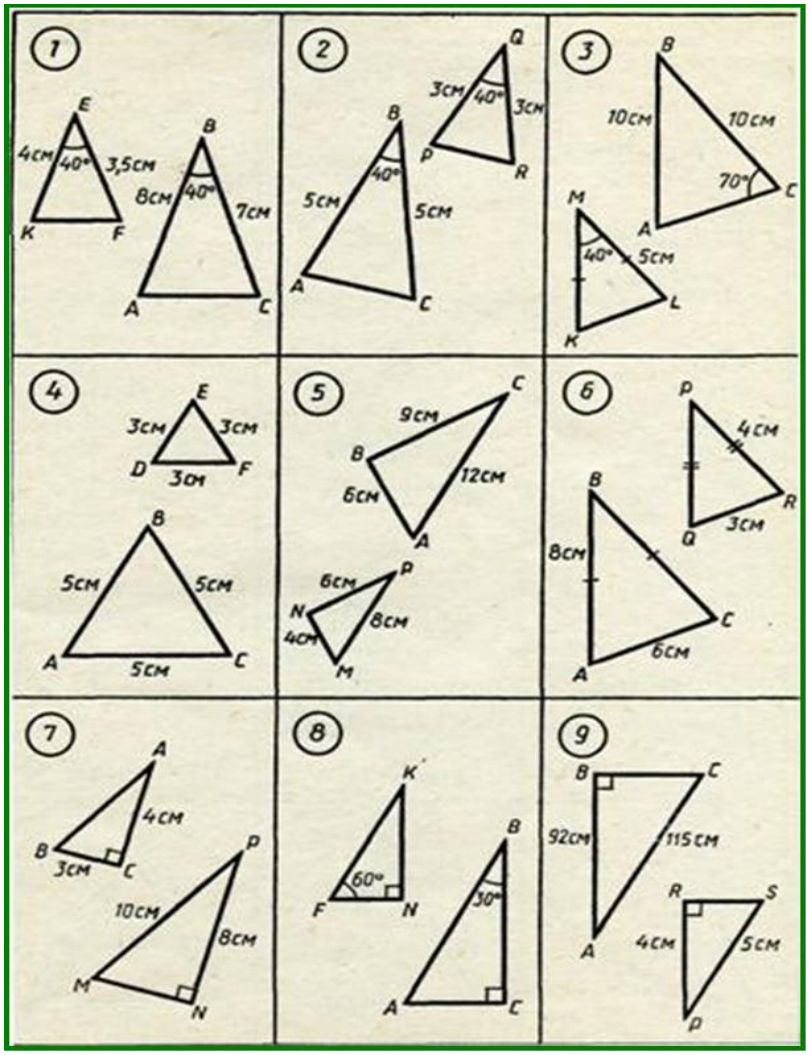
Научиться саморегуляции,

осознанно строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

Устно.

Найти пары подобных треугольников



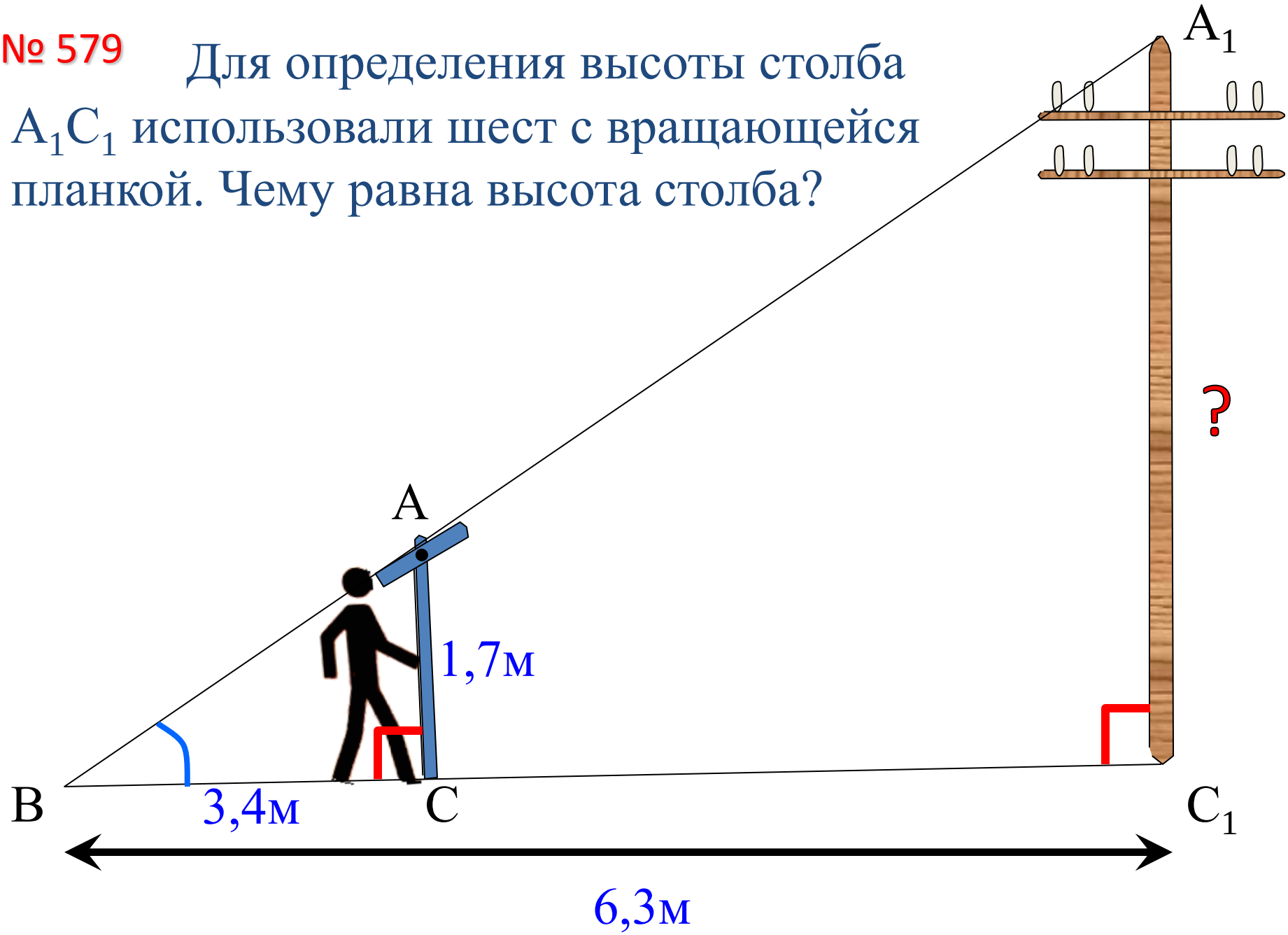


Решение задач

- Учебник. № 579

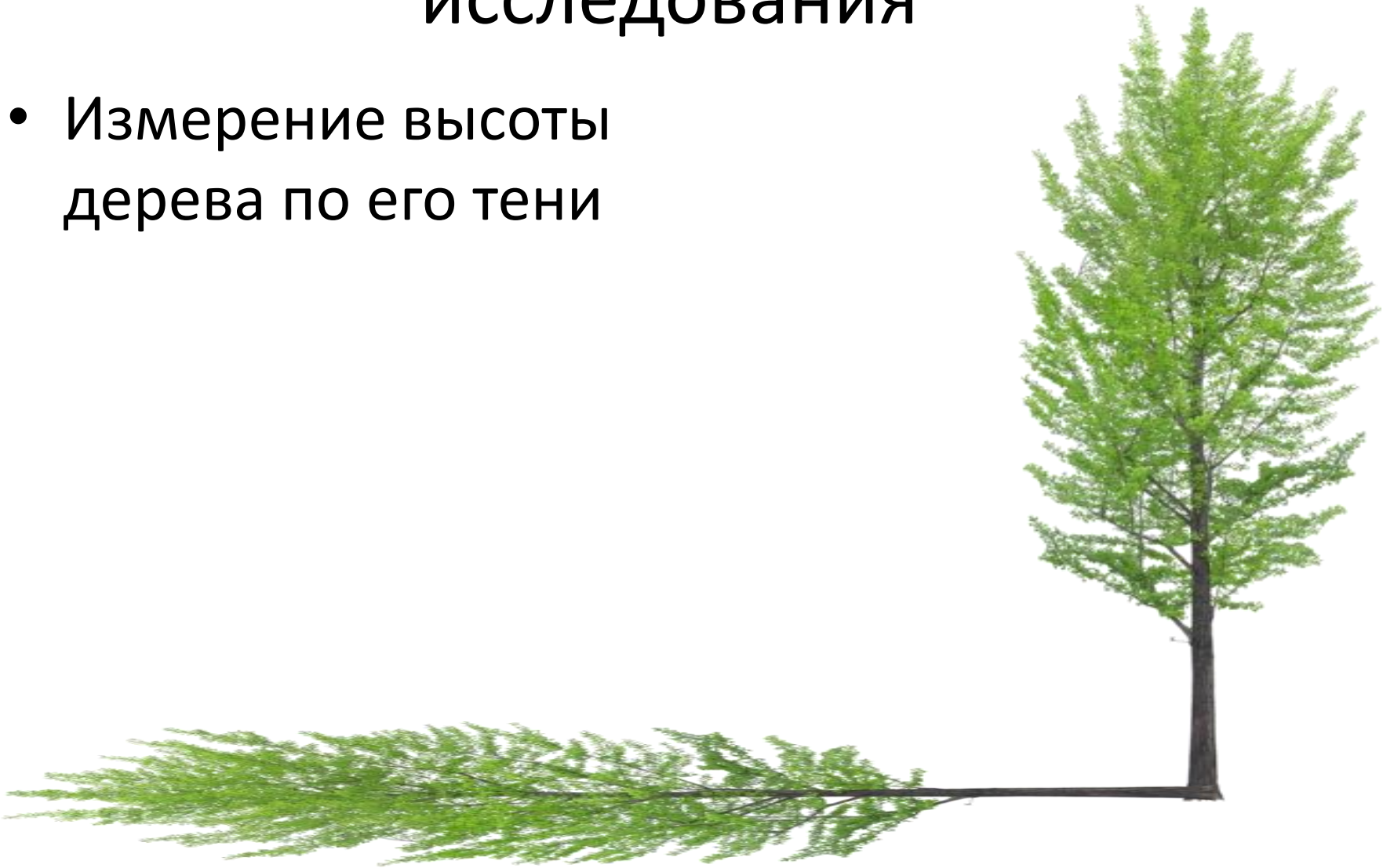
№ 579

Для определения высоты столба A_1C_1 использовали шест с вращающейся планкой. Чему равна высота столба?



Тема самостоятельного исследования

- Измерение высоты дерева по его тени



Алгоритм работы

- Выбрать объект для измерений.
- Выполнить необходимые измерения.
- Смоделировать ситуацию «подобия треугольников».
- Сделать чертеж и решить задачу, используя подобие треугольников.

Критерии оценивания работы

	Критерии (максимум 5 баллов)	Самооценка	Одноклассники	учитель	Средний балл
1	Достигнутый результат				
2	Оформление				
3	Защита работы				
4	Практическая работа				
	Всего баллов				
	Итог				

Домашнее задание

- Решить задачу № 582, оформить практическую работу. Подготовиться к защите