МОУ ШУРСКОЛЬСКАЯ СОШ
Подписано цифровой подписью: МОУ ШУРСКОЛЬСКАЯ СОШ
Дата: 2021.05.17 12:14:11 +03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУРСКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИКАЗ

От 16 апреля 2021года № 15/30д

О внесении изменений в ООП НОО .

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Заместителю директора по УВР Зубаковой Е.А., в связи с участием МОУ Шурскольская СОШ в 2020 году в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) внести изменения в ООП основного общего образования с 1 сентября 2021 года.

2.Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП НОО.

2.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор _____/Н.П.Матвейчук Н.П./

1. Дополнения в ООП НОО:

Целевой раздел в п.1.1 Пояснительная записка дополнить пунктом п.1.1.2. Реализация ООП НОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Основными нормативными правовыми актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, являются:

Федеральный уровень

1. Госпрограмма РФ «Информационное общество» 2011-2020 гг. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 10.02.2017).

2. Госпрограмма РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг.» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р).

3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».

4. Концепция развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 2516-р.

5. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждённая президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16).

6. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10)

7. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). – Текст : электронный. – URL: http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf

8. Паспорт федерального проекта «Нормативное регулирование цифровой среды»Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (Приложение к протоколу президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию от 27.12.2018 № 6)

9. Паспорт федерального проекта "Цифровая образовательная среда" (утвержден проектным комитетом по национальному проекту "Образование" (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3) (в редакции от 17.12.2019 №Е4-2019/011)).–Текст: электронный.–URL: https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Pages/NP4_Cos.aspx

10. Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда». Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2769-р «Об утверждении Концепции региональной информатизации». – Текст: электронный. – URL: https://digital.gov.ru/ru/documents/4924/

11. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»

12. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 годы и на перспективу до 2025 года № 2036-р (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 года)

13. Федеральная целевая программа «Концепция развития образования на 2016-2020 гг.»

№ 2765-р от 29.12.2014 г. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203

14. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года

№ 273-ФЗ. – Текст : электронный. – URL: http://kremlin.ru/acts/bank/36698

15. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

16. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 25.11.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». – Текст: электронный. – URL:

http://www.kremlin.ru/acts/bank/24157

17. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» с изм., внесенными Федеральным законом от 29.07.2017 № 223-ФЗ (ред.18). – Текст : электронный. – URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/24154

18. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

19. Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий». – Текст : электронный. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_355762/

20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"». – Текст : электронный. – URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122?index=0&rangeSize=1

21. Приказ Министерства образования и науки России от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обученияи воспитания»

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющимиобразовательную деятельность».– URL: https://fpu.edu.ru/uploads/files/0110419444b9ff3f741d1a15002f696c.pdf

23. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. – Текст : электронный. – URL: http://fgosreestr.ru/

24. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. – Текст : электронный. – URL: http://fgosreestr.ru/

25. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. – Текст : электронный. – URL: http://fgosreestr.ru/

26. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Минпросвещения России, 20.03.2020).–Текст: электронный.–URL: https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/

Региональный уровень

1. Государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014 – 2024 годы (с изменениями на 31 марта 2020 г.). – Текст: электронный. – URL: http://docs.cntd.ru/document/422449650

2. Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в редакции Е4-76-2020/012 от 30.12.2020)). – Текст: электронный. – URL: https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Pages/NP4_Cos.aspx

3. Региональная модель цифровой образовательной среды (Компонент «Государственные и иные информационные системы и ресурсы») (утверждена приказом департамента образования Ярославской области от 30.11.2020 № 312/01-03)

4.Методические рекомендации по внедрению в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий Департамент образования Ярославской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

Цель регионального проекта ЦОС: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций региона, путем обновления информационно - коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования возможностей федеральной цифровой платформы.

Основными задачами регионального проекта являются:

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды;
- внедрение в основную образовательную программу НОО образовательной организации современных цифровых технологий.

Цель школьного проекта ЦОС: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационнокоммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Задачи:

- Создать и внедрить современноую и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повысить компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повысить цифровую компетентность обучающихся школы и внедрить инновационные цифровые проекты.
- Обеспечить сетевое взаимодействие внутри педагогического сообщества.
- Сформировать положительное отношение к информационным технологиям у родителей обучающихся.

2.Содержательный раздел в п. 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов в подпункте 2.2.1 Общие положения дополнить:

Освоение отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности возможно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для обучающихся, осваивающих программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательный процесс может осуществляться в режиме он-лайн (вебинары, интернетуроки, on-lain тестирование, обсуждения и пр.) и режиме офф-лайн (общение через электронную почту, форумы, блоги и пр.) в следующих формах:

- с применением дистанционных технологий;
- с методическим сопровождением самостоятельной работы на основе средств связи: телефонный номер, электронная почта, skype-общение;
- индивидуального (в том числе, он-лайн уроки) и группового дистанционного обучения (включая проектную работу, вебинары, конференции).

3.В организационный раздел внести следующие изменения:

В пункт 3.3.1 «Кадровые условия реализации основной образовательной программы» внести список учителей-предметников, работающих в начальной школе, учителей начальных классов, прошедших курсовую подготовку в 2020/2021 учебном году.

№ п/п	ФИО педагога	курсы	предмет
1	Аверьянова П.П.	«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» (02.07.- 26.10.2020) «Основы персонализированной модели образования. Вклад в будущее» (18.11-28.12.2020 г., 144 ч., уд. А №012510)	Русский язык и литература Внеурочная деятельность
2	Архипова Н.В.	«ФГОС. Изучение русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в начальной школе» (06-29.05.2020, 36 ч.)	Начальные классы
3	Закладнова Т.В.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников» (31.08.2020 по 02.10.2020, уд. №6540, 36 ч.)	Начальные классы
4	Гусева А.О.	«ФГОС НОО: преподавание учебного курса «Основы	Начальные

		религиозных культур и светской этики»» (03-26.08.2020, 56 ч.) «ФГОС. Изучение русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в начальной школе» (16.11-11.12.2020 г., уд.№077197, 36 ч.)	классы
5	Козина Е.А.	«ФГОС. Изучение русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в начальной школе» (16.11-11.12.2020 г., уд.№077197, 36 ч.)	Начальные классы
6	Иванова О.К.	Экспедиционное краеведение (146 ч., уд. № 770400114706) Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО (15.06.2020 по 29.06.2020, уд.№ 073312, 72 ч.)	Внеурочная деятельность Заместитель директора по УВР
7	Квашнина Н.В.	Межрегиональный практико-ориентированный семинар «Инновационные педагогические технологии в обучении лексике: от теории к практике»	Английский язык
8	Кокорин М.В.	«Методика преподавания технологии инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» (16.11-14.12.2020, уд. № 180002606109, 72 ч,).	Технология Внеурочная деятельность
9	Кокорина О.М.	Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (17.08-14.09.2020, уд.№180002498646, 72 ч.) Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО (15.06.2020 по 29.06.2020, уд. № 073313, 72 ч.)	Заместитель директора по УВР Внеурочная деятельность
10	Левина Л.М.	Межрегиональный практико-ориентированный семинар «Инновационные педагогические технологии в обучении лексике: от теории к практике»	Английский язык
11	Хомутов И.А.	Экспедиционное краеведение (146 ч., уд. № 770400114739).	Физическая культура Внеурочная деятельность
12	Зубакова Е.А.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Музыка» (01.05.2020 по 29.05.2020, уд. №180002358237, 72 ч.) Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО (15.06.2020 по 29.06.2020, уд. №073310, 72 ч) «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» (18.11-28.12.2020 г., уд. А №012503, 144 ч.)	Музыка Заместитель директора по УВР
13	Матвейчук Н.П.	Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО (15.06.2020 по 29.06.2020, уд.№073311, 72 ч.)	Директор

Пункт 3.3.4 «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы» дополнить следующим абзацем:

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» МОУ Шурскольская СОШ получила комплект оборудовани:

1.Ноутбук для учителя (тип 1) – 2 шт.

2.Ноутбук для ученика (тип 2) – 30 шт.

3.Ноутбук для администрации (тип 3) – 4 шт.

4.Интерактивный комплекс в комплекте с мобильной стойкой и вычислительным блоком интерактивного комплекса JeminiCo – 2 шт.

Использование оборудования позволяет организовать обучение как в традиционной форме, так и в формате смешанного обучения с использованием элементов электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий. В случае необходимости образовательная организация может обеспечить обучающихся ноутбуками для предоставления возможности коммуникационной связи.

Использование средств обучения и воспитания в образовательном процессе может быть вариативным и комбинироваться в зависимости от задач образовательной деятельности.

В целях повышения эффективности индивидуальной образовательной деятельности обучающихся возможно использование ноутбуков в любом помещении, являющимся местом проведения занятия. При этом обеспечивается их своевременная зарядка в определенном для их хранения месте.

Пункт 3.3.5 «Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы» дополнить следующим абзацем:

МОУ Шурскольская СОШ использует перечень официальных Интернет-ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагогические работники осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ.

Перечень образовательных платформ, проектов (программ), сервисов, используемых педагогами, представлен в компоненте «Государственные и иные информационные системы и ресурсы» региональной модели цифровой образовательной среды (утверждена приказом департамента образования Ярославской области от 30.11.2020 № 312/01-03)

Компонент «Государственные и иные информационные системы и ресурсы»

«Культура.рф» https://www.culture.ru

Гуманитарный просветительский проект, реализуемый с использованием современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий.

В том числе, специальный проект «Культурный код: произведения для школьников»(фильмы, спектакли, музыкальные произведения, книги и архитектурные памятники).

Портал Российского исторического общества, Фонда «История Отечества» http://portal.historyrussia.org

Федеральный историко-документальный просветительский портал для популяризации российской истории. На портале представлены: историко-документальные электронные базы данных, мультимедийные историко-просветительские проекты, историко - документальные экспозиции (виртуальные выставки, виртуальные реконструкции исторических объектов).

Портал «История.РФ» https://histrf.ru

Федеральный портал популяризации культурного наследия и традиций народов России (информационный исторический ресурс).

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru

Цель проекта – формирование на основе документальных материалов, получаемых из официальных источников, объективного и точного взгляда на историю России, формирование гражданственности и патриотизма, раскрытие сущности и истории института президентской власти.

Цифровые образовательные ресурсы, составляющие контент, инструменты для организации образовательного процесса различных цифровых платформ электронного обучения дают возможность проектирования и выстраивания образовательного процесса с учетом индивидуальных запросов и возможностей обучающихся (вариативныхобразовательных траекторий)

- Школьная цифровая платформа (Платформа СберКласса) на базе персонализированной модели образования (при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее») https://sberclass.ru

Платформа для планирования и организации учебного процесса, обеспечивающая реализацию индивидуальной образовательной траектории.

- Электронные формы учебников и электронные книги, интерактивный контент, обучающие видео, материалы уроков, курсы.

- Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» (РЭШ) https://resh.edu.ru

Полный школьный курс уроков (интерактивные уроки сроятся на основе специально

разработанных авторских программ, прошедших независимую экспертизу).

- Цифровая образовательная платформа LECTA https://lecta.rosuchebnik.ru

Коллекции учебных и методических материалов, онлайн-сервисы для преподавания, интерактивные тренажеры для закрепления знаний, библиотека современных учебников в электронной форме из ФПУ.

- Цифровая образовательная платформа для обучения основным школьным предметам Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru

Интерактивные курсы и сборники упражнений по школьным предметам с мониторингом прогресса учеников

Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру https://uchi.ru

Образовательный интернет-ресурс ЯКласс https://www.yaklass.ru

Платформа электронного образования для школ, обучающая онлайн-площадка дляшкольников.

Библиотека видеоуроков школьной программы ИнтернетУрок https://interneturok.ru

Онлайн-школа Фоксфорд https://foxford.ru

Образовательный портал «Инфоурок» https://infourok.ru

Образовательная онлайн-платформа «Видеоуроки в интернет» https://videouroki.net

Ресурсы Федерального образовательного портала «Российское образование» http://www.edu.ru

На портале представлены актуальные информационные материалы и нормативные документы в сфере образования.

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

-Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru

- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru

Онлайн-платформа образовательных курсов

- Открытая онлайн-школа развития таланта Сириус. Курсы https://edu.sirius.online/#/ Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус (дополнительное образование от ведущих преподавателей страны). Чтобы эффективно учиться на курсах, необходимо уверенно знать школьную программу

- Глобальная школьная лаборатория «ГлобалЛаб» globallab.org

Онлайн-среда, в которой учителя, школьники и их родители могут принимать участие в совместных исследовательских проектах. Возможность создания своего собственного проекта с помощью специального конструктора.

Проверка знаний по школьным дисциплинам, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

- Образовательный портал для подготовки к экзаменам и ВПР. Сдам ГИА: Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и ЦТ https://sdamgia.ru

- Тренировочная система тестов для подготовки и самоподготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ЦТ. Тысячи заданий с решениями для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ЦТ по всем предметам.

- Онлайн-сервис самоподготовки и самопроверки Мои достижения https://myskills.ru

Проекты, целью которых является помощь в построении индивидуальной траектории профессионального самоопределения школьников

- Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников «ПроеКТОриЯ» https://proektoria.online

- Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов Билет в будущее https://bilet.worldskills.ru

- Проект Intalent/Траектория таланта https://intalent.pro

Ресурсы Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» – чемпионаты профессионального мастерства

- сайт Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» https://worldskills.ru

Для получения актуальной информации о проектах, реализуемых в соответствии со стандартами

WorldSkills, комплектовдокументации для проведения чемпионатов профессионального мастерства разного уровня

- обучающие видео по компетенциям https://nationalteam.worldskills.ru/skills/

- информация о демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstraczionnyij-ekzamen/obshhaya-informacziya.html

- информация о реализации программы «Навыки мудрых» обучения для граждан в возрасте от 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраставttps://50plus.worldskills.ru

- платформа Академия Ворлдскиллс Россия https://worldskillsacademy.ru

Для организации повышения квалификации педагогов и сотрудников профессиональных образовательных организаций, использования «Банка эталонных программ» по Национальным проектам и Федеральным программам.

Телефонное и онлайн консультирование детей и взрослых по вопросам безопасного использования интернета и мобильной связи (профессиональная психологическая и информационная поддержка)

Всероссийская Линия помощи «Дети России онлайн» http://detionline.com

Ресурсы непрерывного образования

Для решения задач подготовки компетентных кадров для цифровой экономики необходимо включение в информационную среду цифровых инструментов учебной деятельности и их широкое внедрение, обеспечение возможности обучения по индивидуальному плану в течение всей жизни.

Образовательный портал «Современная цифровая образовательная среда в РФ» http://neorusedu.ru/ Реализация доступа к онлайн-курсам по принципу «одного окна». Лучшие практики онлайн-обучения, научный потенциал ведущих вузов РФ.

Национальная электронная платформа педагогического образования https://neppo.ru

Решаемые задачи – создание единого окна доступа к учебной и научно-методической литературе, консолидация общего образовательного пространства за счет предоставления широкого доступа к курсам, спроектированным ведущими учеными- педагогами, обеспечения профориентационной работы на новом уровне.

Библиотека знаний по безопасному и эффективному использованию цифровых технологий и сервисов ЦифроваяГрамотность.рф https://цифроваяграмотность.рф

Образовательные онлайн-курсы, онлайн-материалы

- Портал «Учись-дома.онлайн» https://study-home.online

Дистанционное обучение: выстраивание процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций. Банк образовательных ресурсов.

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн - курсов и уроков Stepik https://stepik.org/catalog

- Образовательный проект Универсариум https://universarium.org

Российская система электронного онлайн-образования, построенная по технологии массовых открытых онлайн-курсов (МООК).

- Образовательный проект Лекториум https://www.lektorium.tv

Платформа для публикации МООК, открытый видеоархив лекций.

- Специальный проект «Учить учиться: зачем, как и чему учить себя и других в постоянно меняющемся мире» (Постнаука) (при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее») https://postnauka.ru/specials/learning_to_learn

Стратегия «учить учиться» в условиях вызовов неопределенности, сложности и разнообразия.

Пункт 3. «Система условий реализации основной образовательной программы» дополнить подпунктом 3.3.7. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и изложить в новой редакции.

1.Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии,

реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.МОУ Шурскольская СОШ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ).

3.Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МОУ Шурскольская СОШ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является МОУ Шурскольская СОШ (Ярославская область, Ростовский район, с.Шурскол, ул.Школьная, д.1 А) независимо от места нахождения обучающихся.

5.При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МОУ Шурскольская СОШ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Модель реализации образовательных программ
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
МОУ Шурскольская СОШ

1.В МОУ Шурскольская СОШ разработано Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО.

2.Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МОУ Шурскольская СОШ:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.МОУ Шурскольская СОШ обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме (Электронный журнал).

4.В образовательном процессе МОУ Шурскольская СОШ использует смешанный тип обучения

Смешанное обучение – это обучение и самообучение, построенные на базе взаимодействия (общения) учащегося и учителя, предлагающего учащемуся в различных формах сопровождение процесса обучения:

1) планирование процесса обучения;
2) поддержку освоения и усвоения учебного материала;
3) поддержку применения полученных знаний в практической деятельности;
4) контроль за ходом выполнения тренировочных, диагностических и итоговых работ;
5) их оценивание;
6) руководство рефлексией учебного процесса и/или ее экспертизу.

Смешанное обучение – технология организации образовательного процесса, в основе которого лежит концепция объединения технологий традиционной классно-урочной системы и технологий

электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и другими современными средствами обучения.

Смешанное обучение обеспечивает вовлеченность в учебный процесс 100% обучающихся. Адаптивность реализуется как возможность организации учебного процесса для учащихся с разными возможностями и запросами. Индивидуализация осуществляется за счет выстраивания учебного процесса в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями обучающихся, при этом методические подходы и педагогические технологии, используемыми учителем в классе, дополняются интерактивными учебными средствами и адаптивным программным обеспечением. Интерактивность достигается использованием вариативных форм и способов взаимодействия как участников образовательного процесса друг с другом, так и с контентом. Обучающиеся при смешанном обучении имеют время для того, чтобы более внимательно и глубоко рассмотреть и обосновать собственные суждения.

Основные модели смешанного обучения

Смешанное обучение складывается из:

1) традиционного прямого личного взаимодействия участников образовательного процесса;

2) интерактивного взаимодействия, опосредованного компьютерными телекоммуникационными технологиями и электронными информационно-образовательными онлайн ресурсами;

3) самообразования.

Объем и сочетание названных компонентов зависит от объективных и специфических для образовательной организации характеристик конкретного образовательного процесса.

В качестве основных моделей МОУ Шурскольская СОШ использует модели группы «Ротация» и модели группы «Личный выбор», реализующие персонализированный подход.

Среди моделей группы «Ротация» выделяются модели «Автономная группа», «Перевернутый класс», «Смена рабочих зон».

Модель «Автономная группа» используется в том случае, если обучающиеся в классе сильно различаются по своим психологическим особенностям, уровню мотивации, сформированности ИКТ - компетентности и регулятивных УУД; предполагает деление 5 класса на группы, в одной из которых основное обучение ведется online, а компонент личного общения с учителем используется для консультирования, группового или индивидуального, другой - основное обучение ведется в традиционной форме, а компонент online обучения используется для поддержки и отработки навыков.

Модель «Перевернутый класс» используется в том случае, если обучающиеся в классе незначительно различаются по своим психологическим особенностям, уровню мотивации, сформированности ИКТ - компетентности и регулятивных УУД; предполагает, что класс работает как одна группа, для которой очное общение с учителем чередуются с ИКТ – опосредованной учебной деятельностью. При этом реализация online обучения осуществляется вне школы.

Модель «Смена рабочих зон» является развитием модели «Автономная группа», но число групп увеличивается в зависимости от видов учебной деятельности (online обучение, групповая самостоятельная работа, индивидуальная самостоятельная работа, работа с учителем); предполагает закрепление определенного вида деятельности за определенной рабочей зоной, что снижает временные затраты на включение обучающихся в соответствующий вид деятельности.

Для организации образовательного процесса при смешанном обучении предпринимаются следующие действия:

- Определение особенностей контингента учащихся в целом и отдельных классов (учебных групп, параллелей, «межшкольных» параллелей)
- Выбор подходящей модели (ей) для имеющегося контингента с учетом его особенностей.
- Планирование образовательного процесса, предполагающее составление учебного плана, определение долей трех компонентов смешанного обучения (очного, ИКТ - опосредованного и самообразования), времени и форм итогового контроля.
- Обеспечение реализации компонентов очного (подбор кадров, предоставление школьного пространства и средств обучения), ИКТ - опосредованного (предоставление интернет-ресурсов на базе договоров с их владельцами), самообразования (организация установочного консультирования и контроля).
- Оценивание и контроль результатов обучения.

5.При реализации образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МОУ Шурскольская СОШ вносятся соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм

обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

Школа организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в указанный период осуществляется в следующих формах и режимах:

- Организация занятий в режиме офлайн путем предоставления учебных материалов и заданий с использованием электронной почты, программы Skype и других мессенджеров (WhatsApp, Viber и т. п.).
- Использование региональных платформ «Региональный интернет-дневник» (разделы «Домашнее задание»), кроме того, учителя могут использовать материалы для обучения, размещенные на электронных платформах Учи.ру, Яндекс.Учебник, РЭШ (Российская электронная школа) и др.
- Комбинированное использование онлайн и офлайн режимов.

6.Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются организационные формы учебной деятельности: урок, видео урок, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практическая работа, проектная работа.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиофайлов, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов и др. В период длительной болезни или объявленного в связи с эпидемиологической обстановкой карантина учащиеся имеют возможность получать консультации учителей по соответствующей дисциплине через электронный журнал, электронную почту, программу WhatsApp, Zoom, и др., используя для этого различные каналы выхода в Интернет.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.