**План мероприятий по профориентации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**пп** | **Содержание** | **Срок проведе****ния** | **Ответственные** |
| **Создание нормативно – правовой базы** |
| 1. | Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся. | Сентябрь, | Рабочая группа |
| 2. | Создание банка данных об учебных заведениях республики. | Сентябрь-декабрь . | СПС |
| 3. | Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся, программ внеурочной деятельности. | В течение года | СПСКлассные руководители |
| 4. | Семинар-практикум для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися начальных классов» | апрель | Педагог-психолог |
| 5. | Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке. | Ежегодно | Библиотекарь |
| **Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы** |
| ***Профпросвещение*** |
| Реализация программы по профориентации: |
| 1. | Экскурсии на предприятия посёлка. | Ежегодно | СПС, классные руководители 9-11 кл. |
| 2. | Экскурсии в техникум | Ежегодно по плану | Классные руководители 9-11 кл. |
| 3. | Участие в днях открытых дверей | Ежегодно | СПС, классные руководители 9-11 кл. |
| Реализация школьной программы: |
| 1. | Профориентация учащихся на уроках. | Ежегодно | Учителя предметники |
| 2. | Конкурс творческих проектов | Ежегодно | Учителя технологии |
| 3. | Проведение тематических классных часов:Онлайн кроки «Шоу профессий»Мастерим мы – мастерят родители (1 классы).Профессии моего города (2 классы).Трудовая родословная моей семьи (3 классы).Известные люди нашего города (4 классы).Мир профессий (5 классы).Как изучить свои способности (6 класс).Я и моя будущая профессия (7 классы)Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы).Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 классы).Как вести себя в конфликтных ситуациях (10 классы).Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (11 классы). | В течение года | Классные руководители,Библиотекарь, СПС |
| 4. | Информационно – просветительская работа:Оформление стенда по профориентации:Рубрика «Твое профессиональное будущее»«Типы профессий»« Куда пойти учиться» | Ежегодно | Педагог-психолог |
| 5. | Родительские собрания-Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения.-Изучение склонностей и способностей ребенка.-Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов.-Родительское собрание для будущих 10 классников. | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 6. | Профессиональная адаптация учащихся.Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах) | В течение года | СПС,Классные руководители,ШНОУ |
| ***Диагностика и консультирование.*** |
| 1. | Консультирование и Тестирование учащихся 8-11 классов:« Карта интересов».«Склонности и профессиональная направленность».● Профессиональные склонности● Профессиональный тип личности● Мотивы выбора● Анкета «Профессиональный интерес» | В течение года | Педагог-психолог |
| 2. | Консультирование родителей:по вопросам профориентации-анкетирование-  беседы  на   классных  и общешкольных родительских  собраниях -  беседы  психолога с  родителями  | В течение года | Классные руководители 8-11 классов,СПС |
| ***Профадаптация*** |
|  |
| 1. | Оказание помощи в трудоустройстве подростков, в т.ч. опекаемых и детей «группы риска». | Ежегодно в мае, июне | Социальный педагог |
| **Мониторинг качества профориентационной работы** |
| 1. | Опрос – прогноз выпускников 9,11 классов на дальнейшее обучение и трудоустройство. | Ежегодно, сентябрь, апрель | Педагог-психолог,Классные руководители 9,11 кл. |
| 2. | Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору. | Ежегодно, октябрь | СПС |
| 3. | Мониторинг дальнейшего обучения выпускников школы | Ежегодно, сентябрь | ЗД по ВР, классные руководители |
| 4. | Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей:- психология выбора профессии- использование игровых упражнений впрофориентационной работе- трудовое воспитание как условиеэффективности профориентациистаршеклассников- конфликты профессионального самоопределения | В течение года | СПС |