**План мероприятий по профориентации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **пп** | **Содержание** | **Срок проведе**  **ния** | **Ответственные** |
| **Создание нормативно – правовой базы** | | | |
| 1. | Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся. | Сентябрь, | Рабочая группа |
| 2. | Создание банка данных об учебных заведениях республики. | Сентябрь-декабрь . | СПС |
| 3. | Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся, программ внеурочной деятельности. | В течение года | СПС  Классные руководители |
| 4. | Семинар-практикум для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися начальных классов» | апрель | Педагог-психолог |
| 5. | Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке. | Ежегодно | Библиотекарь |
| **Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы** | | | |
| ***Профпросвещение*** | | | |
| Реализация программы по профориентации: | | | |
| 1. | Экскурсии на предприятия посёлка. | Ежегодно | СПС, классные руководители 9-11 кл. |
| 2. | Экскурсии в техникум | Ежегодно по плану | Классные руководители 9-11 кл. |
| 3. | Участие в днях открытых дверей | Ежегодно | СПС, классные руководители 9-11 кл. |
| Реализация школьной программы: | | | |
| 1. | Профориентация учащихся на уроках. | Ежегодно | Учителя предметники |
| 2. | Конкурс творческих проектов | Ежегодно | Учителя технологии |
| 3. | Проведение тематических классных часов:  Онлайн кроки «Шоу профессий»  Мастерим мы – мастерят родители (1 классы).  Профессии моего города (2 классы).  Трудовая родословная моей семьи (3 классы).  Известные люди нашего города (4 классы).  Мир профессий (5 классы).  Как изучить свои способности (6 класс).  Я и моя будущая профессия (7 классы)  Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы).  Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 классы).  Как вести себя в конфликтных ситуациях (10 классы).  Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (11 классы). | В течение года | Классные руководители,  Библиотекарь, СПС |
| 4. | Информационно – просветительская работа:  Оформление стенда по профориентации:  Рубрика «Твое профессиональное будущее»  «Типы профессий»  « Куда пойти учиться» | Ежегодно | Педагог-психолог |
| 5. | Родительские собрания  -Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения.  -Изучение склонностей и способностей ребенка.  -Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов.  -Родительское собрание для будущих 10 классников. | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 6. | Профессиональная адаптация учащихся.  Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах) | В течение года | СПС,  Классные руководители,  ШНОУ |
| ***Диагностика и консультирование.*** | | | |
| 1. | Консультирование и Тестирование учащихся 8-11 классов:  « Карта интересов».  «Склонности и профессиональная направленность».  ● Профессиональные склонности  ● Профессиональный тип личности  ● Мотивы выбора  ● Анкета «Профессиональный интерес» | В течение года | Педагог-психолог |
| 2. | Консультирование родителей:  по вопросам профориентации  -анкетирование  -  беседы  на   классных  и общешкольных родительских  собраниях  -  беседы  психолога с  родителями | В течение года | Классные руководители 8-11 классов,  СПС |
| ***Профадаптация*** | | | |
|  | | | |
| 1. | Оказание помощи в трудоустройстве подростков, в т.ч. опекаемых и детей «группы риска». | Ежегодно в мае, июне | Социальный педагог |
| **Мониторинг качества профориентационной работы** | | | |
| 1. | Опрос – прогноз выпускников 9,11 классов на дальнейшее обучение и трудоустройство. | Ежегодно, сентябрь, апрель | Педагог-психолог,  Классные руководители 9,11 кл. |
| 2. | Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору. | Ежегодно, октябрь | СПС |
| 3. | Мониторинг дальнейшего обучения выпускников школы | Ежегодно, сентябрь | ЗД по ВР, классные руководители |
| 4. | Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей:  - психология выбора профессии  - использование игровых упражнений в  профориентационной работе  - трудовое воспитание как условие  эффективности профориентации  старшеклассников  - конфликты профессионального самоопределения | В течение года | СПС |