муниципальное общеобразовательное учреждение
Шурскольская средняя общеобразовательная школа

Социальный проект для детей с ограниченными возможностями здоровья
«ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»

Выполнила:
Кошкина Юлия Евгеньевна
Ученица 11 класса

Руководитель:
Кокорина Ольга Михайловна

2022

Содержание

Введение…….....3-5

Глава 1. Дети с ОВЗ…….……6-7

Глава 2. Содержание проекта……...…...8-9

Этапы реализации мероприятия…….....9

Программа действий…….....10-11

Ресурсное обеспечение мероприятия……..11-12

Результаты реализации проекта……...13-14

Приложения…….....15

Введение

С каждым годом детей с ограниченными возможностями здоровья становиться все больше. Такая ситуация диктует потребность в создании социальных групп, направленных на поддержание и адаптацию детей с ОВЗ, а также на формирование толерантного к ним отношения. Интеграция детей с ограничениями по здоровью в среду обычных сверстников – явление, распространенное в высокоразвитых странах. В обществе назрел ряд проблем, связанных с восприятием детей с ОВЗ и включением их в социальную среду сверстников: наличие стереотипов и предрассудков в подростковой среде по отношению к инвалидности; недостаток информации у здоровых детей о возможностях детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из вариантов решения проблемы общения и возрастной коммуникации детей с ОВЗ можно считать семейную инклюзивную театральную студию "**Дикие Лебеди**" - первый особенный театр в **Ростове Великом.** Он был создан в январе 2019 года творческим объединением родителей детей, в том числе детей, молодых людей с особенностями в развитии.

Идея подарить праздник особенным детям родилась у меня и одной из мам нашей школы, Кравченко Евгении Анатольевны. Захотелось в эти новогодние праздники сделать что-нибудь необычное. Мы выступили с предложением организовать новогодний праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в нашем городе.

В дни новогодних и рождественских праздников, несмотря на возраст, чудес ждут все. Кажется, сейчас в дверь постучит добрый Дедушка Мороз и принесёт много счастья в своём красном мешке.

Актуальность проекта обусловлена тем, что большинство детей-инвалидов в силу своих особенностей лишены многого, доступного обычным ребятам: возможности полноценного участия в общественной жизни, выбора деятельности в соответствии со своими склонностями, а иногда даже и нормального общения со сверстниками. Поистине, могучим стимулом для их творческого развития, расцвета их способностей, расширения диапазона интересов, гуманизации мыслей, чувств и

поступков, созидательной активности и, главное, полноценной социализации в обществе является культурно-досуговая деятельность.

Цель проекта: Расширение среды взаимодействия, способствующей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тем самым принести радость, волшебство и позитивный настрой в каждый дом ребенка, с их участием в празднично-игровой программе.

Задачи проекта:

1. Создать инициативную группу, ознакомить ее с проблемами детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
2. Организовать совместное участие автономной некоммерческой организации "СЕМЕЙНАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ТЕАТРАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ СТУДИЯ "ДИКИЕ ЛЕБЕДИ" в реализации мероприятий проекта;
3. Вовлечь участников мероприятий в разностороннюю творческую деятельность
4. Найти спонсоров для благотворительности (приобретения подарков для людей с ОВЗ).
5. Разработать сценарии культурно - досуговых мероприятий.
6. Организовать доставку участников проекта по месту проживания детей с ОВЗ.
7. Проанализировать эффективность мероприятий проекта

Объект исследования: социальная адаптация детей с ОВЗ, путём максимального расширения их социальных связей.

Предмет исследования: преодоление проблемы с социализацией, и постепенное вхождение ребёнка с ОВЗ в социум

Проект осуществлялся в период с декабря 2021года по апрель 2022 года.

Целевая группа проекта – подростки и взрослые люди с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 16 до 37 лет. Они состоят на учете по инвалидности с разными диагнозами, разным уровнем физического и психического здоровья. В основном это инвалиды, находящиеся на домашнем обучении, поэтому они мало выходят из дома, имеют ограниченный круг общения. Также в составе

целевой аудитории – инвалиды, родственники инвалидов, проживающие с ними по одному адресу.

Глава 1.
Дети с ОВЗ.

Конвенция ООН по правам ребенка в качестве исходной точки рассматривает права каждого отдельного ребенка. В Конвенции отмечается, что все дети обладают фундаментальными правами, однако многие из них по различным причинам нуждаются в дополнительной поддержке и помощи на разных стадиях развития для реализации своих прав. Такая дополнительная помощь необходима, например, детям с ОВЗ.

Аббревиатура ОВЗ расшифровывается как ограниченные возможности здоровья. Под этим термином обычно понимают нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития, умственную отсталость, расстройства аутистического спектра. ОВЗ — не равно инвалидность. Дети с ограниченными возможностями - это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обусловливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь. Синонимами данного понятия могут выступать следующие определения таких детей: "дети с проблемами", "дети с особыми нуждами", "нетипичные дети", "дети с трудностями в обучении", "аномальные дети", "исключительные дети". Наличие того или иного дефекта (недостатка) не предопределяет неправильного, с точки зрения общества, развития. Это педагогическое понятие, а «инвалидность» — медицинский термин.

Численность детей с ОВЗ в России

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во	632115	656278	671433	690472	707239	730472

Численность детей с ОВЗ в Ярославской области

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во	3363	3611	3759	3961	4172	4296

Численность детей с ОВЗ в МОУ Шурскольская СОШ

Год	2020	2021	2022
Кол-во	3	4	5

Анализируя представленные таблицы численности детей с ОВЗ в России, Ярославской области и в нашем образовательном учреждении, можно сделать вывод, что с каждым годом таких детей становится всё больше и больше.

Согласно Л.С.Выготскому, недостаточная готовность детей с ОВЗ к успешной интеграции в общество связана не с их биологическим неблагополучием, а с «социальным вывихом», нарушающим связь ребенка с социумом и культурой, как источниками развития. Исправление «вывиха» происходит через освоение «особыми» детьми многообразия социальных ролей, их сущности, функциональных характеристик, использования в реальных ситуациях. Для этого необходимо выполнение главного условия социализации детей с ОВЗ — участия в жизни группы здоровых сверстников, воспитанных в духе толерантности.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья изначально заложена в стратегию развития инклюзивного образования Форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях. Ее цель — приобщить «особых» учеников к основам культуры и цивилизации, обеспечить включение в общество, подготовить к активному участию в социальной жизни. Дети с ОВЗ могут успешно усвоить и реализовать навыки общения, нормы/правила поведения, ценности, установки, характерные обществу здоровых людей. Они способны стать решительными, жизнестойкими личностями, умеющими бороться с невзгодами, имеющими лидерские позиции, активно взаимодействующими с людьми. Но для этого нужна постоянная целенаправленная работа всех структур и участников системы образования, родителей, сверстников и позитивный настрой самих «особых»детей.

Глава 2.

1.Содержание проекта

Реализация социального проекта «Доброе сердце» направлена на социализацию детей с ОВЗ через их участие в творческих мероприятиях совместно с Семейной инклюзивной театральной студией "**Дикие Лебеди**" - первый особенный театр в **Ростове Великом**. В рамках проекта предполагается проведение развивающих досуговых мероприятий, развлекательно-игровых программ, театрализованных представлений, направленных на снижение эмоционального напряжения у детей ОВЗ, формирования позитивного взаимоотношения между здоровыми людьми и детьми данной категории, в целом - на успешную социализацию детей с ОВЗ.

Проект направлен на поддержку семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья, на создание новогоднего настроения, чудес, радости, волшебства и позитивного настроя в каждом доме.

Предновогодние дни – это время ожидания чудес! В преддверии Новогодних праздников 28 декабря 2021 года я, ученица 11 класса МОУ Шурскольской СОШ и член родительского комитета Кравченко Евгения Анатольевна совместно с организацией «Дикие Лебеди» организовали выездные поздравления детей-инвалидов Ростовского муниципального района с наступающим Новым годом. Новогодние праздники всегда проходят в атмосфере ожидания чуда и исполнения желаний. И кто как не дети наиболее расположены к этому празднику, а потому всегда с нетерпением ждут его и новогоднего чуда. Вместе с тем, в реальной жизни чудес гораздо меньше, и часто приходится сталкиваться с огромным количеством жизненных несправедливостей, наибольшая из которых, вероятно, детская инвалидность.

Из-за сложившейся ситуации в нашей стране, связанной с короновирусной инфекцией, мы были вынуждены перенести место проведения в дома участников нашей акции.

На начальном этапе реализации проекта состоялась подготовка участников к работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья: мы знакомились с психолого – физиологическими особенностями инвалидов, репетировали сценарий,

учились взаимодействовать с участниками поздравления, включать аудиторию в задания и конкурсы поздравительной программы.

Особая статья акции - сбор подарков. Разве может Дед Мороз прийти к ребёнку с пустыми руками? Как правило, ребята пишут письма с пожеланиями, а родители заранее передают эти трогательные послания в организацию «Дикие лебеди». На благотворительные пожертвования те покупают яркие игрушки, развивающие конструкторы, телефон, сладкие подарки. Подарки не очень дорогие, но от чистого сердца и от добрых людей.

Поздравление осуществлялось 5 и 8 января с 14.00 до 20.00 – в период Новогодних праздничных дней, когда все члены семьи находились дома.

2. Этапы реализации мероприятия

1 этап (декабрь 2021г.) – **подготовительный**.

Осуществляется планирование совместных действий «Дикие Лебеди» со мной и с Кравченко Евгенией Анатольевной.

Осуществляется планирование деятельности всех организаторов с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Формируется рабочая группа, распределяются обязанности. Осуществляется подготовка участников к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Оформляется сценарий поздравления.

2 этап (5 – 8 января 2022г.) – **основной**.

Производится поздравление детей с ограниченными возможностями здоровья по месту жительства в соответствии со сценарием и графиком посещения. Ведется фотосъемка. Ведется опрос родителей детей – участников акции.

3 этап (январь 2022г.) – **заключительный**.

Анализируется результативность реализации проекта, деятельность организаторов в подготовке и осуществлении проекта. Оформляется фотоотчет по реализации проекта.

3. Программа действий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты деятельности
1 этап (декабрь 2011г.) – подготовительный				
1	Сбор организаторов проекта	Декабрь 2021г.	Руководитель «Дикие Лебеди» Кошкина Юлия Евгеньевна Кравченко Евгения Анатольевна	Принято решение о разработке и реализации проекта
2	Договор о сотрудничестве	Декабрь 2021г.	Руководитель «Дикие Лебеди» Кошкина Юлия Евгеньевна Кравченко Евгения Анатольевна	Договор о сотрудничестве, распределены обязанности между организаторами проекта
3	Поиск информации о детях с ограниченными возможностями	Декабрь 2021г.	Руководитель «Дикие Лебеди»	Список детей с адресами проживания, контактными телефонами
4	Согласование с родителями сроков и времени посещения детей	Декабрь 2021г.	Руководитель «Дикие Лебеди»	График посещения детей
5	Подготовка сценария поздравления, репетиция	Декабрь 2021г.	Кошкина Юлия Евгеньевна Кравченко Евгения Анатольевна	Подготовлен сценарий мероприятия, распределены роли, отрепетировано поздравление
6	Приобретение новогодних подарков	Декабрь 2021г.	Руководитель «Дикие Лебеди»	Закуплены новогодние подарки
7	Расфасовка подарков	Декабрь 2021г.	Руководитель «Дикие Лебеди»	Расфасованы подарки с учетом пожеланий
2 этап (5 – 8 января 2012г.) – основной				
1	Доставка организаторов по адресам	5, 8 января 2022г.	Кравченко Евгения Анатольевна	Организована доставка с личным автомобилем.
2	Поздравление детей с	января 2022г.	Кошкина Юлия Евгеньевна	Поздравлены дети и их семьи в

	ограниченными возможностями здоровья по месту жительства		Кравченко Евгения Анатольевна	соответствии со сценарием и графиком посещения, вручены подарки
3	Фотосъемка	5, 8 января 2022г.	Кошкина Юлия Евгеньевна Кравченко Евгения Анатольевна	Подготовлен фотоотчет о реализации проекта
3 этап (декабрь 2009) – заключительный				
1	Анализ результативности проекта	Январь 2022г.	Руководитель «Дикие Лебеди» Кошкина Юлия Евгеньевна Кравченко Евгения Анатольевна	Проанализированы результативность реализации проекта, деятельность организаторов в подготовке и осуществлении проекта. Намечены перспективные направления развития сотрудничества
2	Отчет о реализации проекта	Январь 2022г.	Кошкина Юлия	Подготовлен отчет о реализации проекта
3	Публикация результатов реализации на сайтах организаций	Январь 2022г	Руководитель «Дикие Лебеди» Кошкина Юлия Евгеньевна Кравченко Евгения Анатольевна	Публикации о реализации проекта

4. Ресурсное обеспечение мероприятия

1. Кадровое обеспечение

В подготовке и реализации проекта приняли участие организации:

1. Дикие Лебеди (2 чел.);
2. МОУ Шурскольская СОШ (2 чел.).
3. Спонсоры (7 чел.)

2. Материально - техническое обеспечение проекта

В ходе работы был разработан бюджет проекта, определены запрашиваемые суммы на реализацию проекта и источники их предоставления.

Наименование	Количество	Стоимос	Источник

		ть	
Подарки для детей с ограниченными возможностями здоровья	Телефон – 1 шт. Мягкая игрушка – 1 шт. Набор инструментов – 1 шт. Конструктор «Лего» - 1 шт.	-	Благотворительность
Автомобиль для доставки организаторов по адресам	1 шт.	-	Благотворительность
Бензин	20 литров	900 руб.	Благотворительность
Костюмы	Дед Мороз – 1шт. Снегурочка – 1 шт.	Имеются в наличии	
Фотоаппарат	1 шт.	Имеется в наличии	Кошкина Юлия
Компьютер	1 шт.	Имеется в наличии	Кошкина Юлия
Канцелярские принадлежности	Степлер – 1 шт. Цветная бумага – 1 набора Бумага – 1 пачка	400 руб.	Благотворительность
Бюджет проекта:		**1300 руб.**	

Заметив положительный результат своей работы, я увидела дальнейшую необходимость в реализации данного проекта для «особых» детей. Я решила провести занятия в своей школе. С девочкой Аришей мы занимались рисованием и разукрашиванием лошадок при помощи ватных палочек. Арише очень нравятся лошадки. С ней было не легко найти контакт - Ариша стеснительная и скованная девочка, но несмотря на это мы с ней подружились.

Я провела занятие и с Ромой Перегоедовым, с ним мы делали открытку из пшена на 9 мая, С Ромой мне удалось найти контакт уже быстрее: он более общительный и весёлый мальчик.

5.Результаты реализации проекта

В ходе работы над проектом была проявлена заинтересованность участников к осуществлению социального проекта. Была сформирована группа участников, ответственных за подготовку и реализации мероприятия.

В соответствии с планом реализации проекта руководитель «Дикие Лебеди» Я и Кравченко Евгения Анатольевна договорились о совместной деятельности, определены сферы ответственности участников проекта. Состоялось встреча организаторов, где было принято решение разработать и реализовать проект по поздравлению людей с ограниченными возможностями по месту их жительства. Был подготовлен сценарий (Приложение 1), закуплены подарки, состоялось поздравление подростков и взрослых с ограниченными возможностями здоровья по месту их жительства.

За период акции мы **посетили 5 семей**, проживающих в г. Ростове Ярославской области, Ростовского района п. Ишня. Было вручено 5 подарков.

Подготовленный сценарий соответствовал психолого – физиологическим особенностям людей с ограниченными возможностями. Мы свободно владели текстом сценария, могли варьировать его содержание в соответствии с конкретными условиями.

Все участники проекта высоко оценили организационную и содержательную стороны деятельности организаторов по подготовке и реализации проекта. Родители горячо благодарили нас за оказанное внимание, интересную программу поздравления, за доброе и чуткое отношение. Инвалиды и родители с удовольствием принимали участие в игровой программе мероприятия, отгадывали загадки, выполняли творческие задания. Сказочные гости, посетившие детей, устроили настоящее веселье, создали радостную, удивительную атмосферу праздника.

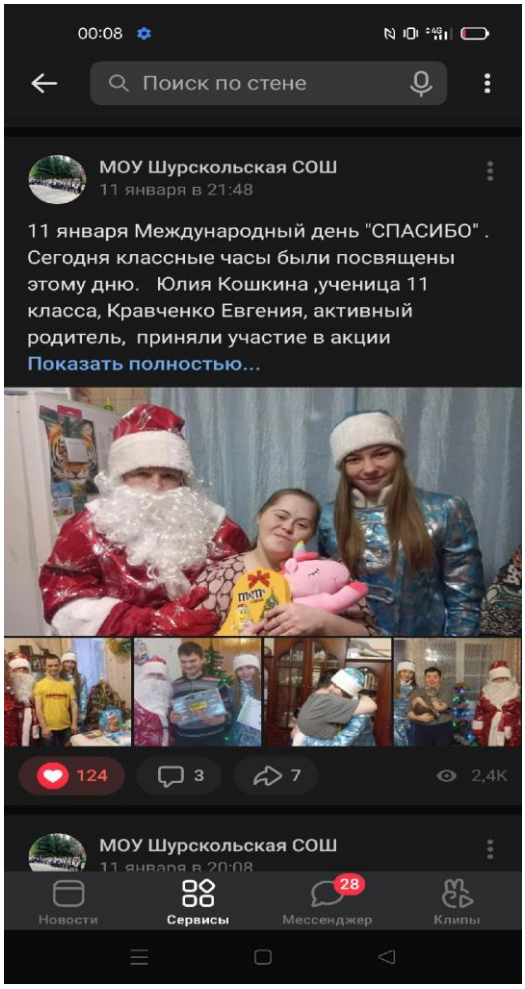
Хочется отметить, что мы посетили людей с тяжелыми формами инвалидности. Некоторые из них не могли играть с нами, отвечать на вопросы. Однако родителям было приятно, что общественная инициатива не обходит стороной и их семьи.

Большое значение также имели подготовленные подарки, поскольку значительный процент семей, проживающие совместно с родными с ограниченными возможностями, имеет низкий доход.

Я считаю, что мы принесли радость, волшебство и позитивный настрой в каждый дом. А Дедушка Мороз и Снегурочка подарили всем подарки, о которых они мечтали и праздничное настроение. Ребята в свою очередь с большим удовольствием прочитали нам стихотворения, спели песни и сфотографировались. Эта встреча подарила массу положительных эмоций людям с ОВЗ и их родителям.

Об **успешной реализации** мероприятия свидетельствует наша удовлетворенность, масса положительных эмоций, слова благодарности людей с ОВЗ и их родных.

Результаты реализации проекта были опубликованы **на сайтах**:



- МОУ Шурскольская СОШ;
- Дикие Лебеди.

Приложение 1.

Ход сценария:

Снегурочка: Здравствуйте, хозяева дорогие!

(Знакомство)

Снегурочка: По лесам, по горам
Я спешила в гости к вам,
Дедушка со мною собирался
И в дороге потерялся!
К вам он, случайно не заходил?
(Ответ хозяев)

Снегурочка: - Тогда в дорогу нужно отправляться , его искать.
Может быть вы мне поможете?

(Ответ хозяев)

Снегурочка: - Но чтобы до леса добраться,
Нужно нам тренироваться.
В лесу холодно, морозно!
Погреем дружно ладошки

(Потереть рука об руку)

Разомнем колени и ножки

(Похлопать по коленям)

А теперь обнимемся покрепче, чтоб идти нам было легче (Обнимаются)

Снегурочка: - Дед мороза не догнать,
Надо транспорт поменять.
Нужно сесть на паровоз,
Чтоб быстрей он нас довез!

(Изображают, что едут на паровозе)

Снегурочка: - Дальше ехать нам никак,
Впереди большой овраг,
Самолет мы вызываем
Дальше смело, мы взлетаем!

(Изображают, что летят на самолете)

Снегурочка: - А теперь, крепко зажмурим глазки,
Нужно 3 раза хлопнуть в ладоши,
3 раза топнуть правой ножкой,
3 раза покружиться вокруг себя
И открыть глаза.

(Все выполняют)

Снегурочка:- Я сердцем чувствую
Дед Мороз очень близко
Давайте его позовем.

(Все вместе зовут)

- Дед Мороз!

Дед Мороз: - Здравствуйте, мои родные!

Очень рад вас видеть!
С Новым годом! С новым счастьем!
Поздравляю вас друзья!
Подросли, постарше стали,
А меня вы не узнали?

(ответ ребёнка, помогают родители)

Дед Мороз: - Внученька, подай мне стульчик,
Устал я с дороги. Старенький совсем.

(Дед Мороз присаживается, если нет стула на диван)

Снегурочка: - Что же ты дедушка расселся?
Все подарки от тебя ждут.
Ты итак задержался.
А мы тебя искали, искали и нашли,
Правда?

(Ответ детей ,помогают родители)

Дед Мороз: - Прежде чем подарки вручать, нужно их испытать.
Как они за год повзрослели,
Поумнели, какими талантливыми стали (задумывается).

(Ребёнок читает стих ,помогают родители, Дед Мороз раздает подарки)

Дед Мороз: - А теперь все встали в хоровод.
Дед Мороз: - Пусть будет теплым расставание,
Мы просто скажем: «До свидания!»
Снегурочка: - Мы к вам вернемся через год,
А в дом ваш счастье пусть придет!
Здоровья вам, любви, и исполнения всех желаний.
Все вместе: С Новым годом! С новым счастьем!

ПОЧТА