Урок русского языка во 2 классе

«Наши проекты.
Пишем письмо Деду Морозу»

Тема урока: « Наши проекты. Пишем письмо Деду Морозу».

Цель: познакомить со структурой письма и особенностями его построения; закрепить правописания имён собственных; развивать кругозор, мышление, творческую инициативу; обогащать словарный запас; расширить знания о культуре Вологодского края; развивать интерес к родине Деда Мороза, желание написать письмо зимнему волшебнику.

Тип урока: интегрированный.

Планируемые результаты: учащиеся научатся письменно излагать свои мысли, писать письма, контролировать и оценивать свою деятельность, работать в паре, группе.

УУД: Коммуникативные УУД: а) формировать речевые умения – учить высказывать суждения, формулировать в ходе выполнения задания вопросы и ответы, обосновывать этапы решения учебной задачи; б) учить слушать и понимать речь других; в) участвовать в беседе на уроке; г) учить организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в парах и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Личностные УУД формируются на всех этапах урока (зачем мне уметь правильно писать письма?)

Регулятивные УУД: а)соотнесение учеником того, что уже известно о понятии и того, что ещё не известно и на основании этого ставить учебную задачу с помощью учителя; б) с помощью учителя уметь определять последовательность промежуточных действий с учётом конечного результата; в) формировать умение самостоятельно двигаться по заданному плану; г) формировать способность оценивать полученный результат.

Познавательные УУД: а) формировать умения самостоятельно и осознанно находить необходимую информацию опираясь на полученные знания; б) самостоятельно создавать алгоритм своей деятельности при решении проблем творческого характера.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Добрый день! Ну, а что это значит?
Значит день был по - доброму начат,
Значит, день, принесёт и удачи,
И здоровье, и радость нам всем!

2. Актуализация знаний.

- Ребята, а какое сейчас время года? А какие зимние месяцы вы знаете? Какой сейчас месяц?

Снегом всё запорошило-
И деревья, и дома.
Это значит наступила
Белоснежная зима!
Все поют и веселятся,
Водят шумный хоровод,
Потому что скоро праздник.
Что за праздник? …. (Новый год!)

- Да, приближается праздник, который любят и взрослые, и дети. А когда отмечается Новый год?

- Ребята, а знаете ли вы, что в старину Новый год отмечали 1 сентября. Какой сейчас праздник отмечают в этот день?

- И только по указу царя Петра 1 с 1700 года Новый год отмечается в ночь с 31 декабря на 1 января и с того же времени появился обычай украшать ёлку.

- За что вы любите Новый год?

- А кто главный волшебник этого праздника? Почему?

- Как Дед Мороз узнает, *что* принести в подарок тому или иному ребенку?

- Правильно, дети пишут письма.

- А вы хотите получить подарок на Новый год от Деда Мороза? Что для этого нужно сделать?

3. Определение темы. Постановка цели и задач урока.

- Как вы думаете, какая тема нашего урока? (будем писать письмо Деду Морозу). Закончите тему урока: «Наши проекты. Пишем…» (Письмо Деду Морозу).

- Какая цель нашего урока?

- написать письмо Деду Морозу

- Какие задачи мы должны решить на уроке, чтобы добиться поставленной цели?

- узнать, какие бывают виды писем.
- узнать, как правильно написать письмо.
- узнать, где и как живёт Дед Мороз.
- узнать адрес Деда Мороза.
- поработать в парах, группах.
- вспомнить, как путешествует письмо.
- защитить проект.

- Это и будет планом нашей работы над проектом «Пишем письмо Деду Морозу».

4. Работа по теме урока.

- А что такое письмо? Найдите значение этого слова в выписке из Толкового словаря.

- Зачем люди пишут письма? Кому они их адресуют?

- Верно. Письма можно писать друзьям, близким, родственникам. Их пишут для того, чтобы сообщить что-нибудь, рассказать о себе.

- Вы писали письма кому-нибудь? Кому?

- К сожалению, сейчас очень редко пишут письма. Чаще официальные, когда нужно что-то решить по работе или электронные.

- А раньше писали для души. И письма писали необычно. Иногда их начинали так: «Привет из Ивантеевки!» Окончание: «Жду ответа, как соловей лета!». Сейчас такое редко встретишь. Ребята, если у вас есть родственники в другом городе,

обязательно напишите им письмо, поинтересуйтесь как у них дела, как здоровье, им будем очень приятно такое внимание, а вам будет приятно получить ответ.

5. Реализация построенного проекта.

- Приступаем к реализации первой задачи, познакомимся с видами писем. В зависимости от того к кому обращены письма, их подразделяют на группы:

ДЕЛОВЫЕ

ПОЗДРАВИТЕЛЬНЫЕ

БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ

ДРУЖЕСКИЕ

- Предлагаю вам поработать в парах и определить, к какому виду относятся данные письма. Какова цель этих писем?

Уважаемый Иван Петрович! Администрация поликлиники № 5 напоминает Вам, что необходимо пройти флюорографию. 15.12.2013 года. Администрация.
Милая бабулечка! Поздравляю тебя с Новым годом! Хочу пожелать крепкого здоровья, бодрого настроения. Твоя внучка Олеся. 31. 12. 2013 год.
Добрый день, мамочка! Пишу тебе из летнего лагеря «Волна». У меня всё хорошо. Я каждый день купаюсь, загораю. Целую. Твоя дочь Лена. 16. 07. 2013 год.
Уважаемые Иван Сергеевич и Анна Ивановна! Администрация школы благодарит вас за воспитание сына Сергея. Директор школы: Жданов В.Н. 30.05. 2012 год.

- Давайте проверим. Оцените свою работу в парах.

ФИЗМИНУТКА

Кто-то холод нам принёс!

Ну-ка взялись все за нос,

А теперь за уши:

Покрутили, повертели…

Вот и уши отогрели,

Ручками похлопали,

Ножками потопали.

Наклонились и присели

И за парты тихо сели.

- Какой тип письма выберем для Деда Мороза?

- На чём будем писать письмо?

- Писать письмо на обрывке бумаги – это признак дурного тона. Я приготовила для вас специальные листы.

- Знаете ли вы особенности написания писем?

- Рассмотрим части письма. Они представлены у вас в виде таблицы.

1-часть – «Приветствие».

- Какими словами мы можем поприветствовать Деда Мороза?

Здравствуй…

Добрый день…

Уважаемый…

Любимый Дед Мороз

Дедушка Мороз

- Что заметили? Какие правила здесь встретились?

2- часть – «Основное содержание письма, сообщение о новостях».

- Представьтесь Деду Морозу, коротко расскажите о себе. В каком классе учитесь, чем любите заниматься, и чему вы уже научились в школе. Затем можно написать о себе, о своей семье, друзьях, об увлечениях, достижениях, добрых делах и хороших поступках. Может кто-то из вас поделится с Дедушкой Морозом самым сокровенным, своей заветной мечтой, ведь Дед Мороз волшебник и если верить в чудо, то мечта непременно сбудется. Здесь можно попросить о подарке.

- Будьте скромны в желаниях. Не забывайте, что к Деду Морозу обращаются тысячи детей.

3-часть – «Добрые пожелания».

- В этой части самого сказочного волшебника можно о чём-нибудь спросить. Например:

- Как Вы поживаете?

- Как Ваше здоровье?

- Какие у Вас новости?

- Затем поздравить с наступающим новым годом, пожелать чего-нибудь, поблагодарить.

4-часть – «Концовка».

- Какими словами можно попрощаться? Можно подписать письмо, начав со слов благодарности.

С уважением...

С благодарностью...

С любовью… и т.д.

- Не забудьте указать дату и место написания.

ФИЗМИНУТКА для глаз

6. Творческая работа.

- Используя таблицу, самостоятельно напишите письмо Деду Морозу, наполнив его теплотой, вниманием, и тогда вы обязательно получите ответ. Письмо следует писать разборчиво, грамотно, в этом уважение к адресату. Перед отправлением следует перечитать и проверить. Будьте скромны в своих желаниях и не забывайте попросить у Деда Мороза не только подарок для себя, но и счастья и здоровья для своих родных и близких.

- Давайте послушаем некоторые из них.

7. Продолжение работы по теме урока.

- Письмо написано. Я думаю, что Деду Морозу будет интересно читать ваши письма. Ребята, но чтобы отправить наше письмо нужно узнать адрес Деда Мороза. Для этого давайте совершим экскурсию на родину Деда Мороза, отправимся в город Великий Устюг.

- Наш путь будет лежать на северо-запад нашей страны в Вологодскую область. В Вологодской области есть город Великий Устюг.

А в самом центре Великого Устюга разместилась городская резиденция Деда Мороза. Именно здесь владыка Севера принимает решения о праздновании Нового года, о своих поездках по городам России и зарубежье.

- Какое незнакомое слово вам здесь встретилось? Найдите его в словаре.

РЕЗИДЕНЦИЯ – <u>место пребывания правительства, или высокопоставленного лица.</u>

Терем рядом с городской резиденцией - это здание “Почты Деда Мороза”, где неустанно трудятся его помощники, разбирая сотни тысяч детских писем, пришедших в адрес мудрого и доброго дедушки со всех концов необъятной России.

От Великого Устюга до загородных владений Деда Мороза всего 15 километров. Кстати, владения Деда Мороза по другому называют вотчина.

ВОТЧИНА <u>- на Руси до 18 века родовое наследственное владение.</u>

Здесь всё сказка, даже сама природа. Распахнулись перед нами ворота и мы уже на тропе сказок.

А это терем Деда Мороза. Здесь и живёт волшебник. В его доме 12 комнат.

В тереме Деда Мороза есть рабочий кабинет, где добрый волшебник думает, как лучше вести дела в своём снежном царстве, как порадовать взрослых и детишек, которые верят в чудо.

А вы верите в чудеса? Каждый день Деду Морозу приходит много писем. Помощники разбирают письма, а привозит их в дом Деда Мороза в волшебном сундуке олень Алёша.

- А вы знаете кто ещё является помощником Деда Мороза?

- Правильно. Помощники Деда Мороза – это его внучка Снегурочка, лесные жители и почтальоны.

Каждое письмо Дед Мороз читает, а лучшие отмечает подарками. Все письма прочитываются, и, если письмо заинтересует Дедушку Мороза, он обязательно ответит.

- Что особенно вам запомнилось из этого путешествия?

- Возьмите конверты, которые мы сделали с вами на уроке технологии. И подпишите его так, как показано на образце.

- А теперь давайте вспомним, как путешествует письмо. В группах пронумеруйте картинки в правильном порядке.

- Давайте проверим. Оцените свою работу в группе.

- Из почтового ящика письма отвозят на почту. Там их сортируют, то есть собирают в большие тюки и мешки те письма, которые нужно доставить в определённое место страны. Ускорить эту работу помогают машины-сортировщики. Они считывают не весь адрес, а только почтовый индекс, который находится в левом нижнем углу конверта. В индексе 6 цифр. Первые 3 цифры обозначают область, город. Три другие – почтовое отделение.

- Письмо для Деда Мороза готово! А теперь давайте обсудим, как проходила ваша работа. Для этого я предлагаю закончить предложения.

8. Рефлексия.

• Чему мы учились на уроке?

• Какие чувства вы испытываете после завершения работы?

• Что нового узнали о написании писем?

• Что было для вас известным?

7. Итог урока

Мне понравилось…

Мне запомнилось…

Я расскажу дома…

- Оцените свою работу на уроке (ёлочка).

- Пишите письма! И пусть письмо, написанное вами в адрес сказочного героя или друга, станет доброй традицией вашего дома, вашей семьи.

- Спасибо всем за работу. Пусть сказка, волшебство, чудеса наполняют вашу жизнь добротой, улыбкой, теплотой. Будем ждать ответа от Деда Мороза!