**Тематическое планирование 8 класс (102 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема (предметное содержание речи) | Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся | Цифровые образовательные ресурсы |
|  | **Модуль 1 Socialising (Общение) 14 часов** |  |
| Досуг и увлечения. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. | * освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Поведение в обществе»; * научиться слушать, читать тексты, вести разго- вор о способах начать общение, о языке мимики и жестов, членах семьи и родственниках, кон- фликтах и способах их разрешения; описывать и сравнивать внешность и характер людей; * научиться писать поздравительную открытку, короткую статью о правилах этикета в России, стихотворение (по образцу); * освоить (на основе расширения значений) рас- познавание и употребление в речи Present Sim- ple/Present Continuous/Present Perfect/Present Perfect Continuous, Past Simple/Past Continuous, глаголов состояния (stative verbs), способов вы- ражения действий в будущем, степеней сравне- ния прилагательных и наречий; * освоить образование прилагательных от суще- ствительных с помощью суффиксов -ful, -al, -ic, - ish, -less, -ly, -ous; от глаголов с помощью суффиксов -able, -ed, -ing, -ible, -ive; * освоить значение и употребление фразовых глаголов (get), идиом по теме; | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2876/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2875/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2874/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2873/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2872/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2871/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2870/start/>  <https://quizlet.com/ru/519318035/spotlight-8-module-1-flash-cards/>  <https://wordwall.net/ru/resource/4144554/present-simple-or-present-continuous-stative-verbs>  <https://wordwall.net/ru/resource/618484/spotlight-8-module-1f-dependent-prepositions>  <https://wordwall.net/ru/resource/12521643/rainbow-7/present-perfect-or-present-perfect-continuous>  <https://wordwall.net/ru/resource/3208861/idioms-1-spotlight-8-module-1>  <https://wordwall.net/ru/resource/4312484/spotlight-8-module-1-appearance> |
|  | **Модуль 2 Food & Shopping (Еда и покупки) 13часов** |  |
| Досуг и увлечения (чтение, литература). | * освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Еда, способы приготовления пищи» и «Покупки, магазины»; * научиться вести разговор о здоровой пище, кулинарных рецептах, разного рода магазинах, в том числе благотворительных, о покупках; * научиться писать письма личного характера (в том числе. электронные), в частности, письмо другу о традиционных блюдах национальной кухни; * научиться писать статью/заметку о благотворительных организациях; * освоить использование во всех видах речевой деятельности грамматического времени Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect; * освоить использование определённого/неопределённого артикля с географическими названиями и в некоторых устойчивых выражениях; * освоить использование во всех видах речевой деятельности собирательных имён существительных; * освоить образование прилагательных, глаголов и существительных с отрицательным значением с помощью приставок dis-, mis-; глаголов со значением повторения действия с помощью приставки re-; * освоить использование фразовых глаголов (go);   развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2869/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2868/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2867/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2866/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2865/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2864/start/>  <https://quizlet.com/ru/641266424/модуль-2-spotlight-8-flash-cards/>  <https://wordwall.net/ru/resource/6761486/phrasal-verb-go>  <https://wordwall.net/ru/resource/605239/2b-shops>  <https://wordwall.net/ru/resource/300154/ways-of-cooking> |
|  | **Модуль 3 Great Minds (Великие умы человечества) 12 часов** |  |
| Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека | * освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Великие люди прошлого», «Выдающиеся деятели мировой науки»; * научиться вести разговор о разных областях науки, о профессиях, работе, изобретателях и изобретениях, периодах жизни (в биографии); * научиться писать письмо личного характера с просьбой об услуге, электронное письмо о необычном происшествии, биографию известного человека, рассказ; * освоить использование во всех видах речевой деятельности грамматических времён Past Perfect/Past Perfect Continuous; * освоить образование глаголов с помощью суффиксов -ise/-ize; * освоить использование фразовых глаголов (bring); * развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках; | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2785/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2863/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2784/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2862/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2861/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2860/start/>  <https://quizlet.com/179220644/spotlight-8-module-3-a-flash-cards/>  <https://quizlet.com/109434321/spotlight-8-module-3b-flash-cards/>  <https://quizlet.com/477629855/spotlight-8-module-3d-flash-cards/>  <https://quizlet.com/73099904/spotlight-8-module-3e-flash-cards/>  <https://wordwall.net/ru/resource/7938856/phrasal-verb-bring>  <https://wordwall.net/ru/resource/7366989/past-tenses-9> |
|  | **Модуль 4 Be Yourself (Будь самим собой) 13 часов** |  |
|  | * освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Внешность и характер», * «Психологические проблемы подростков»; * научиться вести разговор о внешности и стиле в одежде, национальных костюмах, современной одежде из экологических материалов; * научиться оценивать самого себя, говоря о своей внешности и характере; * научиться писать электронное письмо другу, давая совет (решение одной из психологических проблем подростков); * освоить распознавание и употребление в речи форм страдательного залога и каузативных форм; * освоить распознавание и употребление в речи фразовых глаголов (put); * освоить образование прилагательных-антонимов, образуемых с помощью префиксов il-, im-, in-, ir-; * развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: использование синонимов, развитие языковой догадки; | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2859/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2857/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2856/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2855/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2854/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2854/start/>  <https://quizlet.com/75681497/spotlight-8-module-4a-flash-cards/>  <https://quizlet.com/353067025/spotlight-8-4b-flash-cards/>  <https://wordwall.net/ru/resource/706580/spotlight-8-module-4a-be-yourself> |
|  | **Модуль 5 Global Issues (Глобальные проблемы человечества) 12 часов** |  |
|  | * освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Глобальные проблемы человечества». * научиться вести разговор о стихийных бедствиях и природных катаклизмах, проблемах охраны окружающей среды, погоде, животном мире, проблемах детского труда; * научиться брать и давать интервью, писать сочинение (эссе) с элементами рассуждения, статью о животных родного края; * научиться распознавать и освоить использование во всех видах речевой деятельности инфинитива глагола и формы на -ing (Gerund); * научиться распознавать и освоить использование глаголов и структур used to – be used to – get used to; * освоить образование существительных от глаголов с помощью суффиксов -(t)ion, -ance/-ence; * освоить использование фразовых глаголов (call) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2853/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2851/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2850/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2849/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2848/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2847/start/>  <https://quizlet.com/498660051/spotlight-8-module-5a-flash-cards/>  <https://quizlet.com/ru/667773037/spotlight-8-module-5b-flash-cards/>  <https://wordwall.net/ru/resource/7177296/verbs-infinitive-or-ing-form>  <https://wordwall.net/ru/resource/10299941/phrasal-verb-call/phrasal-verb-call-and-dependent-prepositions> |
|  | **Модуль 6 Culture Exchanges (Культурные обмены) 12 часов** |  |
|  | * освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Страны и путешествия», * «Виды транспорта»; * научиться вести разговор о занятиях в свободное/каникулярное время; путешествиях, сохранении мировых па- мятников культуры; * научиться писать благодарственное письмо полуофициального характера; статью о реке своего региона; * научиться делать презентацию о сохранении памятников культуры; * освоить распознавание и употребление косвенной речи; * освоить образование существительных от прилагательных и глаголов с помощью суффиксов -ness, -ment; * освоить значение и употребление фразовых глаголов (set); * развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: использование синонимов, развитие языковой догадки; * обучающие: (ориентированные на достижение предметных результатов обучения): | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2845/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2844/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2843/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2842/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2841/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2840/start/\>  <https://wordwall.net/ru/resource/10666590/phrasal-verb-set-dependent-prepositions>  <https://wordwall.net/ru/resource/414586/spotlight-8-unit-6b-holiday-problems>  <https://wordwall.net/ru/resource/14517610/reported-speech-review>  <https://wordwall.net/ru/resource/12009033/reported-speech>  <https://wordwall.net/ru/resource/414761/spotlight-8-unit-6a-holiday-activities-swapped> |
|  | **Модуль 7 Education ( образование) 13 часов** |  |
|  | * освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Образование»; * научиться вести разговор о школьном образовании и учебных предметах, использовании ИКТ в образовании и жизни, средствах массовой информации, компьютерных сетях; * научиться проводить опрос (survey), писать сочинение (эссе) с элементами рассуждения, статью об известном российском университете; * научиться распознавать и освоить использование во всех видах речевой деятельности модальные глаголы; * освоить образование существительных способом словосложения; * освоить использование фразовых глаголов (give); * научиться давать, запрашивать и реагировать на совет; строить предположения (освоить реплики- клише); * развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках; | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2839/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2838/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2837/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2836/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2834/start/> |
|  | **Модуль 8 Pastimes (На досуге) 13 часов** |  |
|  | * освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Увлечения», «Спорт»; * научиться вести разговор о различных видах спорта, необычных увлечениях и интересах; * научиться писать электронные письма на основе рекламы/объявления с запросом подробной информации; * научиться описывать любимый вид спорта (абзац); писать заметку – листовку об экологическом субботнике ; * освоить использование во всех видах речевой деятельности придаточные условия и сослагательное наклонение (Conditionals 0, 1, 2,3); * освоить образование прилагательных путём словосложения; * освоить использование фразовых глаголов (take); * развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: использование синонимов, развитие языковой догадки; | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2833/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2832/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2831/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2830/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2829/start/>  <https://wordwall.net/ru/resource/485368/spotlight-8-unit-8a-out-of-ordinary>  <https://wordwall.net/ru/resource/7366989/past-tenses-9> |