**Тематическое планирование 8 класс (102 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема (предметное содержание речи) | Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся | Цифровые образовательные ресурсы |
|  | **Модуль 1 Socialising (Общение) 14 часов** |  |
| Досуг и увлечения. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. | * освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Поведение в обществе»;
* научиться слушать, читать тексты, вести разго- вор о способах начать общение, о языке мимики и жестов, членах семьи и родственниках, кон- фликтах и способах их разрешения; описывать и сравнивать внешность и характер людей;
* научиться писать поздравительную открытку, короткую статью о правилах этикета в России, стихотворение (по образцу);
* освоить (на основе расширения значений) рас- познавание и употребление в речи Present Sim- ple/Present Continuous/Present Perfect/Present Perfect Continuous, Past Simple/Past Continuous, глаголов состояния (stative verbs), способов вы- ражения действий в будущем, степеней сравне- ния прилагательных и наречий;
* освоить образование прилагательных от суще- ствительных с помощью суффиксов -ful, -al, -ic, - ish, -less, -ly, -ous; от глаголов с помощью суффиксов -able, -ed, -ing, -ible, -ive;
* освоить значение и употребление фразовых глаголов (get), идиом по теме;
 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2876/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2875/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2874/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2873/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2872/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2871/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2870/start/><https://quizlet.com/ru/519318035/spotlight-8-module-1-flash-cards/><https://wordwall.net/ru/resource/4144554/present-simple-or-present-continuous-stative-verbs><https://wordwall.net/ru/resource/618484/spotlight-8-module-1f-dependent-prepositions><https://wordwall.net/ru/resource/12521643/rainbow-7/present-perfect-or-present-perfect-continuous><https://wordwall.net/ru/resource/3208861/idioms-1-spotlight-8-module-1><https://wordwall.net/ru/resource/4312484/spotlight-8-module-1-appearance> |
|  | **Модуль 2 Food & Shopping (Еда и покупки) 13часов** |  |
| Досуг и увлечения (чтение, литература). | * освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Еда, способы приготовления пищи» и «Покупки, магазины»;
* научиться вести разговор о здоровой пище, кулинарных рецептах, разного рода магазинах, в том числе благотворительных, о покупках;
* научиться писать письма личного характера (в том числе. электронные), в частности, письмо другу о традиционных блюдах национальной кухни;
* научиться писать статью/заметку о благотворительных организациях;
* освоить использование во всех видах речевой деятельности грамматического времени Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect;
* освоить использование определённого/неопределённого артикля с географическими названиями и в некоторых устойчивых выражениях;
* освоить использование во всех видах речевой деятельности собирательных имён существительных;
* освоить образование прилагательных, глаголов и существительных с отрицательным значением с помощью приставок dis-, mis-; глаголов со значением повторения действия с помощью приставки re-;
* освоить использование фразовых глаголов (go);

развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2869/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2868/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2867/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2866/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2865/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2864/start/>[https://quizlet.com/ru/641266424/модуль-2-spotlight-8-flash-cards/](https://quizlet.com/ru/641266424/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C-2-spotlight-8-flash-cards/)<https://wordwall.net/ru/resource/6761486/phrasal-verb-go><https://wordwall.net/ru/resource/605239/2b-shops><https://wordwall.net/ru/resource/300154/ways-of-cooking> |
|  | **Модуль 3 Great Minds (Великие умы человечества) 12 часов** |  |
| Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека  | * освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Великие люди прошлого», «Выдающиеся деятели мировой науки»;
* научиться вести разговор о разных областях науки, о профессиях, работе, изобретателях и изобретениях, периодах жизни (в биографии);
* научиться писать письмо личного характера с просьбой об услуге, электронное письмо о необычном происшествии, биографию известного человека, рассказ;
* освоить использование во всех видах речевой деятельности грамматических времён Past Perfect/Past Perfect Continuous;
* освоить образование глаголов с помощью суффиксов -ise/-ize;
* освоить использование фразовых глаголов (bring);
* развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2785/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2863/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2784/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2862/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2861/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2860/start/><https://quizlet.com/179220644/spotlight-8-module-3-a-flash-cards/><https://quizlet.com/109434321/spotlight-8-module-3b-flash-cards/><https://quizlet.com/477629855/spotlight-8-module-3d-flash-cards/><https://quizlet.com/73099904/spotlight-8-module-3e-flash-cards/><https://wordwall.net/ru/resource/7938856/phrasal-verb-bring><https://wordwall.net/ru/resource/7366989/past-tenses-9> |
|  | **Модуль 4 Be Yourself (Будь самим собой) 13 часов** |  |
|  | * освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Внешность и характер»,
* «Психологические проблемы подростков»;
* научиться вести разговор о внешности и стиле в одежде, национальных костюмах, современной одежде из экологических материалов;
* научиться оценивать самого себя, говоря о своей внешности и характере;
* научиться писать электронное письмо другу, давая совет (решение одной из психологических проблем подростков);
* освоить распознавание и употребление в речи форм страдательного залога и каузативных форм;
* освоить распознавание и употребление в речи фразовых глаголов (put);
* освоить образование прилагательных-антонимов, образуемых с помощью префиксов il-, im-, in-, ir-;
* развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: использование синонимов, развитие языковой догадки;
 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2859/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2857/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2856/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2855/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2854/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2854/start/><https://quizlet.com/75681497/spotlight-8-module-4a-flash-cards/><https://quizlet.com/353067025/spotlight-8-4b-flash-cards/><https://wordwall.net/ru/resource/706580/spotlight-8-module-4a-be-yourself> |
|  | **Модуль 5 Global Issues (Глобальные проблемы человечества) 12 часов** |  |
|  | * освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Глобальные проблемы человечества».
* научиться вести разговор о стихийных бедствиях и природных катаклизмах, проблемах охраны окружающей среды, погоде, животном мире, проблемах детского труда;
* научиться брать и давать интервью, писать сочинение (эссе) с элементами рассуждения, статью о животных родного края;
* научиться распознавать и освоить использование во всех видах речевой деятельности инфинитива глагола и формы на -ing (Gerund);
* научиться распознавать и освоить использование глаголов и структур used to – be used to – get used to;
* освоить образование существительных от глаголов с помощью суффиксов -(t)ion, -ance/-ence;
* освоить использование фразовых глаголов (call)
 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2853/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2851/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2850/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2849/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2848/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2847/start/><https://quizlet.com/498660051/spotlight-8-module-5a-flash-cards/><https://quizlet.com/ru/667773037/spotlight-8-module-5b-flash-cards/><https://wordwall.net/ru/resource/7177296/verbs-infinitive-or-ing-form><https://wordwall.net/ru/resource/10299941/phrasal-verb-call/phrasal-verb-call-and-dependent-prepositions> |
|  | **Модуль 6 Culture Exchanges (Культурные обмены) 12 часов** |  |
|  | * освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Страны и путешествия»,
* «Виды транспорта»;
* научиться вести разговор о занятиях в свободное/каникулярное время; путешествиях, сохранении мировых па- мятников культуры;
* научиться писать благодарственное письмо полуофициального характера; статью о реке своего региона;
* научиться делать презентацию о сохранении памятников культуры;
* освоить распознавание и употребление косвенной речи;
* освоить образование существительных от прилагательных и глаголов с помощью суффиксов -ness, -ment;
* освоить значение и употребление фразовых глаголов (set);
* развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: использование синонимов, развитие языковой догадки;
* обучающие: (ориентированные на достижение предметных результатов обучения):
 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2845/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2844/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2843/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2842/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2841/start/>[https://resh.edu.ru/subject/lesson/2840/start/\](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2840/start/%5C)<https://wordwall.net/ru/resource/10666590/phrasal-verb-set-dependent-prepositions><https://wordwall.net/ru/resource/414586/spotlight-8-unit-6b-holiday-problems><https://wordwall.net/ru/resource/14517610/reported-speech-review><https://wordwall.net/ru/resource/12009033/reported-speech><https://wordwall.net/ru/resource/414761/spotlight-8-unit-6a-holiday-activities-swapped> |
|  | **Модуль 7 Education ( образование) 13 часов** |  |
|  | * освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Образование»;
* научиться вести разговор о школьном образовании и учебных предметах, использовании ИКТ в образовании и жизни, средствах массовой информации, компьютерных сетях;
* научиться проводить опрос (survey), писать сочинение (эссе) с элементами рассуждения, статью об известном российском университете;
* научиться распознавать и освоить использование во всех видах речевой деятельности модальные глаголы;
* освоить образование существительных способом словосложения;
* освоить использование фразовых глаголов (give);
* научиться давать, запрашивать и реагировать на совет; строить предположения (освоить реплики- клише);
* развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2839/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2838/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2837/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2836/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2834/start/> |
|  | **Модуль 8 Pastimes (На досуге) 13 часов** |  |
|  | * освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Увлечения», «Спорт»;
* научиться вести разговор о различных видах спорта, необычных увлечениях и интересах;
* научиться писать электронные письма на основе рекламы/объявления с запросом подробной информации;
* научиться описывать любимый вид спорта (абзац); писать заметку – листовку об экологическом субботнике ;
* освоить использование во всех видах речевой деятельности придаточные условия и сослагательное наклонение (Conditionals 0, 1, 2,3);
* освоить образование прилагательных путём словосложения;
* освоить использование фразовых глаголов (take);
* развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: использование синонимов, развитие языковой догадки;
 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2833/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2832/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2831/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2830/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2829/start/><https://wordwall.net/ru/resource/485368/spotlight-8-unit-8a-out-of-ordinary><https://wordwall.net/ru/resource/7366989/past-tenses-9> |