**Тематическое планирование 7 класс (102 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема (предметное содержание речи) | Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся | Цифровые образовательные ресурсы |
|  | **Модуль 1 Lifestyles (Образ жизни) 12 часов** |  |
| Досуг и увлечения. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. | * употреблять новые лексические единицы по теме «Стили жизни» * веcти разговор о разном жизненном укладе в городе и деревне, о правилах личной безопасности в большом городе, о занятиях в свободное время * вести разговор о покупке билета в метро, используя речевые клише * расспрашивать собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; * читать и полностью понимать содержание аутентичного текста по теме (письмо друга о семье, диалоги, статья); * писать email-сообщение другу о себе, листовку с правилами безопасного поведения на улице * распознавать и употреблять в речи Present Simple & Present Continuous, модальный глагол should/shouldn`t * осваивать образование наречий от прилагательных с помощью суффикса -ly * употреблять фразовый глагол run | <https://quizlet.com/89853935/spotlight-7-module-1a-flash-cards/>  <https://quizlet.com/ru/322561846/spotlight-7-module-1d-flash-cards/>  <https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/7137600>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2747/train/#171495>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2779/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2902/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2901/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2900/start/>  <https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/7137600>  <https://edu.skysmart.ru/>  <https://wordwall.net/resource/282256/spotlight-7-module-1b>  <https://learningapps.org/view7811431>  <https://learningapps.org/view7811477> |
|  | **Модуль 2 Tale Time (Время рассказов) 9 часов** |  |
| Досуг и увлечения (чтение, литература). | * употреблять новые лексические единицы по теме «Литература» * воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; * вести разговор о писателях и литературных героях * составлять рассказ о событиях в прошлом * писать короткую статью о любимом писателе, сюжет рассказа, короткий юмористический/приключенческий рассказ, сказку * распознавать и употреблять в речи Past Simple (used to) и слова, обозначающие последовательность событий при повествовании * осваивать конверсию как способ словообразования * вести диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2899/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2897/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1568/start/>  <https://learningapps.org/view1656929>  <https://learningapps.org/view405001>  <https://www.liveworksheets.com/sq1248058hv>  <https://quizlet.com/319514851/spotlight-7-module-2d-flash-cards/>  <https://quizlet.com/ru/434104135/spotlight-7-module-2a-flash-cards/>  <https://www.liveworksheets.com/sq1248058hv>  <https://quizlet.com/ru/415470418/spotlight-7-module-2b-flash-cards/>  <https://quizlet.com/ru/535504733/spotlight-7-module-2c-flash-cards/>  <https://quizlet.com/319514851/spotlight-7-module-2d-flash-cards/>  <https://learningapps.org/view7864127>  <https://learningapps.org/view7914644> |
|  | **Модуль 3 Profiles (Внешность и характер) 10 часов** |  |
| Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека | * употреблять новые лексические единицы по теме «Внешность и характер» * описывать людей (внешность и характер) * вести разговор об увлечениях и интересах, своих кумирах, о разных профессиях * писать электронное сообщение другу об интересном сверстнике, короткую статью о своем кумире, текст описание любимого литературного героя * употреблять в речи относительные местоимения и наречия, причастия на -ed/-ing, многозначные слова, порядок прилагательных в функции определения, фразовый глагол (give) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2895/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2895/start/>  <https://quizlet.com/ru/236297396/spotlight-7-module-3a-flash-cards/>  <https://quizlet.com/ru/434977356/spotlight-7-module-3b-flash-cards/>  <https://lingualeo.com/ru/jungle/spotlight-7-module-3b-whos-who-496628>  <https://учитесь.рф/slova.php?pgk=69>  <https://quizlet.com/166370713/spotlight-7-module-3c-flash-cards/>  <https://quizlet.com/233971003/spotlight-7-module-3d-flash-cards/>  <https://learningapps.org/view8222986> |
|  | **Модуль 4 In the news (Об этом говорят и пишут) 9 часов** |  |
| Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио Интернет) | * употреблять новые лексические единицы по теме «СМИ» * Вести разговор о различных СМИ, ТВ программах, журналах для подростков * Сообщать новости и реагировать на новости, выбирать ТВ программу для просмотра, давать заголовки новостным статьям и заметкам * Употреблять в речи Past Continuous/ Past simple, фразовый глагол (go) * Образовывать прилагательные от глаголов с помощью суффиксов -able, -ible, -ent * вести диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра) * писать статью о новостях (по плану) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3027/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1527/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2893/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1570/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1529/start/>  <https://quizlet.com/168849706/spotlight-7-module-4a-flash-cards/>  <https://quizlet.com/218403057/spotlight-7-module-4b-flash-cards/>  <https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_task/8520064>  <https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1630881/view>  <https://quizlet.com/subject/Spotlight-7-Module-4-a/>  <https://quizlet.com/ru/341040072/spotlight-7-module-4b-flash-cards/>  <https://quizlet.com/169409536/spotlight-7-module-4c-flash-cards/>  <https://quizlet.com/ru/342707898/spotlight-7-module-4d-flash-cards/>  <https://learningapps.org/view8479381> 4с |
|  | **Модуль 5 What the future holds (Что ждет нас в будущем) 10 часов** |  |
| Вселенная и человек. Технический прогресс. | * употреблять новые лексические единицы по теме «Технический прогресс» * вести разговор о современных технологиях и электронных новинках * выражать согласие и несогласие * запрашивать и давать инструкции * описывать предполагаемую будущую жизнь * писать эссе, выражая различные точки зрения * составлять рекламу и анкету об использовании электронных устройств * употреблять прилагательные, образованные от существительных с помощью суффиксов -ous, -y, - al, - ful * употреблять Future Simple в сложноподчиненных предложениях с придаточными времени и условия * использовать в речи фразовый глагол (look) * распознавать на слух и адекватно произносить звуки [ʌ] [a:] | <https://quizlet.com/180988828/spotlight-6-module-5a-flash-cards/>  <https://quizlet.com/ru/561746383/spotlight-6-module-5-a-spotlight-6-module-5b-spotlight-6-module-5c-flash-cards/>  <https://quizlet.com/169407111/spotlight-7-module-5c-flash-cards/>  <https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_>  templates/2089222  <https://learningapps.org/2898582>  <https://learningapps.org/5952027>  <https://learningapps.org/18256291>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2891/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2890/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1503/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1502/start/>  <https://quizlet.com/169407031/spotlight-7-module-5b-flash-cards/>  <https://quizlet.com/ru/472304589/spotlight-7-module-5d-flash-cards/>  <https://learningapps.org/view8565573> |
|  | **Модуль 6 Having fun (Развлечения) 11 часов** |  |
| Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия.  Молодёжная мода. Покупки | * употреблять новые лексические единицы по теме «Развлечения» * вести разговор о своих занятиях во время каникул (в спортивном лагере, парке развлечений), заказывать путевку в летний лагерь, приглашать в кино, парк, на пикник * отвечать на приглашение согласием или отказом * писать открытку с места отдыха * составлять рекламу парка развлечений * употреблять прилагательные, образованные с помощью отрицательных префиксов un- , il- , im-, in-, ir- * изучить образование и использование во всех видах речевой деятельности грамматического времени Present Perfect * распознавать на слух и адекватно произносить звуки[ɔ:] и [з] * употреблять прилагательные, образованные с помощью суффиксов – ful, -less | <https://quizlet.com/177920274/spotlight-6-module-6a-flash-cards/>  <https://quizlet.com/ru/360496409/spotlight-7-module-6b-flash-cards/>  https://quizlet.com/ru/415470888/spotlight-7-module-6c-flash-cards/  <https://uchebnik.mos.ru/material/app/274431>  <https://english-study-cafe.ru/index.php/powerpoint-dlya-vsekh/skachat-prezentatsii/103-grammatika-uchashchimsya-testy/1219-mod6-spotlight-6>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2889/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2888/start/>  <https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1964000/view>  <https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/563006/view> |
|  | **Модуль 7 In the spotlight (В центре внимания) 10 часов** |  |
| Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода | * употреблять новые лексические единицы по теме «Известные люди театра, кино, спорта» * описывать людей * вести разговор о своих предпочтениях при выборе фильма или книги * писать отзыв на фильм и короткую статью о самом популярном виде спорта своей страны * составлять викторину об известных людях страны * употреблять во всех видах речевой деятельности грамматического времени Present Perfect в сравнении с Past Simple * использовать в речи фразовый глагол turn * распознавать на слух и адекватно произносить звуки [з][ əu ] | <https://quizlet.com/71107264/spotlight-7-module-7a-flash-cards/>  <https://quizlet.com/ru/268231351/spotlight-7-module-7b-flash-cards/>  <https://quizlet.com/218928588/spotlight-7-module-7c-flash-cards/>  <https://quizlet.com/269117210/spotlight-7-module-7d-flash-cards/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2887/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1571/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2885/start/>  <https://wordwall.net/ru-ru/community/spotlight-7/module-10>  <https://learningapps.org/view6512729> |
|  | **Модуль 8 Green Issues (Проблемы экологии) 10 часов** |  |
| Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода | * употреблять новые лексические единицы по теме «Экология» * вести разговор об экологических проблемах загрязнении окружающей среды, кислотных дождях. экологических молодежных группах, заповедниках, помощи животным * писать короткую статью об одной из экологических проблем, о заповедниках и жизни животных в них * писать аргументированное эссе по теме, представляя разные точки зрения * употреблять во всех видах речевой деятельности грамматическое время Present Perfect Continuous, фразовый глагол make * употреблять прилагательные, образованные с помощью суффикса – en * изучить явление омонимии * произносить и распознавать на слух звуки [ai] [aiə] * освоить клише, используемые для диалога-расспроса (пожертвование в экологическую организацию) | <https://quizlet.com/73966899/spotlight-7-module-8a-flash-cards/>  <https://quizlet.com/284068543/spotlight-7-module-8b-flash-cards/>  <https://quizlet.com/278263130/spotlight-7-module-8c-flash-cards/>  <https://quizlet.com/276881165/spotlight-7-module-8d-flash-cards/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2884/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2883/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2881/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2880/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1566/start/>  <https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/8927210>  <https://learningapps.org/view10184137> |
|  | **Модуль 9 Shipping time (Время покупок) 10 часов** |  |
| Покупки. Здоровый образ жизни. Виды отдыха. | * употреблять новые лексические единицы по теме «Покупки, магазины» * вести разговор о здоровую пищи, подарках, необходимых покупках * писать электронное письмо другу о своем путешествии и покупке сувениров * составлять анкету об обычных покупках * писать о той или иной диете * составлять викторину по пословицам и поговоркам, связанным с едой * употреблять во всех видах речевой деятельности грамматическое время Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect, исчисляемые и неисчисляемые существительные * освоить использование фразового глагола take * вести диалог этикетного характера (выражение благодарности, восхищения) | <https://quizlet.com/ru/405669155/spotlight-7-module-9a-flash-cards/>  <https://quizlet.com/285653423/spotlight-7-module-9b-flash-cards/>  <https://quizlet.com/389783900/spotlight-7-module-9c-flash-cards/>  <https://quizlet.com/ru/500575477/spotlight-7-module-9d-flash-cards/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2879/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2777/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2745/start/> |
|  | **Модуль 10 Healthy body, healthy mind (В здоровом теле – здоровый дух) 11 часов** |  |
| Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек | * употреблять новые лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни» * вести разговор о проблемах здоровья, стрессах и способах борьбы с ними, несчастных случаях и их предупреждении, лекарствах * сообщать о проблемах здоровья и травмах * расспрашивать о состоянии здоровья и приободрять заболевшего * писать рассказ о несчастном случае во время каникул, листовку о способах преодоления стресса * писать письмо-совет заболевшему друг * распознавать и употреблять в речи возвратные местоимения * освоить образование прилагательных от глаголов с помощью суффиксов - ive, - ative | <https://quizlet.com/206129485/spotlight-7-module-10a-stress-free-flash-cards/>  <https://quizlet.com/202620963/spotlight-7-module-10b-flash-cards/>  <https://quizlet.com/295124645/spotlight-7-module-10c-flash-cards/>  <https://quizlet.com/ru/415471424/spotlight-7-module-10d-flash-cards/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2743/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2744/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1572/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2742/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2877/start/>  <https://irina-pr-nf-sel2.edumsko.ru/folders/post/1351880> |