муниципальное общеобразовательное учреждение
Шурскольская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

От 31 августа 2022 года № 86/1 од.

О внесении изменений в АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 МОУ Шурскольская СОШ

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N712 «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания учащихся», приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ

1.Заместителям директора по УВР Зубаковой Е.А. Ивановой О.К. внести изменения и дополнениями в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) с 1 сентября 2022 года:

1.1.В организационный раздел:

Включить:

- Годовой календарный график на 2022-2023 учебный год МОУ Шурскольская СОШ (приложениям № 1);
- Учебный план НОО на 2022-2023 учебный год МОУ Шурскольская СОШ (В части программно-методических условий реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР; в части сроков и форм проведения промежуточной аттестации) (приложениям № 2);
- план внеурочной деятельности (приложениям № 3);
- план воспитательной работы (приложение №4)

1.2.В содержательный раздел:

- дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов…» рабочими программами учебных предметов и рабочими программами курсов внеурочной деятельности

Директор Матейчук Н.П.

С приказом ознакомлены:

Приложение №1 к приказу №26/1од от 31.08.2022 г.
«О внесении изменений в АООП НОО для обучающихся с ЗПР
на 2022/2023 учебный год»

Календарный учебный график МОУ Шурскольская СОШ
на 2022/2023 учебный год

1.Начало учебного года - 1 сентября 2022 года.
2 сентября – день начала осуществления образовательно-воспитательной деятельности по основным образовательным программам общего образования

***2.Продолжительность учебного года составляет*:**
- для 1 класса 33 учебные недели
- для 2-4 классов 34 учебных недель
- для 5-8, 10 34 учебных недель
- для 9,11 34 учебных недель (в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации, которое утверждает Федеральная служба в сфере образования и науки).

3.Окончание учебного года:
в 1-х классах – 31.05.2022
во 2-8, 10 классах - 31.05.2022
- для обучающихся 9 и 11 кл. учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации, которое утверждает Федеральная служба в сфере образования и науки.

4.Регламентирование образовательного процесса в учебном году
На уровне начального общего образования и основного общего образования учебный год делится на четверти.
На уровне среднего общего образования – на полугодия.
Продолжительность учебной недели (п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20)
- для 1 – 4 классов – 5 дней

Начало уроков в 8.10
- для 5 – 11 классов – 5 дней

Начало уроков в 8.10.
Проведение нулевых уроков запрещено.
Учебные занятия в школе проводятся в одну смену.
Образовательная недельная нагрузка в течение учебной недели распределяется равномерно в течение учебной недели (п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20)

5.Продолжительность учебных четвертей на уровне начального общего и основного общего образования (абз. 6 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Четверть	**Дата**		**Продолжительность (количество учебных недель)**
	Начало четверти	**Окончание четверти**	
I	02.09.2022	28.10.2022	8 учебных недель
II	07.11.2022	28.12.2022	8 учебных недель
III	11.01.2023	24.03.2023	10 учебных недель
IV	03.04.2023	31.05.2023	8 учебных недель
Итого			34 недели

Продолжительность учебных полугодий на уровне среднего общего образования

Полугодие	**Дата**		**Продолжительность (количество учебных недель)**
	Начало полугодия	**Окончание полугодия**	
I	02.09.2022	28.12.2022	16 недель
II	11.01.2023	31.05.2023	18 недель
Итого			34 недели

Продолжительность и сроки каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние	29.12.2022	10.01.2023	13 дней
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	9 дней
Итого			31 день
Летние	С 01.06.2022	31.08.2023	

Дополнительные каникулы для первоклассников **с 20.02.2023 по 26.02.2023 (7 дней).**

6. Режим занятий

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной неделе и только в первую смену
- организуется облегченный учебный день в середине недели
- в день может проводиться не более четырех уроков, один раз - пять уроков за счет урока физической культуры
- перемены достаточны для полноценного отдыха

Продолжительность урока (академический час) в 1 классе: используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – октябре по 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут.

Обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания.

Во 2-11 классах – продолжительность урока 40 мин (п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20)

Расписание звонков 1 класс 1 четверть (35 минут)

№ урока	Время урока	Время перемены	Продолжительность перемены
1	8.10-8.45	8.45-8.55	10 минут
2	8.55-9.30		
Динамическая пауза 9.30-10.10			
3	10.10-10.45		

Расписание звонков 1 класс 2 четверть (35 минут)

№ урока	Время урока	Время перемены	Продолжительность перемены
1	8.10-8.45	8.45-8.55	10 минут
2	8.55-9.30		
Динамическая пауза 9.30-10.10			
3	10.10-10.45	10.45-11.00	15 минут
4	11.00-11.35		

Расписание звонков 1 класс 3-4 четверть (40 минут)

№ урока	Время урока	Время перемены	Продолжительность перемены
1	8.10-8.45	8.45-8.55	10 минут
2	8.55-9.30		
Динамическая пауза 9.45-10.25			
3	10.10-10.45	10.45-11.00	15 минут
4	11.00-11.35		

Расписание звонков 2-4 классы (40 минут)

№ урока	Продолжительность урока	Перемены
1 урок	8.10-8.50	8.50-9.00 (10 минут)
2 урок	9.00-9.40	9.40-10.00 (20 минут)
3 урок	10.00-10.40	10.40-11.00 (20 минут)

4 урок	11.00-11.40	11.40-13.00 (20 минут)
5 урок	12.00-12.40	

Расписание звонков 5-11 классы (40 минут)

№ урока	Продолжительность урока	Перемены
1 урок	8.10-8.50	8.50-9.00 (10 минут)
2 урок	9.00-9.40	9.40-10.00 (20 минут)
3 урок	10.00-10.40	10.40-11.00 (20 минут)
4 урок	11.00-11.40	11.40-13.00 (20 минут)
5 урок	12.00-12.40	12.40-13.00 (20 минут)
6 урок	13.00-13.40	13.40-13.50 (10 минут)
7 урок	13.50-14.30	14.30-14.40 (10 минут)

Занятия по внеурочной деятельности проводятся после перерыва для обучающихся не менее 30 минут по окончании последнего урока учебного расписания.

Для обучающихся 1-4 классов работают группы продленного дня. Организация и режим работы групп продленного дня соответствуют требованиям СП 3.1/2.4. 3598-20. Домашние задания по всем предметам имеют объем, на выполнение которого обучающиеся не должны затрачивать более чем (в астрономических часах):

в 1 классе – не более 1 часа
во 2-3 классах – 1,5 часа
в 4 классах – 2 часов
в 5 классах - 2 часа
в 6 - 8 классах - 2,5 часа
в 9 - 11 классах - до 3,5 часов

7.Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в 1-8,10 классах проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, в формах, определенных в ООП, в сроки, установленные решение педагогического совета: с 24 апреля по 26 мая 2023 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения и Рособрнадзором.

Приложение №2 к приказу №26/1од от 31.08.2022 г.
«О внесении изменений в АООП НОО для обучающихся с ЗПР
на 2022/2023 учебный год»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2022/2023 у.г.
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), занимающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования
Вариант 7.2.

Пояснительная записка

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответств действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены девять предметных областей: «Русский язык и литературное чтене», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Перечень учебных предметов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

на увеличение учебных часов в 3-х классах на изучение предмета «Русский язык» в объёме 1 часа;

на изучение предметов «Родной язык (русский)» в первом полугодии и «Литературное чтение на родном языке (русском)» во втором полугодии ***по 0,5 часа в 3-х классах;***

на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» ***по 1 часу в 4 классе в течение всего учебного года.***

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план для обучающихся 3-4 классов, реализующий Адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в рамках ФГОС, акцентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

В 3-4 классе обучение ведется по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Русский язык изучается в объеме 5 часов в неделю в 3 классах и 4 часов в неделю в 4 классе.

Литературное чтение изучается в объеме 4 часов в неделю в 3 классах и 3 часов в неделю в 4 классе.

Родной язык (русский) изучается в объеме 1 часа в первом полугодии в 3 классах и 1 часа в неделю в течение всего учебного года.

Литературное чтение на родном языке (русском) изучается в объеме 1 часа во втором полугодии в 3 классах и 1 часа в неделю в течение всего учебного года.

Иностранный язык изучается в объеме 1 часа в неделю в 3-4 классах.

Математика изучается в объеме 4 часов в неделю в 3-4 классах.

Окружающий мир изучается в объеме 2 часов в неделю в 3-4 классах.

Изобразительное искусство изучается в объеме 1 часа в неделю в 3-4 классах

Музыка изучается в объеме 1 часа в неделю в 3-4 классах

Технология изучается в объеме 1 часа в неделю в 3-4 классах.

Адаптивная физическая культура в 3-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Занятия по адаптивной физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный план (в том числе индивидуальный учебный план) для обучающихся с ОВЗ сформирован в соответствии с ООП, реализуемой в классе, а также включает занятия коррекционно-развивающей направленности. Занятия коррекционно-развивающей направленности реализуются за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план 2022/2023 у.г.
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
занимающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования (ЗПР)

(5-дневная учебная неделя)

Вариант 7.2

Предметные области	**Учебные предметы** / **Класс**	**Количество часов по классам**			**ПА**
Обязательная часть		**3 «А» класс**	**3 «Б» класс**	**4 класс**	

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	д/гз
	Литературное чтение	4	4	3	пнч
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1	из
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	1	из
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1	1	кзсф
Математика и информатика	Математика	4	4	4	к/р
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	п/р
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	ИЗ
Искусство	Музыка	1	1	1	т/р
	Изобразительное искусство	1	1	1	итр
Технология	Технология	1	1	1	проект
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	т/р
Итого		**23**	**23**	**23**	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		**23**	**23**	**23**	

ПА – промежуточная аттестация
д/гз – диктант с грамматическим заданием
к/р – контрольная работа
пнч – проверка навыка чтения
кзсф – комплекс заданий стандартизированной формы
т/р – тестовая работа
итр – индивидуальная творческая работа
ИЗ – интегрированный зачет

Периодичность проведения промежуточной аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с учетом возможных специфических трудностей ребенка с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другому варианту АООП НОО в соответствии с рекомендациями ПМПК, либо на обучение по индивидуальному учебному плану

В I классе в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Знания учащихся оцениваются по пятибалльной системе, начиная со 2 класса.

Во 2-4 классах по итогам каждой четверти, а также по итогам учебного года проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике, письменные проверочные работы и тесты по предметам.

Техника чтения проверяется 4 раза в год, результаты соотносятся с нормативными требованиями государственной программы.

По окончании начальных классов ПМПК, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его дальнейшем маршруте обучения.

Сроки проведения промежуточной аттестации:
С 24 апреля по 26 мая 2023 года.

Приложение №3 к приказу №26/1од от 31.08.2022 г.
«О внесении изменений в АООП НОО для обучающихся с ЗПР
на 2022/2023 учебный год»

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов
в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год
(5-дневная рабочая неделя)

Направление внеурочной деятельности	Программа	**1**	**2а**	**2б**	**3а**	**3б**	**4**	**Всего**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1.«Секреты финансовой грамотности» 2.«Риторика»	2	1	1	1	1	1	7
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных , социально-коммуникативных интересов обучающихся	1.«Наши руки не знают скуки». «Учусь создавать проект»	2	2	2	2	2	2	12
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1.Разговор о правильном питании 2.Робототехника	2	1	1	1	1	1	7
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии **способностей и талантов**	1.«Ансамбль ложкарей» 2.«3-Д моделирование»	1	2	2	1	1	1	8
	1.«Спортивный марафон», 2.«Подвижные игры» 3.«Шахматы» 4.«Футбол»	1			3	2	1	7
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Безопасное детство»	1	1	1	1	1	1	6
	«Традиционная народная культура»	1	1	1	1	1	1	6
		10	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**

Обязательные коррекционные занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обучающихся по адаптированным программам НОО
Вариант 7.2.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Кл.	Кол-во	Название курса	ФИО учителя
3 а	3 ч	Коррекция устной и письменной речи	Смирнова А.Л.
3 а	2 ч	Программа для развития познавательной и эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста	Зеленкова Д.С.
3 а	1 ч	Программа индивидуальных и групповых занятий по развитию психомоторики для младших школьников с ОВЗ	Козина Е.А.
3 а	1 ч	Ритмика	Зубакова Е.А.
3 б	3ч	Коррекция устной и письменной речи	Смирнова А.Л.
3 б	2ч	Программа для развития познавательной и эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста	Зеленкова Д.С.
3 б	1 ч	Программа индивидуальных и групповых занятий по развитию психомоторики для младших школьников с ОВЗ	Козина Е.А.
3 б	1 ч	Ритмика	Зубакова Е.А.
4	3ч	Коррекция устной и письменной речи	Смирнова А.Л.
4	2ч	Программа для развития познавательной и эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста	Зеленкова Д.С.
4	1 ч	Программа индивидуальных и групповых занятий по развитию психомоторики для младших школьников с ОВЗ	Козина Е.А.
4	1 ч	Ритмика	Зубакова Е.А.

Перечень индивидуальных коррекционных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обучающихся по адаптированным программам НОО

№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	3 а, б класс	4 класс
1	Смирнова А.Л.	занятия с логопедом	**3**	**3**
2	Козина Е.А..	занятия с дефектологом	**1**	**1**
3	Зеленкова Д.С.	занятия с психологом	**2**	**2**
4	Зубакова Е.А.	ритмика	**1**	**1**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В 3, 4 классах на 2022-2023 уч.г.
(5-дневная рабочая неделя)

Направления	Название	3 а	3 б	4
Коррекционная подготовка	Коррекционно-развивающие занятия	**6**	**6**	**6**
	Ритмика	**1**	**1**	**1**
Социальное	Наши руки не знают скуки	**1**	**1**	**1**
Духовно-нравственное	Разговор о важном	**1**	**1**	**1**
Общеинтеллектульное	3Д - моделирование	**1**	**1**	**1**
	ИТОГО	**10**	**10**	**10**

Приложение №4 к приказу №26/1од от 31.08.2022 г.
«О внесении изменений в АООП НОО для обучающихся с ЗПР
на 2022/2023 учебный год»

ООП НОО. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ ШУРСКОЛЬСКАЯ СОШ

1. Урочная деятельность			
Дела. События. мероприятия	**участники**	**ответственные**	**сроки**
Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы	**1-4**	Классные руководители,	август
Организация участия обучающихся в Предметных неделях	**1-4**	МО начальных классов	По плану
Всероссийский урок безопасности школьников в сети		Классные руководители	октябрь
День правовой помощи детям. Урок – диспут - День толерантности.	**1-4**	Классные руководители	ноябрь
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	1-4	Классные руководители	декабрь
Международный день родного языка. Урок – аукцион.	1-4	Классный руководитель	февраль
День космонавтики. Урок- исследование «Космос — это мы»	1-4	Классные руководители	апрель
День Земли. Экологический урок	1-4	Классный руководитель	апрель
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	**1-4**	Классный руководитель	май
2. **«Внеурочная деятельности»** *Согласно плану внеурочной деятельности школы и рабочим программам учителей.*			
Организация участия обучающихся в Предметных неделях	**1-4**	Руководитель ВД	**По плану**
Всероссийский конкурс «Юннат» (школьный, муниципальный этап)	**1-4**	Совет старшеклассников, классный рук.	сентябрь
Фестиваль детского творчества «Радуга»	**1-4**	Руководитель ВД	апрель
Районный конкурс рисунков «Ростов глазами детей»	**1-4**	Зам. директора по ВР, вожатая	март
Районный конкурс «Безопасное колесо»	**1-4**	Учитель ОБЖ	апрель
3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Планирование и проведение классных часов		**Согласно плану кл. рук.**	август
Сплочение классного коллектива через игры , конкурса, общие дела.	**1-4**	Классный руководитель	В течение года
Выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	1-4		сентябрь
Индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	Классный руководитель	В течение года
Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.д.	1-4	Классный руководитель	В течение года
4. Ключевые школьные дела			
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	3-4	Смирнова А.Л. и Совет Лидеров	Октябрь
Выставка «Юннат»	1-4	Классные руководители,	Сентябрь

		Совет лидеров	
Конкурс рисунков «Самый милый образ»	1-4	Совет лидеров	Март
Смотр – конкурс «Ученик года»	2-4	Смирнова А.Л. классные руководители	Май
Мастерская Деда Мороза	1-4	Классные руководители, руковод. ГПД, Совет лидеров.	Декабрь
Новогодние праздники	1-4	Совет лидеров	Декабрь
Конкурс рисунков ,детского творчества	1-4	Смирнова А.Л. Совет лидеров	Март
Районный смотр художественной самодеятельности. Фестиваль «Радуга»	1-4	Рук. кружков	Апрель
Фотоконкурс «Посмеёмся над собой»	1-4	Совет лидеров	Сентябрь - апрель
Конкурс песен и стихов о войне	1-4		Май
Последний звонок	4	Классный руководитель	Май
5. Детское Общественное Объединение «Республика РОДНИК» Самоуправление			
Дела. События. мероприятия	**участники**	**ответственные**	**сроки**
Конференция «Вопросы жизнедеятельности коллектива»	2-4	Президент ДОО «РР»	Сентябрь
Конкурс «Классный уголок»	1-4	Председатель Совета лидеров. Мэры и заместители. Редакционный сектор	1 раз в четверть:
Социальный проект «Давайте делать добрые дела»	1-4	Руков. ДОО «РР»	Сентябрь-октябрь
Концерт для учителя, поздравления	1-4	Президент и зам. ДОО	Октябрь
Конкурс презентаций и видеороликов «Сохраним малую Родину»	2-4	Совет лидеров	До 30 октября
Торжественная линейка «Переход городов в наивысшие районы»	1-4	Президент, зам. и Совет лидеров.	Октябрь
Социальный проект «Ярмарка чудес»	4	Совет лидеров, классные руководители, президент ДОО «РР» и зам.	Ноябрь
Развлекательная игра «Развед – шоу»	2-4	Совет лидеров	Январь
Конкурс мини-газет, посвящённый памятным датам	3-4	Совет лидеров	Апрель
Конкурс рисунков на асфальте , посвящённый году России.	1-4	Совет лидеров	Май
Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-4	Совет лидеров	Май
Анкетирование, анализ, обсуждение, планирование.	4	Президент ДОО «РР» Совет лидеров	Май
Заключительная линейка «Подведение итогов. Награждение»	1-4	Совет лидеров. Президент ДОО «РР», зам.	Май
6. Профориентация			
Дела. События. мероприятия	**участники**	**ответственные**	**сроки**
Рассказы с примерами об интересующих профессиях	1-4	классные руководители	Сентябрь
Сюжетно-ролевые игры. «Кем быть»	1-2	Воспитатель ГПД	В течении года
Нарисуй, кем бы ты хотел стать	1-4	классные руководители	Октябрь
Встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки)	1-4	классные руководители	В течении года
Сочинения на тему «Пусть меня научат»	3-4	классные	Ноябрь

		руководители	
Кто работает в нашей школе? (экскурсия)	1	классные руководители	Сентябрь-октябрь
Беседа: Мое любимое занятие в свободное время	1-4	классные руководители	Декабрь
Какие профессии живут в нашем селе (экскурсии)	1-4	классные руководители	Апрель-май
7, Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	**Участники**	**ответственные**	**сроки**
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	классные руководители	В течение года
Оформление классных уголков	1-4	классные руководители	1 раз в четверть
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	классные руководители	Апрель
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	1-4	классные руководители	Сентябрь, апрель
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	классные руководители	В течение года
8. Внешкольные мероприятия (Экскурсии, походы)			
Дела, события, мероприятия	**участники**	**Ответственные**	**сроки**
Посещение концертов в Доме культуры села	1-4	классные руководители	В течении года
Сезонные экскурсии в природу	1-4	классные руководители	1 раз в четверть
Поездки театр, в кинотеатр	1-4	классные руководители	1 раз в четверть
Экскурсии в музеи , предприятия, города Золотого кольца	1-4	классные руководители	1 раз в четверть
Экскурсия в школьный музей	1-4	рук.кружка «Активисты школьного музея»	Сентябрь, май
Туристические походы, слёты	3-4	классные руководители	Сентябрь, май
9. Безопасность и правовая культура учащихся			
Дела, события, мероприятия	**участники**	**Ответственные**	**сроки**
Классные часы правовой направленности: «Что ты должен знать о правах и обязанностях» игра «Знатоки права» «Права и обязанности в сказках» «Конвенция о правах ребёнка в картинках»	3-4 класс 1-2 классы 1-4 классы.	Соц. Педагог классные руководители	Сентябрь Октябрь
Лекции и беседы «Что делать если» «Обязанности и ответственность юного гражданина».	3-4	Соц. Пед., инспектор ПДН	Ноябрь
Выставка рисунков «Я и закон»	1-4 классы	Соц. Пед., классные руководители	
10. Взаимодействие с родителями			
«УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ЛЮБИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА?» родительские собрания	Родители 1-4 классов	Психолог школы	Октябрь
Беседы: Детская агрессия» «Шаги общения» «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»	родители	Инспектор ПДН	В течении года
«Давайте будем учиться вместе с детьми»	родители	Классные рук.	Октябрь
Акция «Бессмертный полк»		Классный руководитель	май
Общешкольные родительские собрания	родители	Администрация школы	2 раза в четверть

Анкетирование «Удовлетворённость ОУ»	Родители 4 класса	психолог	Апрель
11. Социальное партнерство			
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.)	1-4	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	В течении года

Приложение №5 к приказу №26/1од от 31.08.2022 г.
«О внесении изменений в АООП НОО для обучающихся с ЗПР
на 2022/2023 учебный год»

Программно-методическое обеспечение учебного процесса
МОУ Шурскольская СОШ
на 2022/2023 учебный год

Предмет: Русский язык

Класс	Автор / авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издательства	Год издания
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Азбука. В 2х частях. Русский язык. 1 класс	Просвещение Просвещение	2021 2021
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2 частях	Просвещение	2021
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2 частях	Просвещение	2022
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2 частях	Просвещение	2019

Предмет: Литература, Литературное чтение

1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2х частях	Просвещение	2021
2	Климанова Л. Ф. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2021
3	Климанова Л. Ф. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2022
4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2019

Предмет: Математика

1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	Просвещение	2021
2	Моро М.И., Волкова С.И.,	Математика. В 2-х частях	Просвещение	2021
3	Моро М.И., Волкова С.И.,	Математика. В 2-х частях	Просвещение	2022
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Просвещение	2019

Предмет: Окружающий мир

1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Просвещение	2019
2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	2020
3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	2022
4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	2019

Предмет: Иностранный язык

2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык.	Просвещение	2021
3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык.	Просвещение	2018
4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2-хчастях	Просвещение	2019

Предмет: Физическая культура

1	Лях В.И.	Физическая культура 1-4	Просвещение	2017
2	Лях В.И.	Физическая культура 1-4	Просвещение	2017
3	Лях В.И.	Физическая культура 1-4	Просвещение	2017
4	Лях В.И.	Физическая культура 1-4	Просвещение	2017

Предмет: Музыка

1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2018
2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2018
3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2018
4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2019

Предмет: ИЗО

1	Неменская Л.А, Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2019
2	Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2020
3	Горяева И.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2021
4	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение	2020

Предмет: Технология

1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	2019
2	Лутцева Е.А.	Технология	Просвещение	2020
3	Лутцева Е.А.	Технология	Просвещение	2021
4	Лутцева Е.А.	Технология	Просвещение	2020

Предмет: ОРКСЭ

4	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 (4 - 5) классы	ДРОФА	2018