муниципальное общеобразовательное учреждение
Шурскольская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
Зам. Директора по УВР
___/Кокорина О.М./

Утверждена
приказ № _____ дата _____

Директор школы _____Матвейчук Н.П.

Рабочая программа
учебного курса «Обществознание: теория и практика»
для обучающихся
10 – 11 класса

Учитель: Костяная Н.И.

с.Шурскол
2022 -2023 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Обществознание: теория и практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО), с учетом авторской программы Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной 2019года.

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 02.07.2021)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12 августа 2022)
- Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) https://fgosreestr.ru/
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 13.03.2021 г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24 и Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).
- Рабочая программа воспитания МОУ Шурскольская СОШ (Приказ №22 од от 29.08.2022 г).

На основании

1. Государственной программы Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014 – 2024 годы (с изменениями на 31 марта 2020 г.). – Текст: электронный. – URL: http://docs.cntd.ru/document/422449650
2. Паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в редакции Е4-76-2020/012 от 30.12.2020)). – Текст: электронный. – URL: https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Pages/NP4_Cos.aspx
3. Региональной модели цифровой образовательной среды (Компонент «Государственные и иные информационные системы и ресурсы») (утверждена приказом департамента образования Ярославской области от 30.11.2020 № 312/01-03)

4.Методических рекомендаций по внедрению в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий Департамент образования Ярославской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

В тематическое (поурочное) планирование рабочей программы добавлена колонка Использование ПО, ЦОР, учебного оборудования, где внесены ссылки на цифровые образовательные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Учебный курса «Обществознание: теория и практика» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный курса «Обществознание: теория и практика» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного курса «Обществознание: теория и практика» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного курса «Обществознание: теория и практика» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного курса «Обществознание: теория и практика» на уровне среднего общего образования являются:

−формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

−формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

−овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

−овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

−формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

−формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

−овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

−формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

−распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Рабочая программа элективного курса **составлена с учетом Рабочей программы воспитания МОУ Шурскольская СОШ на 2021-2025 г.г., цели и задачи которой реализуются в течение учебного года на каждом уроке.**

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, итого - 68 часов.

Учебник: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018г**.**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обществознания на ступени среднего (полного) общего образования

Личностные результаты освоения обществознания должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения обществознания должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к *предметным результатам* освоения интегрированного учебного курса «Обществознание: теория и практика» на профильном уровне должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

9) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

10) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

11) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

12) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников

Содержание программы учебного курса

10 КЛАСС

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

11 класс (68ч)

Введение (1 ч)

Глава 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (26 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике *РФ*. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской *деятельности в РФ.*

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. *Государственная политика в области занятости в РФ.*

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Социальная структура общества. Социальные группы. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные контроль. Девиантное поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Род, племя, народ, нация. Межнациональные конфликты. Национализм. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Функция семьи. Брак. Бытовые отношения.

Гендер – социальный пол. Эмансипация. Гендерная идентичность.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжные субкультуры.

Демографическая ситуация в РФ. Миграция. *Проблема неполных семей в РФ.*

ГЛАВА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (20 ч)

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России.*

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ.*

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

Итоговое повторение -3 часа

Структура курса

№	Тема	Кол-во часов
	Вводный урок.	1
Глава 1.	Человек. Человек в системе общественных отношений	18
Глава 2.	Общество как сложная динамическая система	14
Глава 3.	Правовое регулирование общественных отношений.	28
Заключение	Человек в 21 веке.	2
	Контрольные работы.	3
	Итоговое повторение.	4
	Итого	70

Календарно-тематическое планирование

п.п.	Наименование урока	ЦОР	*Элементы содержания* д/з	д/з	Дата
1 2	**Введение в курс** **Тема 1.** Человек в системе общественных отношений **(18ч)** Что такое общество.		*Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества. Их взаимодействие. Общество и природа. Общество культура(вторая природа). Важнейшие институты общества.*	П.1 п.2	
3	Общество как сложная система		*Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества. Их взаимодействие. Общество и природа. Общество культура(вторая природа). Важнейшие институты общества.*		
4	Общество как сложная динамическая система. Прак. Раб. Работа с материалами СМИ (обуч.)	https://resh.edu.ru/	Общество в узком и широком смысле. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырёх сфер общества.	П.2	
5	Динамика общественного развития		Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса	п.3	

6	Социальная сущность человека		Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции .Цель и смысл жизни человека.	П.4	
7	Социальная сущность человека. Практическая работа: работа с документом.		Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека.	п.4 стр.45-46	
8	Деятельность — способ существования людей		Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.	п.5	
9	Деятельность — способ существования людей. Практическая работа с документом		Потребности человека, интересы и мотивы. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.	п.5 стр.56-58	
10	Познавательная и коммуникативная деятельность		Основные формы познания. Чувственное и рациональное познание. Истина и её критерии	п.6	
11	Особенности научного познания		Научное мышление. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное ориентиры личности.	П.6	
12	Свобода и необходимость в деятельности человека	https://interneturok.ru/	Свобода есть осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Свободное общество.	п.7	
13	Современное общество	https://resh.edu.ru/	Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика.	П.8	
14	Глобальная угроза международного терроризма		Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм	П.9	
15	Глобальная угроза международного терроризма. Практическая работа. Работа с документом.		Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм	П.9 стр.98-99	
16-17	Итоговое повторение по теме: «Человек в обществе»	https://soc-ege.sdamgia.ru/		Вопросы стр.100	
18-19	Повторительно-обощающий урок. Итоговый контроль знаний по теме: «Человек				

	в обществе» Тест.				
20	**Тема 2. Общество как сложная динамическая система (14ч)** Духовная культура общества		Понятие духовная культура. Культурные ценности и нормы. Функции культуры.	П.10	
21	***Многообразие культур***		Культура народная. Элитарная, массовая. Контркультура.	п.10	
22	Духовный мир личности.		Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Категорический императив. Основная задача и исторические формы образования. Государственное и частное образование. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Классификация наук.	П.11	
23	Мировоззрение и его роль в жизни человека	https://interneturok.ru/	Мировоззрение и его виды.	п.11	
24 25	Мораль. Наука и образование. Прак. Раб. Работа над проектом «Школа вчера, сегодня, завтра» (итог.)		Категории морали. Становление нравственного в человеке. Основная задача и исторические формы образования. Государственное и частное образование. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Классификация наук.	П.12	
26	Наука		Основные функции науки. Этика науки. Современная наука	п.13	
27	Религия. Роль религии в современном мире.		Особенности религиозного сознания. Мировые религии: буддизм, ислам, христианство. Роль религии в современном мире. мышления. Мировые религии: буддизм, ислам, христианство. Роль религии в современном мире.	п.14	
28	Искусство и духовная жизнь. Лаборат. раб. Составить схему: «Искусство и его формы» (обуч.)	https://resh.edu.ru/		П.15	
29	Массовая культура. Итоговый урок по теме: «Духовная культура»		Черты массовой культуры. Средства массовой культуры.	п.16	
30-31	Обобщение по теме: «Общество как мир культуры»	https://soc-ege.sdamgia.ru/		Вопросы стр.173-174	
32-33	Итоговый урок по теме: Общество как мир культуры» Тест				

34	**Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (28 ч)** Современные подходы к пониманию права		Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	П.17 стр.183 з.3	
35	Право в системе социальных норм.		Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права	П.18 з.4 стр.193	
36	Источники права		Что такое источник права. Основные источники права.	п.19	
37	Источники права. Виды нормативных актов.		Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ.	П.19 работа с документом стр.205	
38	Правоотношения и правонарушения		Что такое правоотношение. что такое правонарушение.	П.20	
39	Юридическая ответственность		Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	п.20	
40	Предпосылки правомерного поведения		Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение.	П.21	
41	Гражданин Российской Федерации	https://interneturok.ru/	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России.	П.22	
42	Права и обязанности налогоплательщика		Права и обязанности налогоплательщика.	П.22	
43	Гражданское право		Имущественные права. Личные неимущ. гражданские правоотношения. Иественные права. Наследование	п.23стр.251 з.4	
44	Защита гражданских прав. Практическая работа. Составление искового заявления.		Способы защиты гражданских прав	п.23	
45	Семейное право		Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов	П.24	
46	Семейное право. Права детей и родителей. Практическая работа с документом Семейный кодекс		Права детей и родителей.	П.24 стр.263 документ	
47	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Практическая работа с документом Трудовой кодекс РФ.		Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу.	п.25	
48	Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное		Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование	П.25 з.стр276	

	образование				
49	Экологическое право		Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	П.26	
50	Процессуальные отрасли права		Процессуальное право. Гражданский процесс. Участники гражданского, арбитражного процесса.	п.27	
51	Уголовный процесс		Уголовный процесс. Участники уголовного процесса. Прохождение дела в суде. Административная юрисдикция.	П.27	
52	Конституционное судопроизводство		Конституционное судопроизводство. Судьи Конституционного суда.. Принципы Конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства.	П.28	
53	Международная защита прав человека	https://resh.edu.ru/	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская защита прав человека.	П.29	
54	Международная защита прав человека		Проблема отмены смертной казни. Международные преступлениями правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.	П.29	
55	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства		Правовая база противодействия терроризму в России.	П.30	
56	Органы власти. Проводящие политику противодействия терроризму		Органы власти. Проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	п.30	
57-58	Итоговое повторение темы: «Правовое регулирование общественных отношений»			Стр332-333 вопросы к главе	
59-61	**Итоговый контроль знаний по теме: Правовое регулирование общественных отношений». Тест**				
62	Тема 4. Заключение. Человек в 21 веке		Человек и глобальные вызовы современности общества. Человек в мире информации.	Стр.334-338	
63	Человек и ценности современного общества.				

	Тема5. Итоговое повторение и итоговый контроль знаний(5ч)	https://soc-ege.sdamgia.ru/			
64	Повторение темы: «Человек в обществе	https://soc-ege.sdamgia.ru/		Стр.100	
65	Повторение темы: «Общество как мир культуры»			Стр.173	
66-67	Итоговая контрольная работа				
68	Заключительный урок				

Учебно – тематический план по обществознанию в 11 классе

№п\п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение	1	
2.	Экономическая жизнь общества	25	1
3.	Социальная сфера	16	1
4.	Политическая жизнь общества	20	1
5.	Заключение	2	1
6.	Резерв времени	4	
	Итого	68	

	Тема уроков	**кол-во часов**	**Тип урока ЦОР**	**Вводные понятия**	**Практическая часть**	**Домашнее задание**	**Дата**
1	Введение	1	Вводный урок			С.4	
Экономическая жизнь общества 25ч							
2	Роль экономики в жизни общества	2	комбинированный	Специализация производства	Работа с документами	П.1 с. 5-9-15	
3	Экономика и уровень жизни	1					
4	Экономика: наука и хозяйство	1	комбинированный	Экономическая теория		П.2. с. 15-24	

5-6	Экономический рост и развитие	2	комбинированный	Неравномерность экономического развития		П.3 с. 25-31-32	
7-8	Рыночные отношения в экономике	2	Изучение нового материала Урок- практикум	Социально ориентированная рыночная экономика	Работа с документами	П.4 с. 35-39-40	
9-10	Фирма в экономике	2	Урок - практикум	Коммерческие организации	беседа	П.5с.44-49-54	
11-12	Финансовый рынок	2	комбинированный	Ценные бумаги	Работа с таблицами и схемами	П.6 с. 54-61-66	
13-14	Слагаемые успехи в бизнесе	2	комбинированный	Маркетинговое исследование	Работа с учебником	П.6. с. 68-74-79	
15-16	Экономика и государство	2	Урок - практикум	Экономическая безопасность. Налоговая политика	Работа с таблицами	П.7с. Стр.66-76	
17-18	Финансовая политика государства	2	Урок - практикум	Финансовый рынок	Работа с таблицей	П.8 с.76-97-103	
19-20	Занятость и безработица	2	Урок - практикум	трудоустройство	беседа	П.9с.88-100	
21-22	Мировая экономика	2	Урок - практикум	Глобализация экономики	Работа со схемами	П.10с. 101-111	
23-24	Экономическая культура	2	лекция	Экономические интересы, экономическая свобода	Работа с документами	П.11с.112-125	
25	Повторение темы «Экономическая жизнь общества	1	повторение		Работа с учебником	с.126-132	
26	Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	1	Контрольный https://sdamgia.ru https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyij-ekzamen/obshhaya-informacziya.html		тестирование		
Гл.2 Социальная сфера 16ч							
27-28	Социальная структура общества	2	лекция	Социальная дифференциация	Работа с заданиями учебника	П.12 с.133-145	
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	беседа	Социальные нормы, отклоняющееся (девиантное) поведение, социальный контроль	Работа с документами	П.14.с. 145-155	

31-32	Нации и национальные отношения	2	комбинированный	Нация, ксенофобия, национальная дискриминация	Работа с источниками	П.14с.156-164	
33-34	Семья и брак	2	лекция	Семья как малая группа, семья как социальный институт, многопоколенная (расширенная) семья	Работа с текстом	П.15с.165-174	
35-36	Гендер – социальный пол	2	лекция	Гендер, гендерная идентичность, эмансипация	Работа с таблицей	П.16 с. 174-182	
37-38	Молодежь в современном обществе	2	беседа	Молодежь, субкультура	Работа с документами	П.17с.183-193	
39-40	Демографическая ситуация в современной России	2	лекция	Депопуляция, рождаемость. смертность	Работа со схемой	П.18с.193-201	
41	Повторение темы «Социальная сфера»	1	повторение		Работа с учебником и вопросами на с. 214-215	с.201-204	
42	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1	Контрольныйhttps://sdamgia.ru https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracziionnyij-ekzamen/obshhaya-informacziya.html		тестирование		
Гл.3. Политическая жизнь общества 20ч							
43-44	Политика и власть	2	лекция	Политика, власть политическая	Работа с документами	П.19с.210-221	
45-46	Политическая система	2	комбинированный	Политическая система, политический режим	беседа	П.20с.221-232	
47-48	Гражданское общество и правовое государство	2	лекция	Гражданское общество, правовое государство, муниципальная коммуна	Работа со схемой	П.21с.233-242	
49-50	Демократические выборы	2	комбинированный	Выборы, заградительный барьер	Работа с документами	П.22с.242-253	
51-52	Политические партии и	2	комбинированный	Партия,	Работа со	П.23с.253-	

	партийные системы			электорат	СМИ	263	
53-54	Политическая элита и политическое лидерство	2	беседа	Политическая элита, политическое лидерство	Работа с документами	П.24с.64-274	
55-56	Политическое сознание	2	комбинированный	Политическое сознание, политическая идеология	Работа с источниками	П.25 с.274-288	
57-58	Политическое поведение	2	комбинированный	Политическое поведение, экстремизм	Работа с документами	П.26с. 288-296	
59-60	Политический процесс и культура политического участи	2	комбинированный	Политический процесс, политическое участие, политическая культура	Работа с документами	П.27с.297-308	
61	Повторение по теме «Политическая жизнь общества»	1	повторение		Вопросы учебника с. 319	с.309-316	
62	Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества»	1	Контрольнhttps://sdamgia.ruый		тестирование		
Заключение 2 ч							
63	Взгляд в будущее	1	беседа	Глобальные проблемы человечества, постиндустриальное информационное общество	Работа со СМИ	С. 317-325	
Итоговое повторение и контроль знаний 5ч							
64	Итоговое повторение по теме 1и2 «Экономическая жизнь общества» «Социальная сфера»	1	https://sdamgia.ru				
65	Тестирование в формате ЕГЭ по темам1и2	1	https://sdamgia.ru	тест			
66	Внутришкольный мониторинг Итоговый тест за курс	1	https://sdamgia.ru https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracziionnyij-ekzamen/obshhaya-informacziya.html	Диагностическая работа			
67	Итоговый тест за курс	1	https://worldskills.ru/n	тест			

			ashi-proektyi/demonstracionnyij-ekzamen/obshhaya-informacziya.html				
68	Заключительный урок за курс	1					

В результате изучения учебного курса «Обществознание: теория и практика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек в системе общественных отношений

–Выделять черты социальной сущности человека;

–определять роль духовных ценностей в обществе;

–распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

–различать виды искусства;

–соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;

–выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

–выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

–раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

–различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

–выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

–анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

–различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

–выявлять особенности научного познания;

–различать абсолютную и относительную истины;

–иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

–выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

–выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

–Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

–выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

–приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

–формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Правовое регулирование общественных отношений

сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

– выделять основные элементы системы права;

– выстраивать иерархию нормативных актов;

– выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

– различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

– обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

– аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

– раскрывать содержание гражданских правоотношений;

– применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

– различать организационно-правовые формы предприятий;

– характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

– давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

– находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

– характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

– иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

– извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ)