муниципальное общеобразовательное учреждение
Шурскольская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
Зам. Директора по УВР
___/Кокорина О.М./

Утверждена
приказ № _____ дата _____

Директор школы _____Матвейчук Н.П.

Рабочая программа
учебного курса «Основы правовых знаний»
для обучающихся
10 – 11 класса

Учитель: Костяная Н.И.

с.Шурскол
2022 - 2023уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы правовых знаний» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, с учетом авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. М/Дрофа, 2018.

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 02.07.2021)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12 августа 2022)

- Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) https://fgosreestr.ru/

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 13.03.2021 г.)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24 и Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

- Рабочая программа воспитания МОУ Шурскольская СОШ (Приказ №22 од от 29.08.2022 г).

На основании

1. Государственной программы Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014 – 2024 годы (с изменениями на 31 марта 2020 г.). – Текст: электронный. – URL: http://docs.cntd.ru/document/422449650

2. Паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в редакции Е4-76-2020/012 от 30.12.2020)). – Текст: электронный. – URL: https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Pages/NP4_Cos.aspx

3. Региональной модели цифровой образовательной среды (Компонент «Государственные и иные информационные системы и ресурсы») (утверждена приказом департамента образования Ярославской области от 30.11.2020 № 312/01-03)

4.Методических рекомендаций по внедрению в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий Департамент образования Ярославской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

В тематическое (поурочное) планирование рабочей программы добавлена колонка Использование ПО, ЦОР, учебного оборудования, где внесены ссылки на цифровые образовательные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Основой учебного курса «Основы правовых знаний» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного курса Основы правовых знаний на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного курса Основы правовых знаний на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный курса Основы правовых знаний на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Рабочая программа элективного курса **составлена с учетом Рабочей программы воспитания МОУ Шурскольская СОШ на 2021-2025 г.г., цели и задачи которой реализуются в течение учебного года на каждом уроке.**

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программы

Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Дрофа 2018.

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1.Правоведение: базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А.Ф. Никитин. - М.: Дрофа 2018

Место предмета в базисном учебном плане

На изучение учебного курса Основы правовых знаний на этапе среднего (полного) общего образования, в Х классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным **содержательным линиям** образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- история государства и права, вопросы теории государства и права
- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- конституционное право, Конституция РФ;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права;
- имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучения являются:

- направленность на разрешение юридических конфликтов в общественной и государственной жизни в соответствии с действующим законодательством РФ;

- формирование ответственного отношения к изучению действующего законодательства РФ, психологической готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию конституционных норм права;

- освоение норм права, правил взаимодействия, формальных социальных ролей, формальных социальных статусов и способов взаимодействия в формальных группах с учетом экономических, политических и правовых условий развития общества в РФ;

- формирование информационной, правовой и коммуникативной компетентности;

- защищать не только личные права и свободы, но и других участников образовательного процесса, общества и государства;

-воспитание отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- умение самостоятельно определять цели своего правового обучения, ставить и формулировать для себя близкие, средние и далекие перспективные цели правового самообразования;

- умение самостоятельно планировать пути достижения близких, средних и далеких перспективных целей правового самообразования в соответствии с действующим законодательством РФ;

- умение самостоятельно юридически грамотно оценивать свои решения и деяния;

- умение самостоятельно соотносить свои близкие, средние и далекие перспективные цели правового самообразования с планируемыми результатами;

- умение самостоятельно принимать решения в соответствии с действующим законодательством РФ;

- умение самостоятельно разрешать юридические конфликты на основе согласования мнений и учета интересов юридических и физических лиц;

- умение самостоятельно юридически грамотно аргументировать и отстаивать свое мнение в формальных и неформальных группах;

- умение сознательно организовать свою познавательную деятельность (от установления юридических фактов, выдвижении версий, проверке версий до установления истины и построения системы доказательств);

- умение самостоятельно прокомментировать личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы гражданина РФ;

- умение самостоятельно юридически грамотно анализировать конфликтные ситуации, выбирать адекватные способы разрешения юридических конфликтов и модели поведения в соответствии с действующим законодательством РФ;

- овладение различными способами защиты своих прав и свобод;

- приобретение опыта самостоятельного поиска конституционных норм права, анализа и отбора информации в целях разрешения юридических конфликтов;

- развитие умений самостоятельно юридически грамотно выражать свои мысли и способности признать права и свободы другого человека и его право на иное мнение, право на защиту всеми способами, не запрещенными законами РФ;

- формирование умений самостоятельно взаимодействовать с правоохранительными органами, играть различные социальные роли при разрешении юридических конфликтов.

Предметными результатами обучения являются:

- формирование убеждения в необходимости изучать законы и подзаконные нормативно-правовые акты;

- формирование навыков и умений самостоятельно изучать федеральные конституционные законы РФ, федеральные законы РФ, федеральные текущие законы РФ, федеральные кодифицированные законы РФ, федеральные комплексные законы РФ и подзаконные нормативно-правовые акты РФ;

- формирование навыков и умений самостоятельно критически оценивать юридические факты и информацию граждан;

- понимание личной и общественной значимости современной правовой культуры для выполнения основных социальных ролей в рамках закона;

- понимание роли государства и действующего законодательства РФ в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

- умения самостоятельно реализовать конституционные нормы права при разрешении конкретных юридических конфликтов;

- понимание значения правил и психотехник общения в межличностном общении;

- умения самостоятельно взаимодействовать с правоохранительными органами, вести юридически грамотно диалог, участвовать в дискуссии.

№	Тема	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе
Раздел I	**Основы теории государства и права**	9ч	9ч
1	Происхождение государства и права	1	1
2	Из истории российского права	1	1
3	Реформа российского права после 1991г.	1	1
4	**Тест** «История государства и права»	1	1
5	Что такое государство?	1	1
6	Что такое право?	1	1
7	Что такое право?	1	1
8	Правовое государство	1	1
9	**Контрольная** работа «Государство и право»	1	1
Раздел II	**Конституционное право**	24	24
10	Понятие Конституции	1	1
11	Общая характеристика Конституции РФ	1	1
12	Основы конституционного строя	1	1
13	Основы конституционного строя	1	1
14	**Тест** «Основы конституционного строя»	1	1
15	Федеративное устройство	1	1
16	Президент РФ	1	1
17	Федеральное Собрание	1	1

18	Федеральное Собрание	1	1
19	Правительство РФ	1	1
20	Судебная власть. Прокуратура.	1	1
21	Местное самоуправление	1	1
22	Права и свободы человека и гражданина	1	1
23	Международные договоры о правах человека	1	1
24	Гражданские права	1	1
25	Политические права	1	1
26	Экономические, социальные и культурные права	1	1
27	Нарушение прав человека и защита	1	1
28	Права ребенка	1	1
29	Избирательное право . Избирательный процесс	1	1
30	Избирательный процесс. Избирательные системы	1	1
31	**Тест** «Избирательное право». Избирательный процесс	1	1
32	**Зачет** «Конституционное право»	1	1
33	**Итоговая** контрольная работа за 10 класс	1	1
34	Заключительный урок за курс	1	1
	Итого	34ч	34ч

Содержание курса «Право» 10 класс

Базовый уровень

Основы теории государства и права 9ч.

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право 24ч.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум*. Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

Резерв (1 час.)

11 класс (34 часа)

Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право (16 час.)

Тема 4**. Гражданские право- 7 час.**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 5. Налоговое право- 4 час.

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства.

Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 6. Семейное право- 5 час.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека. Попечительство.

Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право (14 час.)

Тема 7. Трудовое право-4 час.

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 8. Административное право- 3 час.

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 9. Уголовное право-5 час.

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство.

Тема 10. Основы судопроизводства- 3часа

Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональной юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Раздел V. Правовая культура (2 час.)

Тема 10. Правовая культура- 2 час.

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствование правовой культуры.

Итоговая контрольная работа (1 час)

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока	Элементы содержания	ЦОР	Домашнее задание	Сроки
1	Курс «Основы права», его структура и особенность	Знакомство с курсом «Основы права»			
2	Происхождение государства и права	Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.	https://interneturok.ru/	п.1	
3	Из истории российского права	Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Манифест 17 октября 1905г. Основные государственные законы – конституционные законы России. Советское право. «Сталинская» Конституция СССР1936 г. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».		п.5-6	
4	Реформа российского права после 1991г.	Распад СССР. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.	https://interneturok.ru/	п.9	
5	Что такое государство	Понятие государства. Различные подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.		п.10	
6	Что такое право?	Понятие права. Система права. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права.		п.11	
7	Источники права	Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.		п.11	
8	Правовое государство	Понятие и признаки правового государства. Верховенство	https://resh.edu.ru/	п.12	

		закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.			
9	**Контрольная** работа «Государство и право»	Развитие права в России. Понятие государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Виды норм права. Правовое государство, его признаки.	https://soc-ege.sdamgia.ru/	П10-12 повторить	
	Раздел II Конституционное право				
10	Понятие Конституции	Понятие конституции, ее виды.		п.16	
11	Общая характеристика Конституции РФ	Конституционное право России, его источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.	https://interneturok.ru/	п.18	
12	Основы конституционного строя	Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.		п.19	
13	Основы конституционного строя	Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.		п.19	
14	**Тест** «Основы конституционного строя»	Основы конституционного строя Российской Федерации.			
15	Федеративное устройство	Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.		п.21	

16	Президент РФ	Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.	https://interneturok.ru/	п.22	
17	Федеральное Собрание	Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования.		п.23	
18	Совет Федерации. Государственная Дума.	Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.	https://resh.edu.ru/	п.23	
19	Правительство РФ	Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.		п.25	
20	Судебная власть. Прокуратура.	Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.		п.26	
21	Местное самоуправление	Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.		п.27	
22	Тема3. Права человека Права и свободы человека и гражданина	Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.		п.п.28	
23	Международные договоры о правах человека	Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.	https://interneturok.ru/	п.29	

24	Гражданские права	Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.	resh.edu.ru/subject/24/11	п.30	
25	Политические права	Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.		п.31	
26	Экономические, социальные и культурные права	Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.		п.32	
27	Права ребенка	Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.		п.34	
28	Избирательное право	Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.		п.38	
29	Избирательный процесс	Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.		п.39	
30	**Тест** «Избирательное право». Избирательный процесс	Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	https://soc-ege.sdamgia.ru/		
31	**Зачет** «Конституционное право»	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Все основные понятия по теме «Конституционное право».	https://soc-ege.sdamgia.ru/		
32-33	**Итоговая** контрольная работа за 10 класс.	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Все основные понятия по теме «Конституционное право».			
34	Заключительный урок за курс				

Тематическое планирование 11 класс

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов		Из них лабораторные и практические работы	Из них контрольные и диагностические материалы	Примечание
1	Тема 1 Гражданское право	7		4	1	
2	Тема 2 Налоговое право	4		2	1	
3	Тема 3 Семейное право	5		4	1	
4	Тема 4 Трудовое право	4		2	1	
5	Тема 5 Административное право	3		2	1	
6	Правоохранительные отрасли Тема 6 Уголовное право	8 5		 2		
7	Тема 7 Основы судопроизводства	3		1	1	
8	Правовая культура и правосознание	2				
9	Тема 9 Заключительные уроки. Профессия – юрист	1		-	-	
10	Тема 10. Итоговый контроль знаний	3		-	2	
	итого	**34**		**17**	**8**	

Поурочное планирование 11 класс

№ п/п	Тема	Основное содержание	Практические, лабораторные работы	Домашнее задание	ЦОР
Тема 1. Гражданское право-7ч.					
1	Понятие и источники гражданского права	Вводный урок. Общие положения гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданский кодекс РФ.		П.40	
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	Гражданско-правовые отношения. Субъекты и объекты гражданского права.	Знакомство с нормативным документом ГК РФ.	П.41	
3	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. предпринимательская деятельность и её регламентация. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.		П.42	
4	Право собственности	Вещное право; национализация; право собственности; приватизация	Составить схему: «Формы собственности»	П.43	
5	Наследование. Страхование	Наследование и его правовая регламентация (ГК РФ. Часть третья. Раздел 5) Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследодатель и наследник		П.44	

6	Обязательственное право	Гражданско-правовой договор. Понятие, значение договора. Отдельные виды гражданско – правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг).	Составить схему: «Виды договоров»	П.45	
7	Практикум по теме: «Гражданское право»	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	Решение правовых задач	П.46	https://mob-edu.ru https://sdamgia.ru
	Налоговое право-4 ч.				
8	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц	Налоги; налоговое право; Налоговый кодекс; пошлины; сборы Косвенные налоги; местные налоги; Налоги с физических лиц; прямые налоги; федеральные налоги Акцизы; налог на добавленную стоимость; налог на прибыль; налоговые льготы Права, обязанности и ответственность членов семьи.		п.47-49	
9	Налоги с физических лиц	Подоходный налог; налоговая декларация (декларация о доходах)		П50	
10	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Административная ответственностьза уклонение от уплаты налогов; дисциплинарная ответственность; уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов		П.51	
11	Практикум по теме: «Налоговое право»		Решение правовых задач		https://mob-edu.ru
	Тема 2. Семейное право 5ч				
12 13	Понятие и источники семейного права Брак, условия его заключения.	Семейное право как отрасль. Семейные правоотношения. Семья; семейное право. Семейный кодекс РФ. Брак. Брачный контракт.	Знакомство с нормативным документом Семейный кодекс РФ.	П.52-53	
14 15	Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	Решение правовых задач.	П.54 п.55	
16	Практикум по теме: «Семейное право»	Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.	Решение правовых задач.		https://mob-edu.ru
	Трудовое право 4ч				
17	Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор	Трудовое право; ТК РФ; трудовые правоотношения Материальная ответственность сторон трудового договора.	Знакомство с нормативным документом ТР РФ	п.56 п.57	
18	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Защита трудовых прав работников.		п.58-59	
19	Трудовые споры.	Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Виды социальной защиты и обеспечения.		П.60	

	Ответственность по трудовому праву	Пенсии и пособия.			
20	Практикум по теме: «Трудовое право»		Работа с ТК РФ. Решение правовых задач.		https://mob-edu.ru
Административное право 3ч					
21	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.	Административное право; административное правонарушение; КОАП		п.61	
22	Административные наказания	Административные наказания; виды административных наказааний; административный арест	Решение правовых задач.	П.62	
23	Практикум по теме: «Административное право»		Решение правовых задач.		https://sdamgia.ru
Часть 4. Правоохранительные отрасли российского права 8ч. Уголовное право 5 ч.					
24 25	Понятие и источники уголовного права Преступление «Новые преступления»	Уголовное право; Уголовный кодекс РФ преступление; виды преступлений; неоднократность преступлений; рецедив преступлений; совокупность преступлений; состав преступления Компьютерные преступления; преступления в сфере предпринимательства; наёмничество; терроризм; экоцид		п.63-65	
26	Уголовная ответственность. Наказание	Уголовная ответственность; уголовное наказание. Виды уголовных наказаний		П.66	
27	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Принудительные меры воспитательного воздействия;уголовная ответственность несовершеннолетних	Решение правовых задач.	П.68	
28	Практикум по теме: «Уголовное право»		Решение правовых задач.		https://mob-edu.ru
Основы судопроизводства 3ч					
29	Гражданское процессуальное право(гражданский процесс)	Гражданско-процессуальные споры; гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы, гражданский иск		п.69	
	Особенности уголовного судопроизвоства (уголовный процесс)	Уголовно-процессуальный кодекс РФ; уголовно-процессуальное право; судопроизводство, его стадии, участники, принципы, приговор		п70	
30	Практикум по теме: «Гражданское процессуальное право»		Решение правовых задач.		https://sdamgia.ru
Правовая культура и правовое сознание 2ч.					
31	Правовая культура и	Правовая культура. Виды правовой культуры.		п.71	

	правосознание. Правовая деятельность	Правовая культура личности; правовая культура общества. Правовая антикультура, правовая безграмотность; правовое образование; правовой нигилизм, правовой цинизм Правосознание. Юридические специальности			
32	Дискуссия по теме:» Правовая культура и правосознание»				
33	Внутри школьный мониторинг. Контрольная работа				
34	Заключительный урок				

В результате изучения учебного курса Основы правовых знаний на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

–опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

–выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

–характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

–различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

–различать субъекты и объекты правоотношений;

–дифференцировать правоспособность, дееспособность;

–оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

–оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

–характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

–осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

–формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

–устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

–называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

–выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

–описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

–характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

–объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации; характеризовать и классифицировать права человека; объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

–характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

–характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

–иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

–иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

–иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

–характеризовать права и обязанности членов семьи;

–объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

–характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

–раскрывать содержание трудового договора;

–разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

–иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

–различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

–дифференцировать виды административных наказаний;

–дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

–выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

–различать права и обязанности налогоплательщика;

–анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

–различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

–высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

–различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

–различать предмет и метод правового регулирования;

–выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

–различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

–выявлять особенности референдума;

–различать основные принципы международного гуманитарного права;

–характеризовать основные категории обязательственного права;

–целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

–выявлять способы защиты гражданских прав;

–определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

–различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

–описывать порядок освобождения от уголовной ответственности; соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.