муниципальное общеобразовательное учреждение
Шурскольская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____/Кокорина О.М./

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №_____
От «_____» _____ г

Директор школы _____/Матвейчук /Н.П./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Обществознание»
для обучающихся
6 – 9 классов

Составитель: Табакова А.А.
учитель

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, с учётом авторской программы Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5-9 класс» М: Просвещение 2019.

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 02.07.2021)

2.Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с дополнениями и изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 11.12.2020.

3.Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 13.03.2021 г.)

4.Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06. 2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

5.Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24 и Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fgosreestr.ru/node/2068

9. Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

10. Рабочая программа воспитания МОУ Шурскольская СОШ (Приказ №22 од от 29.08.2022 г).

На основании

1. Государственной программы Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014 – 2024 годы (с изменениями на 31 марта 2020 г.). – Текст: электронный. – URL: http://docs.cntd.ru/document/422449650

2. Паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в редакции Е4-76-2020/012 от 30.12.2020)). – Текст: электронный. – URL: https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Pages/NP4_Cos.aspx

3. Региональной модели цифровой образовательной среды (Компонент «Государственные и иные информационные системы и ресурсы») (утверждена приказом департамента образования Ярославской области от 30.11.2020 № 312/01-03)

4.Методических рекомендаций по внедрению в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий Департамент образования Ярославской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

В тематическое (поурочное) планирование рабочей программы добавлена колонка Использование ПО, ЦОР, учебного оборудования, где внесены ссылки на цифровые образовательные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- Формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» **составлена с учетом Рабочей программы воспитания МОУ Шурскольская СОШ на 2021-2025 г.г., цели и задачи которой реализуются в течение учебного года на каждом уроке.**

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в 6-9 классах, из расчета 1 учебных часа в неделю (34 учебных недели в соответствии с графиком работы ОУ в 2022/2023учебном году).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю. Плановых контрольных уроков – 4. На практическую часть отведено 9 часов.

Учебно-методический комплект:

I.УМК**:**

1.Обществознание. 6 класс: Учебник для общеобразоват. организаций с прил. На элетрон. Носитель / [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2020

II. Обществознание. 7 класс: Учебник для общеобразоват. организаций с прил. На элетрон. Носитель / [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2019.

III. Обществознание. 8 класс: Учебник для общеобразоват. организаций /Под ред. Л.Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. – М.: Просвещение, 2019.

IV. Обществознание. 9 класс: Учебник для общеобразоват. организаций Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеева, Е.И. Жильцова и др./Под ред. Л.Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019.

II. Методическая литература для учителя:

1. Иванова, Л.Ф Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителя общеобразоват. Учреждений к учебнику Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Ф. Иванова, и др. – М.: Просвещение,2014.
2. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение 2011.
3. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение 2012.

4. Обществознание. 6 класс: рабочей программы и технологические карты уроков по обществознанию для 6 класса, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и требованиями Примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы Л.Н. Боголюбова и ориентированные на работу с учебником под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой/ авт.-сост. И. Ю. Буйволова.- Волгоград: Учитель, 2013.
5. Обществознание. 7 класс: рабочей программы и технологические карты уроков по обществознанию для 7 класса, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и требованиями Примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы Л.Н. Боголюбова и ориентированные на работу с учебником под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой/ авт.-сост. И. Ю. Буйволова.- Волгоград: Учитель, 2014.
6. Обществознание. 8 класс. Поурочные разработки/ сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2016.
7. Контрольно-измерительный материала. Обществознание 8 класс/ Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО,2016.
8. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс :пособие для учителей общеобразоват. организаций /[Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькини др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.

Формы и методы обучения:

Комбинированный урок, лекция, практическая работа, лабораторная работа, познавательная игра, деловая игра, познавательная игра, исследование, дискуссия, синквейн, создание проектов, ведение рабочих тетрадей, опорные конспекты (разбивка на кластеры) индивидуальная и групповая работа, ИКТ.

Формы и методы контроля

Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, творческая работа, тесты, проверочные и контрольные работы, решение познавательных задач, выполнение заданий в тетрадях

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «обществознание» в основной школе

Предметными результатами освоение учащимися основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

Познавательной:

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, способах регуляции деятельности людей;
- Знание на доступном уровне ключевых научных понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорою на эти понятия явления социальной деятельности;
- Знание, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- Умение находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей(анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющие данные, соотносить их с собственными знаниями), давать оценку событиям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Ценностно-мотивационной:

- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- Знание основных нравственных и правовых норм и правил, понимание их роли как основных регуляторов общественной жизни, умение принимать эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Трудовой:

- Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- Понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества;

Эстетической:

- Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Коммуникативной:

- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;
- Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты и аргументы, оценочное суждение;
- Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- Знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликт

Личностными результатами учащимися основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- Мотивированность и направленность на посильное созидательное участие в жизни общества;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

Метапредметными результатами изучения обществознания учащимися основной школы проявляются в:

- Умение сознательно организовать свою познавательную деятельность(от постановки цели до получения и оценки результата);
- Умение объяснять явления и процессы социальной деятельности с научных познаний;
- Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку;
- Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе и в доступной социальной практике, на:

1) Использование элементов причинно-следственного анализа;
2) Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
4) Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
5) Выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
6) Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения

Содержание курса обществознание

1. Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения

2. Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент

3. Общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

4. Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

***5*. Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликта.

***6*. Экономики**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов.* Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох*.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

***7*. Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная

***8*. Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство.* Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

***9*. Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской

Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*

Тематическое планирование учебного курса

№ п/п	**Наименование раздела**	**Кол-во часов**
	6 класс	
1	Загадка человека	12
2	Человек и его деятельность	9
3	Человек среди людей	12
4	Резерв	1
	Итого:	34
	7 класс	
1.	Основы российского законодательства	12
2.	Экономика	15
3.	Общество	7
4.	Резерв	3
	Итого:	34
	8 класс	
1.	Личность и общество	5
2.	Сфера духовной культуры	7
3.	Социальная сфера	4
4.	экономика	12
	Резерв	6
	Итого:	34
	9 класс	
1.	Политика	9
2.	Право	18
3.	Резерв	7
	Итого:	34

Календарно – тематическое планирование учебного курса 6 класс

№ п/п	**Тема урока**	**Дата**	**Содержание урока**	**ЦОР**	**Тип урока**	**Контрольно-оценочная деятельность**	**Домашнее задание**

1	Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться.		Познакомиться с содержанием курса, требованиями, особенностями. Характеризовать систему организации работы на уроках и подготовку домашнего задания		Ознакомление с новым материала		
Загадка человека (12 часов)							
2 3	Принадлежность к двум мирам Человек - биосоциальное существо		Биологическое и социальное в человеке. Наследственность — биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного	https://infourok.ru	Ознакомление с новым материала Комбинированный урок	Учебник Рабочая тетрадь Презентация «Человек, индивид, личность» Набор карточек с определениями	§1 индивид. творческое задание «Биографии исторических личностей» по выбору
4 5	Человек — личность Индивидуальное и общественное в человеке		Что такое личность. Сильная личность — какая она? Что отличает человека. Индивидуальность — плохо или хорошо?		Ознакомление с новым материала Комбинированный урок	Учебник Презентация Дидактический раздаточный материал	§2 задание рубрики Проверь себя *Для ОВЗ:* Тоже самое §2 «В классе и дома» с. 23-24 Проект «Самооценка подростка»
6 7	Отрочество — особая пора Основные возрастные периоды жизни человека		Особенности подросткового возраста. Особенности взаимодействия подростков и взрослых Основные возрастные периоды жизни человека.		Ознакомление с новым материала Комбинированный урок	Учебник Рабочая тетрадь Отработка заданий Общество и человек ФИПИ (13-14 задание)	§3 задание рубрики «В классе и дома» с. 23-24
8 9	Потребности человека Способности человека		Потребности человека: определение и виды Задатки. Способности: определение, виды. Талант. Гениальность.	https://infourok.ru	Ознакомление с новым материала Комбинированный урок	Учебник Рабочая тетрадь Презентация «Что человек чувствует, о чем размышляет»	

10 11	Когда возможности ограниченны Поддержка близких-залог успеха выбор жизненного пути		Особые потребности людей с ограниченными возможностями *Пр.р.* *по теме На пути к жизненному успеху*		Ознакомление с новым материалам Практическая работа	Учебник Рабочая тетрадь Презентация «на пути к жизненному успеху»	§5 задание рубрики «Проверь себя» §5 задание рубрики «В классе и дома» с. 47-48
12	Мир увлечений		Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби	https://sdamgia.ru	Обобщение и систематизация знаний	Работа с дополнительным материалом Выполнение заданий рабочей тетради Отработка заданий ФИПИ (3-4 задание)	§1-5 повторение
13	Практикум к теме		Пр.р по теме «Загадка человека»		Урок-практикум	Учебник Рабочая тетрадь Презентация «отношения между людьми»	§6 задание в ТПО №8 с.33 Рубрика В классе и дома Проект «Учитель глазами школьника»
Тема 2.Человек и его деятельность (9 часов)							
14 15	Деятельность человека Виды деятельности		Понятие деятельности. Особенности и цель деятельности. Созидательная и разрушительная деятельность Многообразие видов деятельности: игра, труд, учение	https://infourok.ru	Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок	Учебник Рабочая тетрадь Презентация «ты и твои товарищи»	§7 Вопросы с.66
16 17	Труд — основа жизни Труд - условия благополучия человека.		Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает Благотворительность и меценатство.	https://sdamgia.ru	Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок	Учебник Дидактический раздаточный материал Презентация	§8 задание §8 В классе и дома Проект

18 19	Учение — деятельность школьника Учение — залог успеха		Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование		Ознакомление с новым материалом Практической деятельности	Учебник Дидактический раздаточный материал Презентация «Почему нужно быть терпимым» Выполнение индивидуальных заданий	§9 задание в Проект
20 21	Познание человеком мира и себя На что ты способен.		Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка *Пр. р. по теме «Как человек познает мир и самого себя»*		Обобщение и систематизация знаний Комбинированный урок		§6-9 повторение
22	Практикум к теме		Практическая работа	https://infourok.ru	Урок-практикум		
Тема 3. Человек среди людей(11 часов)							
23 24	Отношения с окружающими Межличностные отношения		Человек и его ближайшее окружение. Роль чувств в отношениях между людьми. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения		Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок	Учебник Презентация «человек славен добрыми делами». Дидактический раздаточный материал	§10 задание рубрики «В классе и дома» с. 91 *§10*
25 26	Общение Подростковое общение		Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности и специфика общения подростков		Ознакомление с новым материалом Практическая деятельность	Учебник Рабочая тетрадь	§11 Проект «Умею ли я сказать «нет»
27 28	Человек в группе Малые группы		Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство	https://sdamgia.ru	Ознакомление с новым материалом	Учебник Презентация «Что такое человечность». Дидактический раздаточный материал	§12 задание в рабочей тетради № 6-7 с.57 §12 Проект «Взаимосвязь толерантности и агрессивности»
29	Отношения со сверстниками		Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении		Ознакомление с новым материалом	Учебник Дидактический раздаточный	§10-12 повторение проекты

					Комбинированный урок	материал Презентация	
30 31	Конфликты в межличностных отношениях Способы решения межличностных конфликтов		Межличностные конфликты.Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы разрешения конфликтов *Пр.р. по разрешению конфликтов*	https://infourok.ru	Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок	Учебник Дидактический раздаточный материал Презентация	Подготовка к защите проектов
32	Семья и семейные отношения		Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи		Ознакомление с новым материалом Комбинированный урок	Подготовка к контрольной работе	
33	*Практикум к теме*		Практическая работа		Контроль и коррекция знаний и умений	Подготовка к контрольной работе	
34	Повторение и систематизация курса. Контрольная работа по курсу		Контрольная работа		Обобщение и систематизация знаний Контроль знаний		

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

В результате изучения обществознания

Выпускник научится:

- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- характеризовать основные нормы морали

Календарно – тематическое планирование учебного курса 7 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	Содержание урока	Тип урока	Контрольно-оценочная деятельность	Домашнее задание
Основы российского законодательства						
1	Человек и закон		Знакомство с курсом «Обществознание. 7 класс». Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника	Ознакомление с новым материала	Фронтальный опрос Учебник Презентация «Человек и закон» Дидактический раздаточный материал	Учебник (с.5-6) составить сочинение размышление по теме «Закон управляет людьми, разум - законом»
2	Что значит жить по правилам?		Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребенка и их защита. Международные правовые документы о правах ребенка	Ознакомление с новым материала	Фронтальный опрос. Письменные задания Учебник Презентация «Что значит жить по правилам» Дидактический раздаточный материал	§1, Проект «Права ребенка глазами детей» или «Деловые бумаги в школе» (по выбору)
3 4	Права и обязанности граждан Права ребенка и их защита.		1.Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Международные правовые документы о правах ребенка *2.Пр. р. по теме «Права и обязанности граждан»*	Ознакомление с новым материала Комбинированный урок	Учебник Презентация «Права и обязанности граждан» Дидактический раздаточный материал	§2 §2
5	Почему важно соблюдать закон		Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. «Закон выше власти». Кто стоит на страже закона	Ознакомление с новым материала	Фронтальный опрос, индивидуальные задания Учебник Презентация «Почему важно соблюдать законы»	§3 индивидуальные задания: подготовить сообщение о Бородинском сражении и сражении под Прохоровкой

					Дидактический раздаточный материал	
6	Защита Отечества-долг и обязанность		Гражданственность и патриотизм. Государство. Военная служба. Основные обязанности военнослужащих. Подготовка к выполнению воинского долга.	Ознакомление с новым материала	Учебник Презентация «Защита Отечества» Дидактический раздаточный материал	§4
7	Что такое дисциплина		Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение. Дисциплинарные взыскания	Ознакомление с новым материала	Фронтальный опрос, индивидуальные письменные задания Учебник Презентация «Что такое дисциплина» Дидактический раздаточный материал	§5
8 9	Виновен – отвечай Правовая ответственность несовершеннолетних.		Система российского законодательства. *Пр. р. по теме «Виновен – отвечай» работа с нормативными документами*	Ознакомление с новым материала Комбинированный урок	Фронтальный опрос Учебник Презентация «Виновен-отвечай» Дидактический раздаточный материал	§6 вопросы (с. 54)
10 11	Кто стоит на страже закона Кто стоит на страже защиты прав несовершеннолетних		Правоохранительные органы. Судебная система Российской Федерации. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан. Какие задачи решает милиция. *Пр.р. по теме «Кто стоит на страже закона» работа в группах*	Ознакомление с новым материала Комбинированный урок	Фронтальный опрос Учебник Презентация «кто стоит на страже закона» Дидактический раздаточный материал Самостоятельная работа в группах	§7 §7 вопросы

12	Человек и закон *Тест по теме «Регулирование поведения людей в обществе»*		Права и обязанности граждан. Механизмы реализации прав и свобод ;			Повторение пройденного материала
			Экономика			
13 14	Понятие экономики. Разделение труда и специализация. *Пр. р. по теме «Экономика и ее основные участники»*		Взаимосвязь производителя и потребителей Выбор профессии.	Ознакомление с новым материала Комбинированный урок	Фронтальный опрос Учебник Презентация « Экономика и ее основные участники» Дидактический раздаточный материал	§8 Отработка заданий ФИПИ (7 задание) §8
15 16	Производство основа экономики. Факторы производства *Пр. р. по теме «Мастерство работника»*		Производительность труда. Каким должен быть современный работник.Заработная плата и стимулирование труда.	Ознакомление с новым материала	Фронтальный опрос Творческие задания Учебник Презентация «Золотые руки работника» Дидактический раздаточный материал	§9 Отработка заданий ФИПИ (7 задание) §9
17 18	Производство, затраты, выручка, прибыль Развитие производства. Затраты производства. *Пр. р. по теме «Производство, затраты, выручка, прибыль*		Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.	Ознакомление с новым материала Комбинированный урок	Фронтальный опрос Творческие задания Учебник Презентация «Экономика и ее основные участники» Дидактический раздаточный материал Отработка заданий ФИПИ (7 задание)	§10 вопросы к параграфу §10

19 20	Виды и формы бизнеса Основные организационно-правовые формы предпринимательства		Предпринимательская деятельность. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль предпринимательства в развитии экономики.Бизнес и экономика в Ярославской области	Ознакомление с новым материала Комбинированный урок	Фронтальный опрос Творческие задания Учебник Презентация «Виды и формы бизнеса» Дидактический раздаточный материал	§11 Отработка заданий ФИПИ (8 задание)
21 22	Обмен, торговля, реклама Торговля и ее формы. *Пр. р. по теме «Обмен, торговля, реклама»*		Товары и услуги. Реклама. Обмен. Как обмен решает задачи экономики. Торговля-источник богатства страны	Ознакомление с новым материала Комбинированный урок	Фронтальный опрос Творческие задания Учебник Презентация «Обмен, торговля, реклама» Дидактический раздаточный материал	§12 вопросы к параграфу Подготовить проект «Реклама двигатель торговли» §12 Отработка заданий ФИПИ (8-10 задание)
23 24	Деньги и их функции Карманные деньги: за и против *С. р. по теме «Деньги и их функции»*		Деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция, ее последствия.	Ознакомление с новым материала Комбинированный урок	Фронтальный опрос Учебник Презентация «Деньги и их функции» Дидактический раздаточный материал	§13
25 26	Бюджет моей семьи *Пр.р. по теме «Экономика семьи»* Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве		1. Экономика семьи Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы денежных сбережений граждан Сущность, формы страхования.	Комбинированный урок Комбинированный урок	Фронтальный опрос Учебник Презентация «экономика семьи» Дидактический раздаточный материала	§14 вопросы к параграфу Проект «Бюджет моей семьи» §14

27	Человек в экономических отношениях *Тест по теме «Человек в экономических отношениях»*			Урок развивающего контроля	Практические и тестовые задания	Повторение пройденного материалаОтработка заданий ФИПИ (7-10 задание)
Общество						
28	Воздействие человека на природу		Взаимосвязь общества и природы. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы.Взаимодействие природы и общества в условиях Ярославской области. Экологические и демографические проблемы	Ознакомление с новым материала	Фронтальный опрос Индивидуальные задания Учебник Презентация «Человек и природа» Дидактический раздаточный материал	§15
29	Охранять природу – значит охранять жизнь		Что значит относиться к природе по-человечески? Тяжелые последствия безответственности. Экологическая мораль	Ознакомление с новым материала	Фронтальный опрос Индивидуальные задания Учебник Презентация «Охранять природу - значит охранять жизнь» Дидактический раздаточный материал	§16
30 31	Закон на страже природы Что может сделать гражданин для защиты природы		Природа нуждается в охране. Что подлежит охране? Что может сделать гражданин для защиты природы *Пр.р. по теме «Закон на страже природы»*	Ознакомление с новым материала Комбинированный урок	Фронтальный опрос Учебник Презентация «Закон на страже природы» Дидактический раздаточный материал	§17
Повторение (3 часа)						

32	*Защита проекта*		Обобщение и систематизация знаний	Урок контроля	Контрольное тестирования по курсу	
33	Человек и общество		Регулирование людей в обществе. Человек в экономических отношениях. Человек и природа	Урок закрепления	Практические и индивидуальные задания	Повторение
34	Общественные отношения		Регулирование людей в обществе. Человек в экономических отношениях. Человек и природа	Урок закрепления	Практические и индивидуальные задания	Повторение

Предлагаемые темы для проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся 7 класса по «Обществознанию»:

«Закон управляет людьми, разум-законом»
«Права ребенка глазами детей»
«Деловые бумаги в школе»
«Реклама двигатель торговли»
«Бюджет моей семьи»
"Экологические проблемы"
«Факторы производства»
« Профессиональный успех человека 21 века»
«Перспективы после школьной жизни»

Проектной деятельности заключается из следующих работ по выбору:

а)письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.

В результате изучения обществознания

Выпускник научится:

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- характеризовать систему российского законодательства;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.
- осознанно содействовать защите природы.
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики

Календарно – тематическое планирование учебного курса 8 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	Содержание урока	Тип урока	Контрольно-оценочная деятельность	Домашнее задание
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 8 класс»		Почему так важно изучать обществознание? Чему вы можете научиться на уроках обществознание.	Ознакомление с новым материала	Фронтальный опрос Учебник	
Личность и общество (6ч.)						
2	Что делает человека человеком?		Особые потребности людей с ограниченными возможностями Многообразие видов деятельности.	Ознакомление с новым материала	Учебник Рабочая тетрадь № 1,2 Презентация	§1 вопросы
3	Человек, общество, природа		Роль деятельности в жизни человека и общества.	Ознакомление с новым материала	Отработка заданий ФИПИ (1-4 задание)	§2 вопросы
4	Общество как форма жизнедеятельности людей		Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ.	Ознакомление с новым материала	Учебник Рабочая тетрадь (1-4) Составление схемы	§3 вопросы

5	Развитие общества.		Общественный прогресс. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.	Комбинированный урок	Учебник Рабочая тетрадь (1-3) Привести из курса истории примеры различных революций и реформ, обосновав их итоги и значение.	§4 вопросы
6	Как стать личностью?		Может ли человек стать личностью вне общества.	Ознакомление с новым материала		§5 вопросы
7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Личность и общество» *К. р. по теме «Личность и общество»*			Обобщение и систематизация знаний		§1-5 повторение
Сфера духовной культуры (8ч)						
8	Сфера духовной жизни *Пр.р. по теме Сфера духовной культуры*		Культура, ее многообразие и основные формы. Духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.	Комбинированный урок	Учебник Презентация Индив. письменные задания	§6 вопросы
9	Мораль *Пр. р. по теме «Моральное поведение»*		Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества.	Комбинированный урок	Работа по группам Решение познавательных задач. Моделирование ситуации и её анализ	§7 вопросы
10	Долг. Совесть. *Пр. р. по теме «Долг и совесть»*			Комбинированный урок	Работа по группам выполнение проблемных задач. Моделирование ситуации и её анализ.	§8 вопросы
11	Моральная ответственность		Свобода совести.	Ознакомление с новым материала	Письменные индивид.задания в рабочей тетради с.31	§10 вопросы
12	Образование		Образование, его значимость в условиях информационного общества.	Ознакомление с новым материала	Фронтальный устный опрос Отработка заданий ФИПИ (5 задание)	§10 вопросы
13	Наука в жизни современного общества. *Пр. р. по теме Наука и ее значение в жизни людей.*		Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России.	Комбинированный урок	Письменные индивид. задания Сформулировать нравственные принципы труда ученых Отработка заданий ФИПИ (5 задание)	§11 вопросы

14	Религия как форма культуры. *Пр. р. по теме «Духовная культура»*		Мировые религии. Роль религии в жизни общества Право на свободное вероисповедание, религиозные организации в регионе	Комбинированный урок	Письменные индивид.задания Решение познавательных задач Отработка заданий ФИПИ (5-6 задание)	§12 вопросы Создать карту религиозных учреждений Ярослав-ской области
15	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сфера духовной культуры» *Практикум Пров. р. по теме «Сфера духовной культуры».*			Обобщение и систематизация знаний	Отработка заданий ФИПИ (5-6 задание)	§6-12 повторение
Социальная сфера (5ч)						
16	Социальная структура общества.		Социальные общности и группы. Социальная мобильность. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте.	Ознакомление с новым материала	Схема «Социальная мобильность», Рабочая тетрадь (1-3,7)	§13 вопросы Отработка заданий ФИПИ (12-13 задание)
17	Социальный статус личности.		Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте	Ознакомление с новым материала	Рабочая тетрадь (1-5)	§14 вопросы
18	Нации и межнациональные отношения *Пр. р. по теме Межнациональные отношения*		Социальные конфликты и пути их разрешения Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.	Комбинированный урок	Индивидуальные задания для работы в группе дискуссия	§15 вопросы
19	Отклоняющееся поведение.		Социальная значимость здорового образа жизни Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль.	Ознакомление с новым материала	Индивидуальные задания	§16 вопросы Рефераты по теме отклоняющее поведение по выбору
20	Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера» *Практикум К. р. по теме «Социальная сфера».*			Обобщение и систематизация знаний		§13-16 повторение Отработка заданий ФИПИ (12-13 задание)
Экономика (13ч)						
21	Роль экономики в жизни общества.		Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Основные проблемы экономики Ярославской области	Ознакомление с новым материала	Индивидуальные задания	§17 Определения Отработка заданий ФИПИ (9-10 задание)

22	Главные вопросы экономики *Пр. р. по теме Основные вопросы экономики.*		Типы экономических систем.	Ознакомление с новым материала	Индивидуальные задания	§18 вопросы Отработка заданий ФИПИ (9-10 задание)
23	Собственность.			Ознакомление с новым материала	Схема «формы собственности в РФ»	§19 вопросы
24	Рынок и рыночный механизм. *Терминологический диктант* (пар.17-19)		Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Правовое регулирование рыночной экономики в Ярославской области	Комбинированный урок	Индивидуальные задания	§20 вопросы Отработка заданий ФИПИ (9-10 задание)
25	Производство – основа экономики			Комбинированный урок	Индивидуальные задания Схема, рабочая тетрадь	§21 определения вопросы
26	Предпринимательская деятельность			Комбинированный урок	Индивидуальные задания	§22 определения вопросы
27	Роль государства в экономике. *Терминологический диктант (пар.20-22)*		Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Налогообложение граждан.	Комбинированный урок	Индивидуальные задания Таблица «виды налогов», структура государственного бюджета	§23 определения вопросы
28	Распределение.		Источники доходов и расходов семьи. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение.	Комбинированный урок	Индивидуальные задания Таблица «виды налогов», структура государственного бюджета	§24 определения вопросы
29	Потребление.		Потребление домашних хозяйств. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности Экономические функции домохозяйства.	Освоение нового материала	Фронтальный устный опрос	§25 определения вопросы Отработка заданий ФИПИ (7-10 задание)
30	Инфляция. Сбережения.		Семейный бюджет Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Защита от финансовых махинаций. Формы дистанционного банковского обслуживания банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Активы и пассивы. Личный финансовый план.	Освоение нового материала	Фронтальный устный опрос	§26 определения вопросы Отработка заданий ФИПИ (7-10 задание)
31	Безработица, ее причины и последствия *Пр. р. по теме «Причины*		Рынок труда в Ярославской области	Комбинированный урок	Фронтальный устный опрос, индив. письменные задания	§27 Подготовить информационный проект

	безработицы и меры борьбы с ней»					«Профессии, которые нас привлекают» (презентация)
32	Мировое хозяйство и международная торговля *Тест по теме «Экономика» (17-27)*			Комбинированный урок	Схема «особенности протекционизма и свободной торговли	§28 определения
33	*Защита проекта*			Систематизация знаний	Защита индивидуальныхпроетов	
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 8 класс»			Обобщение и систематизация знаний	Письменный и творческие задания. Фронтальный опрос	

Проектной деятельности заключается из следующих работ по выбору:

а)письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

В результате изучения обществознания

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты, их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст);различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.
- осознанно содействовать защите природы.
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Календарно – тематическое планирование учебного курса 9класс

№ п/п	Тема урока	Дата	Содержание урока	Тип урока	Контрольно-оценочная деятельность	Домашнее задание
1	Задачи и содержание курса. Структура курса.		Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома	Ознакомление с новым материала	Фронтальный опрос Учебник	
Право						
2	Политика и власть		Роль политики в жизни общества Политическое развитие Ярославской области	Изучение нового материала	Учебник Индивидуальные задания Презентация Отработка заданий ФИПИ (14 - 16 задание)	§1 вопросы рубрики «Проверим себя» № 4 рубрики «В классе и дома» или сделать сообщение о политических событиях текущей недели и ответить на вопросы: 1. Почему представленные события вы считаете политическими? 2. Какие политические силы в них участвовали? Какие интересы отстаивали?
3	Государство *Л. р. «Признаки и функции государства»*		Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства.	Комбинированный урок	Учебник Индивидуальные задания Составить схему к тексту, заполнить таблицу Задания ФИПИ (15-16 задание)	§2 вопросы рубрики «Проверим себя»; задания 1—3 рубрики «В классе и дома». эссе в рубрике «Говорят мудрые».
4	Политические режимы.		Демократия, ее основные признаки и ценности.	Изучение нового материала	Задания 2, 3, 4 таблица на сравнение политических режимов	§3 учебника, вопросы 6—8 рубрики «Проверим себя», задания 1—4 рубрики «В классе и дома».
5	Правовое государство.		Разделение властей. Ярославская область — субъект РФ, часть Центрального федерального округа Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их	Изучение нового материала	Отработка заданий ФИПИ (15-16 задание)	§4 вопросы рубрики «Проверим себя»; задания рубрики «В классе и дома». Провести микроисследование: собрать материал о проявлении правового нигилизма в молодёжной среде и объяснить само это понятие.

			разрешения.			
6	Гражданское общество.		Местное самоуправление Органы власти и местное самоуправление в Ярославской области	Изучение нового материала	Учебник Рабочая тетрадь (1,2,4)	§ 5 учебника; вопрос 6 рубрики «Проверим себя»; задания 1, 3, 4 рубрики «В классе и дома».
7	Участие граждан в политической жизни.		Выборы и референдумы. Опасность политического экстремизма.	Изучение нового материала	Работа с раздаточным материалом Отработка заданий ФИПИ (14-16 задание)	§6 задания 1—6 рубрики «В классе и дома». По заданию 9 подготовить презентацию..
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. *Пр. р. по теме «Отличия партий от общественно-политических движений»*		Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах	Комбинированный урок	Задания по документу, сообщения Законе РФ «Об общественных объединениях»: «Ст 9. Общественное движение ст. 8 Закона «О политических партиях»: «Основные принципы деятельности политических партий» ФИПИ	§7 вопросы рубрики «Проверим себя»; задания 1—3 рубрики «В классе и дома». Задания ФИПИ
9	Средства массовойинформациИВлияние СМИ на политическую жизнь общества. *Пр. р. Извлечение социальной информации из СМИ.*		СМИ в предвыборной борьбе. Средства массовой информации Ярославской области	Комбинированный урок .	Работа по группам Решение познавательных задач. Работа со СМИ самостоятельно	Задания ФИПИ Подготовка к итоговому по теме тесту
10	Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика»		*Практикум Тест по теме «Политика и социальное управление».*	Обобщение и систематизация знаний	Задания ФИПИ, ОГЭ	§1-7 повторение
Право						
11	Право, его роль в жизни человека, общества и государства		Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства	Комбинированный урок	Фронтальный устный опрос Составьте схему «Виды нормативных актов», соблюдая их иерархию. Отработка заданий ФИПИ (17 задание)	§ 8 учебника; вопросы рубрики «Проверим себя»; задания рубрики «В классе и дома».

12	Правоотношения и субъекты права		Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события Правоспособность и дееспособность	Комбинированный урок	Составить схему «Признаки правоотношения» Решение проблемных ситуаций задание	§ 9 учебника; вопросы рубрики «Проверим себя» Отработка заданий ФИПИ (17 задание)
13	Правонарушения и юридическая ответственность		Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности	Комбинированный урок	Письменные индивид.задания Решение познавательных задач	§ 10 вопросы рубрики «Проверим себя»; задания рубрики «В классе и дома»; ознакомиться с высказываниями рубрики «Говорят мудрые». Найти в региональных СМИ информацию о том, какие правонарушения наиболее распространены среди несовершеннолетних в регионе, и предложить примерную программу «Предотвращение правонарушений среди несовершеннолетних».
14	Правоохранительные органы		Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат	Комбинированный урок	Заполнение таблицы «Деятельность правоохранительных органов в РФ»	§11 Подготовка к промежуточному тесту, Отработка заданий ФИПИ (17 задание)
15	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. *Пр. р. «Положение Конституции»*		Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.	Комбинированный урок	Работа с текстом Конституции РФ 1993 г. 1 глава и оформление таблицы *Знакомство с нормативными документами (Конституция РФ)Отработка заданий ФИПИ (18 задание)* Таблица «Конституционные основы РФ»	1. § 12 учебника; вопросы рубрики «Проверим себя»; анализ фрагмента проекта Конституции Н. Муравьёва в рубрике «Документ» и определение того, какие ценности лежат в его основе.
16	Основы конституционного строя		Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное	Комбинированный урок	Заполнение схемы «Основы конституционного строя РФ»	

			Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.			
17 18	Права и свободы человека и гражданина Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. *Пр. р. по теме « Права и свободы человека и гражданина»*		Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	Комбинированный урок Комбинированный урок	Используя текст Конституции РФ 1993 г оформить таблицу Знакомство с нормативными документами (всеобщая декларация прав и свобод человека)	1. §14—15 учебника; вопросы 1—5 рубрики «Проверим себя»; задания 1, 2 рубрики «В классе и дома». *Для ОВЗ:* § 14—15 учебника; вопросы 1—5 рубрики «Проверим себя»; задания 1, 2 рубрики «В классе и дома». 2. § 14—15 учебника; вопросы 7—9 рубрики «Проверим себя»; задания 3, 4 рубрики «В классе и дома»
19	Гражданские правоотношения		Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.	Комбинированный урок	Заполнить схему «Участники гражданских правоотношений» Таблица «Гражданской дееспособности несовершеннолетних»	§ 16 учебника; вопросы рубрики «Проверим себя»; три задания рубрики «В классе и дома»
20	Право на труд и трудовые правоотношения.		Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	Изучение нового материала	Индивидуальные задания Отработка заданий ФИПИ (19 задание)	§ 17 вопросы рубрики «Проверим себя»; задания рубрики «В классе и дома». Проекта (индивидуальное) «Возможности трудовой деятельности старшеклассников в нашем районе». Заполнение Трудового договора
21	Семейные правоотношения *Пр. р. по теме « Семейные правоотношения, порядок и условия заключения брака»*		Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителейОсобенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита.	Комбинированный урок	таблица «Понятия «семья» и «брак»; «Семейные правоотношения», схема «Права и обязанности супругов» Отработка заданий ФИПИ (11, 20 задание)	§ 18 учебника; вопросы 1, 4,5 рубрики «Проверим себя»; одно из заданий рубрики «В классе и дома» Заполнение брачного договора
22	Административные правонарушения.		Особенности административно-правовых отношений. Виды административного наказания	Комбинированный урок	Ст. 158 «Мелкое хулиганство» КоАП РФ, таблица «Черты административного	§ 19 учебника; вопросы рубрики «Проверим себя»; задания рубрики «В классе и дома». привести примеры административных

					правоотношения» Отработка заданий ФИПИ (17,19,20,21) задание)	правонарушений, касающихся норм общественного порядка и общественной морали.
23	Уголовное право, основные понятия и принципы.		Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Ознакомление с новым материала	Индивидуальные задания	§ 20 учебника; если учитель сочтёт необходимым, можно предложить работу с гл. 14, ст. 87, 90, 91, 92 УК РФ. Вопросы и задания к фрагменту УК: 1) Кто признаётся несовершеннолетним? 2) Заполните таблицу «Наказания, применяемые к несовершеннолетнему, совершившему преступление». Наказания, применяемые к несовершеннолетнему, совершившему преступление 3) Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть применены к несовершеннолетнему? Раскройте содержание этих мер. 4) При каких обстоятельствах несовершеннолетний может быть освобождён от наказания?
24	Социальная политика государства.		Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона	Ознакомление с новым материала	Схема « Социальное обеспечение»	§ 21 учебника; задания рубрики «В классе и дома» Отработка заданий ФИПИ (15-16, 21-25 задание)
25	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. *Пр. р. «Международное гуманитарное право»*		Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов	Комбинированный урок	Таблица «Важнейшие договоры международного гуманитарного Права» Знакомство с документом	§ 22 учебника; задания 2, 4, 5, 6 рубрики «В классе и дома».
26	Правовое регулирование в сфере образования		Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность Состояние правовой культуры в Ярославской области	Изучение нового материала	Индивидуальные задания Работа с документами ст. 43 Конституции РФ ст.2, ст. 5 закона «Об образовании»	§ 23 учебника; задания 1, 2 рубрики «В классе и дома».

27-28	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Право»		Практикум по теме «Право» 2. Тест по теме «Право»	Применение знаний и систематизация	Индивидуальные задания, работа с заданиями ФИПИ, ОГЭ	Задания ФИПИ, ОГЭ Отработка заданий ФИПИ (26-31) задание)
29-30	Итоговое повторение темы: «Политика и социальное управление»			Применение знаний и систематизация	Индивидуальные задания, работа с заданиями ФИПИ, ОГЭ	§1-7 Повторение определения. Отработка заданий ФИПИ (26-31 задание)
31-32	Итоговое повторение темы: «Право»			Применение знаний и систематизация	Индивидуальные задания, работа с заданиями ФИПИ, ОГЭ	§8-23 Повторение определения. Задания ФИПИ, ОГЭ
33	*Итоговое тестирование за курс обществознание*			Систематизация знаний		
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 9 класс»			Обобщение и систематизация знаний	Письменный и творческие задания. Фронтальный опрос	

Проектной деятельности заключается из следующих работ по выбору:

а)письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

В результате изучения обществознания

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Система оценки достижений учащихся

Оценка **«5»** - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка **«4»** - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка **«3»** - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

Оценка **«2»** - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.