муниципальное общеобразовательное учреждение

Шурскольская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

_____ /Иванова О.К.

«Утверждена»

Приказ № _____

От « _____ » _____ г.

Директор школы _____ Матвейчук Н.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Секреты финансовой грамотности»

4 класс

2022-2023 уч.год

Классный руководитель: Закладнова Т.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 02.07 2021).

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020).

• Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15,) [Электронный ресурс] //Реестр примерных основных общеобразовательных программ. Министерство образования и науки РФ // http://fgosreestr.ru/node/2067.04.06.2015.

• Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 13.03.2021 г.)

• Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 “О направлении методических рекомендаций”

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года).

• Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24 и Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»

• Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

• СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

• Методическое письмо об организации образовательной деятельности в начальных классах общеобразовательных учреждений в 2022/2023 учебном году.

• Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации.

• Рабочая программа воспитания МОУ Шурскольская СОШ (Приказ №22 од от 29.08.2022 г).

Цель изучения учебного курса «Секреты финансовой грамотности» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Личностными результатами изучения курса « Секреты финансовой грамотности» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства;
• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.
Метапредметными результатами изучения курса являются:
познавательные:
• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
Регулятивные:
• понимание цели своих действий;
• составление простых планов с помощью учителя;
• проявление познавательной и творческой инициативы;
• оценка правильности выполнения действий;
• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
Коммуникативные:
• составление текстов в устной и письменной формах;
• умение слушать собеседника и вести диалог;
• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
Предметными результатами изучения курса:
• понимание и правильное использование экономических терминов;
• представление о роли денег в семье и обществе;
• умение характеризовать виды и функции денег;
• знание источников доходов и направлений расходов семьи;
• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
• проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание курса

Как появились деньги (4 часа)
Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.
История монет (4 часа)
Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».
Бумажные деньги (4 часа)
Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Безналичные деньги (3 часа)
Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюты (3 часа)
Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.
Откуда в семье берутся деньги (5 часов)
Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.
На что семьи тратят деньги (5 часов)
Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.
Как правильно планировать семейный бюджет (4 часа)
Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.
Что полезно знать о деньгах (2 часа)

Тема 1. *Что такое деньги, и откуда они взялись?*
Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.
Основные понятия
Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.
Компетенции
-Объяснять причины и приводить примеры обмена.
-Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
-Описывать свойства товарных денег.
-Приводить примеры товарных денег.
-Приводить примеры первых денег.
Тема 2. *Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок*
Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.
Основные понятия
Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.
Компетенции
-Объяснять, почему появились монеты.
-Описывать купюры и монеты.
-Сравнивать металлические и бумажные деньги.
-Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.
Тема 3. Какие деньги были раньше в России.
Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.
Основные понятия
«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.
Компетенции

-Описывать старинные российские деньги.
-Объяснять происхождение названий денег.
Тема 4. Современные деньги России и других стран.
Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.
Основные понятия
Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.
Компетенции
-Описывать современные российские деньги.
-Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
-Приводить примеры иностранных валют.
Тема 5. Откуда в семье деньги?
Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.
Основные понятия
Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.
Компетенции
-Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
-Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
-Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.
Тема 6. На что тратятся деньги.
Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.
Основные понятия
Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.
Компетенции
-Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
-Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.
Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.
Основные понятия
Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.
Компетенции
- Объяснять, как управлять деньгами.

- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

-Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.

-Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

-Сравнивать разные виды сбережений.

Результативность реализации программы отслеживается через:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация;
- викторина;
- проект.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся	Дата урока
Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают			
1	Как появились деньги.	•развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; •использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; •понимание цели своих действий; •умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. •понимание и правильное использование экономических терминов; •представление о роли денег в семье и обществе; •умение характеризовать виды и функции денег; •проведение элементарных финансовых расчётов. •знание источников доходов и направлений расходов семьи; •умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; •определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; •овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; •проведение элементарных финансовых расчётов.	
2	Товарные деньги.		
3	Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.		
4	История монет.		
5	Представление творческих работ.		
6	Первые монеты на Руси.		
7	Устройство монет.		
8	Бумажные деньги.		
9	Защита бумажных денег от подделок.		
10	Безналичные деньги.		
11	Принцип работы пластиковой карты.		
12	Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах.		
13	Представление результатов исследований.		
14	Валюты.		
15	Валютный курс.		
16	Резервная валюта.		
17	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.		

18	Викторина по теме «Деньги». Экономическая игра.		
19	Проект по теме «Откуда появились деньги».		
Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье.			
20	Откуда в семье берутся деньги.	•овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; •развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; •использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; •понимание цели своих действий; •умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. •понимание и правильное использование экономических терминов; •представление о роли денег в семье и обществе; •умение характеризовать виды и функции денег; •проведение элементарных финансовых расчётов. •овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; •развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; •использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; •понимание цели своих действий; •умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	
21	Минимальный размер оплаты труда.		
22	Дополнительные доходы.		
23	Доходы нетрудоспособных лиц.		
24	Практическая работа «Составление семейного бюджета». Экономическая игра.		
Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать.			
25	На что семьи тратят деньги. Расходы.	Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа	

26	Классификация расходов.	и представления информации; •понимание цели своих действий; •умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. •понимание и правильное использование экономических терминов; •представление о роли денег в семье и обществе; •умение характеризовать виды и функции денег; •проведение элементарных финансовых расчётов. •знание источников доходов и направлений расходов семьи; •умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; •определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;	
27	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.		
28	Составление собственного плана расходов.		
29	Проект «Реклама в нашей жизни»		
Модуль 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.			
30	Как правильно планировать семейный бюджет.	Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; •использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; •понимание цели своих действий; •умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;•понимание и правильное использование экономических терминов; •представление о роли денег в семье и обществе; •умение характеризовать виды и функции денег; •проведение элементарных финансовых расчётов	
31	Обзорный урок по пройденным темам. Рефлексия		
32	Итоговая проверочная работа.		
33	Экономическая игра.		
34.	Подведение итогов экономической игры. Закрепление изученного материала.		

Перечень методического, информационного и материально-технического, обеспечения курса внеурочной деятельности

Библиотечный фонд

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

2. Печатные пособия

-словари; энциклопедии

- иллюстративный наглядный материал, фотографии.

3. Технические средства обучения

- компьютер, проектор,
- фотоаппарат;
- CD диски.

4. Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» - http://www.7budget.ru
2. Уроки тётушки Совы- https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA
3. Сайт журнала «Семейный бюджет» http://www.7budget.ru;
4. Журнал «Работа и зарплата» — http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata;
5. Портал «Профориентир» «Мир профессий» – http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php; 4.
6. Сайт «Все о пособиях» — http://subsidii.net/

Оборудование 1. Компьютер 2. Проектор