**Кейс "Подготовка к ЕГЭ по истории "**

Учитель истории: Табакова А.А.

**с.Шурскол, 2023 г.**

**Пояснительная записка**

В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный, по этой причине для сдачи в форме ЕГЭ историю выбирает небольшое количество обучающихся и для успешной сдачи ими экзамена необходима дополнительная подготовка. Подготовка проходит в формате наставничества.

Кейс «Подготовка к ЕГЭ по истории» направлен на подготовку обучающихся к ЕГЭ и может быть реализован в 11 классе.

Кейс состоит из двух частей:

1) теоретическая, в которой содержатся удобные справочные материалы.

Целью является актуализация предметных навыков и компетенций, необходимых для преодоления учебных затруднений и при подготовке к ЕГЭ по истории. К таковым можно отнести

- умение работать с исторической хронологией;

-работу с информацией, полученной с помощью исторической карты;

- умение анализировать информацию письменных источников исторической информации;

-проведение анализа иллюстративного материала;

-умение систематизировать информацию об исторических событиях и их участниках, а также о явлениях и процессах истории;

- грамотно аргументировать точки зрения на события и процессы истории.

2) практикум:

посвящен детальному разбору заданий, которые соответствуют кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность разбора заданий подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

**Содержание**

Кейс содержит:

-задания №1 и 2, которые проверяют знание дат по истории России с древнейших времен до конца 20 века, а также по всеобщей истории (20 заданий)

-задания №3 и 5, проверяющие умение устанавливать соответствие элементов разных информационных рядов – даты, события, персоналии (20 заданий)

-задание №4 на внесение элементов, среди которых есть персоналии, даты и географические объекты в таблицу (10 заданий)

- задания 6, 13, 14, 17 ,которые представляют собой исторический источник и вопросы к нему (12 заданий)

-задание 8, содержащее изображение, связанное с ВОВ, и вопрос к нему (10 заданий)

-задания 9-12 , направленные на работу с исторической картой (10 вариантов)

**Планируемые результаты**

***Личностные результаты***

1. Осознание учащимся своих дефицитов и сильных сторон при подготовке к экзамену и способность сформулировать их, критичное отношение к общему уровню знаний и готовности к аттестации.

2. Самостоятельное планирование учащимся своего учебного времени, распределение нагрузки при подготовке к экзаменам.

3.Понимание учащимся норм социального поведения и общения в учебной и экзаменационной ситуации.

4. Заинтересованность учащегося в решении нестандартных задач, готовность осваивать новые формы деятельности и задания.

5. Способность учащегося ориентироваться в новых и нестандартных ситуациях, а также ситуациях и заданиях с избыточными или недостаточными условиями.

Заинтересованность учащегося в изучении и анализе этих ситуаций.

***Предметные результаты***

1. Выявлять закономерности и противоречия при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.

2. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения и обобщения информации об отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.

3. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.

4. Осуществлять познавательную рефлексию для оценки ситуации, выбора верного решения в рамках познавательной и практической деятельности при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.

5. Выдвигать гипотезу при решении исследовательской задачи в ходе изучения отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.

6. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.

***Метапредметные результаты:***

1. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.

2. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание занятий | Материалы | |
| теория | практика |
| 1 | Отработка дат (задания 1,2) | + | + |
| 2 |
| 3 | Задания на соотнесение информации (3, 5) |  | + |
| 4 |
| 5 |
| 6 | Таблица с географическим объектом (задание 4) | + | + |
| 7 |
| 8 | Работа с текстом (задания 6, 13, 14, 17) |  | + |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 | Иллюстративный материал по ВОВ (задание 8) |  | + |
| 14 |
| 15 | Отработка карт (задания 9-12) | + | + |
| 16 |
| 17 |
| 18 | Задание по культуре (7, 15, 16) | + | + |
| 19 |
| 20 |
| 21 | Задание по терминам (19) | + | + |
| 22 |
| 23 | Задание на обоснование тезиса (20) |  |  |
| 24 |
| 25 |
| 26 |
| 27 | Задание на аргументацию (21) |  | + |
| 28 |
| 29 |
| 30 |
| 31 | Работы в системе «Статград» (в течение всего года) | | |
| 32 |
| 33 |
| 34 |

Программа апробировалась в течение трех лет.

Результаты ЕГЭ по истории (за 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Количество сдающих ЕГЭ по истории | 2 | 1 | 1 |
| Средний балл | 82 | 65 | 68 |

Результаты выше средних по РФ и ЯО. Это говорит об эффективности программы.