

Кейс "Подготовка к ЕГЭ по истории "

Учитель истории: Табакова А.А.

с.Шурскол, 2023 г.

Пояснительная записка

В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный, по этой причине для сдачи в форме ЕГЭ историю выбирает небольшое количество обучающихся и для успешной сдачи ими экзамена необходима дополнительная подготовка. Подготовка проходит в формате наставничества.

Кейс «Подготовка к ЕГЭ по истории» направлен на подготовку обучающихся к ЕГЭ и может быть реализован в 11 классе.

Кейс состоит из двух частей:

1) теоретическая, в которой содержатся удобные справочные материалы.

Целью является актуализация предметных навыков и компетенций, необходимых для преодоления учебных затруднений и при подготовке к ЕГЭ по истории. К таковым можно отнести

- умение работать с исторической хронологией;
- работу с информацией, полученной с помощью исторической карты;
- умение анализировать информацию письменных источников исторической информации;
- проведение анализа иллюстративного материала;
- умение систематизировать информацию об исторических событиях и их участниках, а также о явлениях и процессах истории;
- грамотно аргументировать точки зрения на события и процессы истории.

2) практикум:

посвящен детальному разбору заданий, которые соответствуют кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность разбора заданий подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

Содержание

Кейс содержит:

- задания №1 и 2, которые проверяют знание дат по истории России с древнейших времен до конца 20 века, а также по всеобщей истории (20 заданий)
- задания №3 и 5, проверяющие умение устанавливать соответствие элементов разных информационных рядов – даты, события, персоналии (20 заданий)
- задание №4 на внесение элементов, среди которых есть персоналии, даты и географические объекты в таблицу (10 заданий)
- задания 6, 13, 14, 17, которые представляют собой исторический источник и вопросы к нему (12 заданий)
- задание 8, содержащее изображение, связанное с ВОВ, и вопрос к нему (10 заданий)
- задания 9-12, направленные на работу с исторической картой (10 вариантов)

Планируемые результаты

Личностные результаты

1. Осознание учащимся своих дефицитов и сильных сторон при подготовке к экзамену и способность сформулировать их, критичное отношение к общему уровню знаний и готовности к аттестации.

2. Самостоятельное планирование учащимся своего учебного времени, распределение нагрузки при подготовке к экзаменам.

3. Понимание учащимся норм социального поведения и общения в учебной и экзаменационной ситуации.

4. Заинтересованность учащегося в решении нестандартных задач, готовность осваивать новые формы деятельности и задания.

5. Способность учащегося ориентироваться в новых и нестандартных ситуациях, а также ситуациях и заданиях с избыточными или недостаточными условиями.

Заинтересованность учащегося в изучении и анализе этих ситуаций.

Предметные результаты

1. Выявлять закономерности и противоречия при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.

2. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения и обобщения информации об отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.

3. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.

4. Осуществлять познавательную рефлексию для оценки ситуации, выбора верного решения в рамках познавательной и практической деятельности при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.

5. Выдвигать гипотезу при решении исследовательской задачи в ходе изучения отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.

6. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.

Метапредметные результаты:

1. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.

2. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень при изучении отечественной и всеобщей истории с древнейших времен до начала XXI в.

Тематическое планирование

№	Содержание занятий	Материалы	
		теория	практика
1	Отработка дат (задания 1,2)	+	+
2			
3	Задания на соотнесение информации (3, 5)		+
4			
5			
6	Таблица с географическим объектом (задание 4)	+	+
7			
8	Работа с текстом (задания 6, 13, 14, 17)		+
9			
10			
11			
12			
13	Иллюстративный материал по ВОВ (задание 8)		+
14			
15	Отработка карт (задания 9-12)	+	+
16			
17			
18	Задание по культуре (7, 15, 16)	+	+
19			
20			
21	Задание по терминам (19)	+	+
22			
23	Задание на обоснование тезиса (20)		
24			
25			
26			
27	Задание на аргументацию (21)		+
28			
29			
30			
31	Работы в системе «Статград» (в течение всего года)		
32			
33			
34			

Программа апробировалась в течение трех лет.

Результаты ЕГЭ по истории (за 3 года)

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество сдающих ЕГЭ по истории	2	1	1
Средний балл	82	65	68

Результаты выше средних по РФ и ЯО. Это говорит об эффективности программы.