**Утверждено:**

директор МОУ Шурскольская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П.Матвейчук

Приказ №\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

План мероприятий (Дорожная карта)

по повышению эффективности работы с одаренными детьми в

 МОУ Шурскольская СОШ» на 2023-2024 годы

1. **Характеристика проблемы**

 Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

 На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

 При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

- доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;

- личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;

многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

- открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;

- адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого- педагогическом сопровождении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми** |
| 1 | Координация работы педагогического коллектива с одаренными детьми на школьном уровне | в течение 2023-2024учебного года | Кокорина О.М. |
| 2 | Организация участия педагогов в вебинарах по подготовке к этапу всероссийских олимпиад школьников | Ноябрь 2023 | Кокорина О.М. |
| 3 | Формирование пакета нормативно-правовой документации по обеспечению деятельности общеобразовательной организации по созданию многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления, развития и сопровождения одаренных (талантливых) детей | в течение 2023-2024учебного года | Кокорина О.М.Зубакова Е.А.Иванова О.К. |
| 4 | Разработка планов работы школы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей | сентябрь-октябрь 2023 г. | Администрация школы |
| 5 | Составление программ работы по учебным предметам, утверждение тематических планов | ежегодно, до 10 сентября | Кокорина О.М.Зубакова Е.А.Иванова О.К. |
| 6 | Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей | систематически | Кокорина О.М.Зубакова Е.А. |
| 7 | Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в школе | систематически | Кокорина О.М. Табакова А.А. |
| 8 | Расширение связей общеобразовательной организации с учреждениями дополнительного образования детей, культуры испорта | в течение 2023-2024учебного года | Иванова О.К. |
| 9 | Участие в семинарах, вебинарах, круглых столах, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренностиПредставление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях | в соответствии с планом работы | Зубакова Е.А.Табакова А.А.Славинская Е.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми.Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одареннымидетьми. | в соответствии с планом работы | Зубакова Е.А. |
| 11 | Определение потребности педагогов в курсах повышенияквалификации педагогов по овладению современными технологиями и методиками работы с одаренными детьми и заявка на проведение курсовых мероприятий. | в течение 2023-2024 учебного года | Зубакова Е.А. |
| 12 | Разработка системы поощрения и вознаграждения педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одаренными (талантливыми) детьми, в том числе по итогам различныхконкурсных мероприятий | в течение 2023-2024 учебного года | администрация школы, комиссия по стимулирующим выплатам |
| 13 | Оформление документов победителей и призеров школьного этапа олимпиады | декабрь | Кокорина О.М. |
| 14 | Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на сайтах общеобразовательных организаций | Постоянно | Иванова О.К. |
| 15 | Создание системы общественного контроля за организацией ипроведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур | в течение 2023-2024учебного года | Кокорина О.М.Зубакова Е.А. |
| 16 | Участие в районных фестивалях научных ученических обществ общеобразовательных учреждений | в течение 2023-2024учебного года | Кокорина О.М.Зубакова Е.А.Иванова О.К. |
| 17 | Проведение предметных недель | в течение 2023-2024учебного года | Табакова А.А.Славинская Е.В., учителя предметники |
| 18 | Разработка распорядительных и локальных актов по проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ | Сентябрь 2023 | Кокорина О.М. |
| 19 | Проведение мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусств в детской и молодежной среде | в течение 2023-2024учебного года | Табакова А.А.Славинская Е.В., учителя предметники |
| **2.Мероприятия по направлениям работы с целью выявления, сопровождения и поддержке одаренных детей: 2.1участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников,****2.2участие в научно – практических конференциях, интеллектуальных играх, олимпиадах, 2.3участие в творческих конкурсах различного уровня,** **2.4участие в спортивных соревнованиях,** |
| 20 | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап).Организация работы общественных наблюдателей, оформления их удостоверений | Сентябрь-ноябрь | Кокорина О.М. |
| 21 | Проведение научно – практической конференции школьников «Сферы знаний» | Май 2024 | Кокорина О.М. |
| 22 | Организация участия в предметных конкурсах и олимпиадах«Русский медвежонок», «Кенгуру», «Учи. Ру» | Ноябрь- январь2023-2024 | Кокорина О.М. |
| 23 | Организация участия во всероссийском конкурсе сочинений | Октябрь 2023 | Кокорина О.М. |
| 24 | Формирование внутришкольных проектов по работе с одаренными детьми | в течение 2023-2024учебного года | Табакова А.А.Славинская Е.В., учителя предметники |