**Конспект урочного мероприятия**

**квест-игра по теме "Юные политологи"**

**(9 класс)**

**Цель**: обобщение и систематизация знаний по блоку "Политика" через игру

**Задачи**

**Образовательная:**повторение и углубление знаний учащихся о политической сфере жизни общества, формировать у  учащихся осознания тех ценностей, которые имеет демократия,дать учащимся первичное представление о необходимости участия в политической жизни общества.

**Развивающая:**развитие творческих способностей учащихся,формирование умения анализировать конкретные жизненные ситуации, дальнейшее развитие умения анализировать различные виды источников, развитие навыков работы с информационно- коммуникационными технологиями.

**Воспитательная:**формирование чувства ответственности за свою гражданскую позицию,формирование политической культуры,воспитание патриотизма.

**Пояснительная записка**

Квест-игра по теме "Юные политологи" является заключительным уроком по блоку "Политика в 9 классе. Обучающиеся делятся на три группы и получают маршрутный лист со станциями(приложение 1). В течение урока им необходимо поочередно обойти все станции, выполнить задания и заполнить маршрутный лист ответами. Всего станций 5.

На первой станции даны определения терминов, обучающимся нужно вписать сами термины, у которых выделены некоторые буквы, и составить из этих букв слово, которое приведет их ко второй станции (приложение 2)

На второй станции предлагается пройти тест и из букв выбранных ответов составить слово, которое приведет к третьей станции (приложение 3).

На третьей станции нужно вставить в текст пронумерованные термины, получившаяся последовательность цифр станет ключом к следующей станции.

На четвертой станции обучающиеся проходят тест на компьютерах по ссылке https://onlinetestpad.com/ru/testview/631689-urok-povtoreniya-po-teme-politika-9-klass-obshhestvo.

На пятой станции обучающиеся получают термин, для которого им необходимо составить синквейн, а другие команды должны угадать этот термин.

В конце квеста маршрутный лист сдается учителю, выявляется команда победителей.

**Приложение 1. Маршрутный лист**

Станция 1 (слово):

Станция 2 (слово::

Станция 3 (последовательность цифр::

Станция 4(результат по тесту):

Станция 5 (термин):

**Приложение 2. Станция 1**

1. Сфера деятельности, связанная с отношениями между социальными группами, основным содержанием которой является проблем завоевания и использования государственной власти \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
2. Политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
3. Политический режим, при котором народ или его большинство служит источником и носителем политической, государственной власти. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
4. Основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
5. Политический режим, при котором существует абсолютный контроль государства над всеми областями общественной жизни, подчинение человека власти и господствующей идеологии \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
6. Объединённая группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти \_ \_ \_ \_ \_ \_
7. Совокупность негосударственных объединений, выражающих интересы определенных слоев общества \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
8. Способность и возможность навязывать кому-либо свою волю \_ \_ \_ \_ \_ \_
9. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
10. Форма правления, при которой власть передается по наследству \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
11. Форма правления, при которой органы власти избираются путем голосования

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

1. Организационно-технический комплекс, позволяющий массово передавать и тиражировать словесную, музыкальную и образную информацию

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**Приложение 3. Станция 2**

1.    Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей – это

р)социализация            к)престиж                 л)власть                          а)политика

 2.   К признакам  правового государства относят

б)наличие парламента

 а)разделение властей          з)однопартийность         д)единую идеологию

 3.    В государстве Z проводятся массовые внесудебные расправы над оппозицией, насаждается единая идеология. Какой политический режим сложился в государстве Z?

ф)парламентский                н)тоталитарный                 ш)демократический            и)суверенный

 4.    Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?

г)стремление к получению власти           р)объединение единомышленников

а)общие интересы участников                  о)удовлетворение потребностей людей

5. Государство Z сформировано несколькими республиками, которые создали общее законодательство и высшие органы власти. Однако республики сохранили часть своей самостоятельности: в них избираются президенты, действуют республиканские законодательные собрания. Какова форма государственного устройства страны Z?

б)республика        в)унитарное государство

о)федеративное государство          м)монархия

---------------------------------------------------

1. В государстве Z регулярно проходят свободные конкурентные выборы депутатов парламента. Государство гарантировало права и свободы граждан. Каков политический режим страны Z?

т)авторитарный          ь)многопартийный           в)федеративный                         а)демократический

2. В стране Z глава государства – князь – получает свою власть по наследству. Граждане избирают парламент, которому принадлежит высшая законодательная власть. Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. Какова форма правления в стране Z?

г)федеративное государство                       и)президентская республика

з)конституционная монархия                     л)унитарное государство

3. К отличительным признакам правового государства относится

в)наличие должности уполномоченного по правам человека         б)суверенитет государства

т)деятельность по поддержанию общественного порядка              к)разделение властей

4. Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?

г)Парламент принял поправки к закону об общественных объединениях.

н)Жильцы дома провели митинг против строительства гаража на месте спортивного городка.

щ)Кандидаты в депутаты начали активную избирательную кампанию.

ж)Глава государства провёл встречу с министрами.

5. Страна Z – унитарное государство. Это значит, что

г)в стране Z реализован принцип разделения властей

ы)в регионах страны Z могут существовать собственные правительства

в)в регионах страны Z есть собственные конституции

о)страна Z разделена на регионы, которые не имеют политической самостоятельности

--------------------------------------------------

1.  Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

г) обеспечение участия граждан в управлении делами общества

з) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей

а) обеспечение законности и правопорядка

р) отстаивание государственных интересов на международной арене

2. Что является признаком любого государства?

п)взимание налогов и сборов                    ш)республиканская форма правления

а)разделение властей                                 д)федеративное устройство

3. Верны ли следующие суждения о государстве?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Государство осуществляет политическую власть. |
| Б. | Государство влияет на темпы и направления развития общества. |

г)верно только А                                      х)верно только Б

а)верны оба суждения                             ю)оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о правовом государстве и гражданском обществе?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Правовое государство предполагает наличие гражданского общества. |
| Б. | Гражданское общество всегда находится в оппозиции к правовому государству. |

о)верно только А                                      щ)верно только Б

ч)верны оба суждения                             р)оба суждения неверны

5.  Демократический режим характеризуется

а) господством исполнительной власти

в) защитой прав и свобод граждан

р) командно-административными методами управления

 л) господством одной обязательной идеологии

**Приложение 4. Станция 3**

1. «Пре­зи­дент­ская рес­пуб­ли­ка ха­рак­те­ри­зу­ет­ся со­еди­не­ни­ем в руках пре­зи­ден­та пол­но­мо­чий главы\_\_\_\_\_\_(А) и главы ис­пол­ни­тель­ной вла­сти. Долж­ность пре­мьер-ми­ни­стра в такой рес­пуб­ли­ке, как пра­ви­ло, от­сут­ству­ет. Пре­зи­ден­та стра­ны из­би­ра­ют вне­пар­ла­мент­ским путём: или все­на­род­ным\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) (как, на­при­мер, в Ар­ген­ти­не), или кол­ле­ги­ей вы­бор­щи­ков (как, ска­жем, в США). Это обес­пе­чи­ва­ет не­за­ви­си­мость ис­точ­ни­ка\_\_\_\_\_\_\_\_(В) пре­зи­ден­та от пар­ла­мен­та. Пре­зи­дент по­лу­ча­ет также право\_\_\_\_\_\_\_(Г) в от­но­ше­нии пар­ла­мент­ских ре­ше­ний: он может вер­нуть на по­втор­ное рас­смот­ре­ние в выс­ший за­ко­но­да­тель­ный орган любой\_\_\_\_\_\_(Д). Но если пар­ла­мент вто­рич­но, ква­ли­фи­ци­ро­ван­ным боль­шин­ством го­ло­сов -2/3 в обеих па­ла­тах - про­го­ло­су­ет за него, то про­ект ста­но­вит­ся за­ко­ном, об­ре­та­ет\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е), не­взи­рая на мне­ние пре­зи­ден­та. Не впра­ве пре­зи­дент и рас­пу­стить пар­ла­мент».

Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) юри­ди­че­ская сила | 2) власть | 3) от­ла­га­тель­ное вето |
| 4) за­ко­но­про­ект | 5) го­су­дар­ство | 6) форма прав­ле­ния |
| 7) го­ло­со­ва­ние | 8) по­ли­ти­ка | 9) за­ко­но­да­тель­ный |

1. «Пра­во­вое го­су­дар­ство со­став­ля­ет, по­жа­луй, ве­ли­чай­шее по­ли­ти­че­ское до­сти­же­ние в ми­ро­вой ис­то­рии. И по­сколь­ку без пра­во­во­го го­су­дар­ства мы не жили бы в усло­ви­ях \_\_\_\_\_\_(А), нужно за­щи­щать его прин­ци­пы.

Ре­ша­ю­щим усло­ви­ем осу­ществ­ле­ния ли­бе­ра­лиз­ма в эко­но­ми­че­ской, со­ци­аль­ной, пра­во­вой об­ла­стях яв­ля­ет­ся про­ве­де­ние раз­ли­чий между го­су­дар­ством и\_\_\_\_\_\_\_\_(Б).

Ли­бе­раль­ная де­мо­кра­тия не­мыс­ли­ма без дее­спо­соб­ной об­ще­ствен­но­сти. Пред­по­сыл­кой этого яв­ля­ет­ся\_\_\_\_(В) как вы­ра­же­ние раз­лич­ных мне­ний и ин­те­ре­сов. Спор имеет смысл до тех пор, пока есть какая-то форма общ­но­сти. Иначе споры раз­жи­га­ют ещё более слож­ные\_\_\_\_\_(Г), ко­то­рые могут раз­ру­шить и по­гу­бить об­ще­ство.

Ли­бе­раль­ное го­су­дар­ство при­ни­ма­ет ре­ше­ния в со­от­вет­ствии с уста­нов­лен­ной\_\_\_\_(Д).\_\_\_\_\_(Е) граж­да­ни­на - при­знать ре­ше­ния, при­ня­тые кор­рект­но и в уста­нов­лен­ном по­ряд­ке, даже в том слу­чае, если он счи­та­ет их не­вер­ны­ми...»

Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) си­сте­ма | 2) об­ще­ство | 3) про­це­ду­ра |
| 4) част­ная соб­ствен­ность | 5) плю­ра­лизм | 6) по­треб­ность |
| 7) кон­флик­ты | 8) сво­бо­да | 9) обя­зан­ность |

1. «Аме­ри­кан­ский по­ли­то­лог М.Г. Хер­манн пред­при­ня­ла по­пыт­ку вы­де­лить фак­то­ры, ко­то­рые вли­я­ют на ха­рак­тер по­ли­ти­че­ско­го \_\_\_\_(А). К ним от­но­сят­ся: по­ли­ти­че­ские \_\_\_\_(Б), ре­ак­ция на дав­ле­ние и стресс, \_\_\_(В), стиль, пред­ше­ству­ю­щий опыт, об­сто­я­тель­ства, при ко­то­рых че­ло­век ока­зал­ся в по­ло­же­нии ру­ко­во­ди­те­ля. Изу­че­ние на­зван­ных фак­то­ров поз­во­ля­ет дать от­но­си­тель­но пол­ную ха­рак­те­ри­сти­ку по­ли­ти­ка.

В об­ще­ствен­ном со­зна­нии скла­ды­ва­ет­ся опре­делённый \_\_\_(Г) того или иного по­ли­ти­че­ско­го де­я­те­ля, на­зы­ва­е­мый его ими­джем. Он может воз­ни­кать \_\_\_\_(Д), без спе­ци­аль­ных уси­лий де­я­те­ля или его сто­рон­ни­ков. Од­на­ко, не­ред­ко создаётся \_\_\_\_(Е) уси­ли­я­ми по­ли­ти­ка и под­дер­жи­ва­ю­щей его груп­пы. При этом при­вле­ка­ет­ся вни­ма­ние к тем ка­че­ствам лич­но­сти, ко­то­рые со­от­вет­ству­ют ожи­да­ни­ям масс, и мас­ки­ру­ют­ся те её черты, ко­то­рые могут быть вос­при­ня­ты не­га­тив­но».

Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) мотив | 2) образ | 3) лидер |
| 4) ав­то­ри­тет | 5) це­ле­на­прав­лен­но | 6) сти­хий­но |
| 7) убеж­де­ния | 8) имидж | 9) пре­стиж |